Übungsspiel: Brüche würfeln

Material	Anzahl der Spieler*innen
- 1 Würfel - 12 Bruchstreifen	- 2 Personen

Spielanleitung:

① Du würfelst zweimal mit dem Würfel.

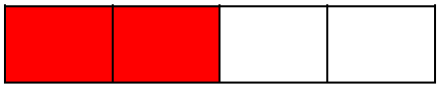
② Du schreibst die gewürfelten Zahlen als Bruch auf.

- Die **kleinere Zahl** ist der **Zähler**.
- Die **größere Zahl** ist der **Nenner**.

Erinnerung

$$\frac{Zähler}{Nenner}$$

③ Du färbst in den Bruchstreifen den Bruch ein.

$\frac{2}{4} =$ 

④ Jetzt würfelt dein Gegner/deine Gegnerin und schreibt die gewürfelten Zahlen auch als Bruch auf.

⑤ Ihr vergleicht eure Bruchstreifen miteinander. Wer den größeren Bruch gewürfelt hat, bekommt einen Punkt.

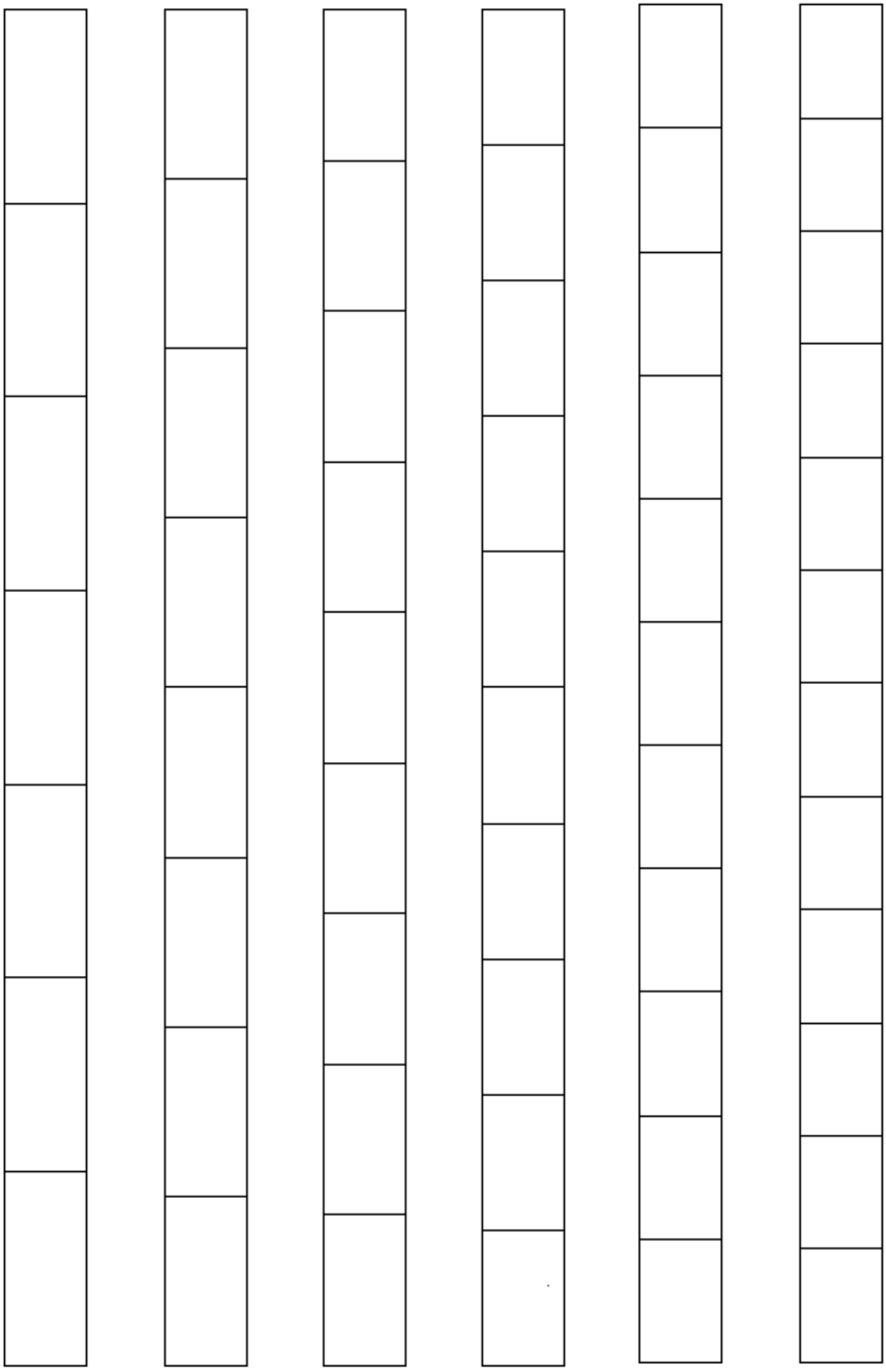
Wer zuerst 8 Punkte erreicht, gewinnt.

Wichtig!

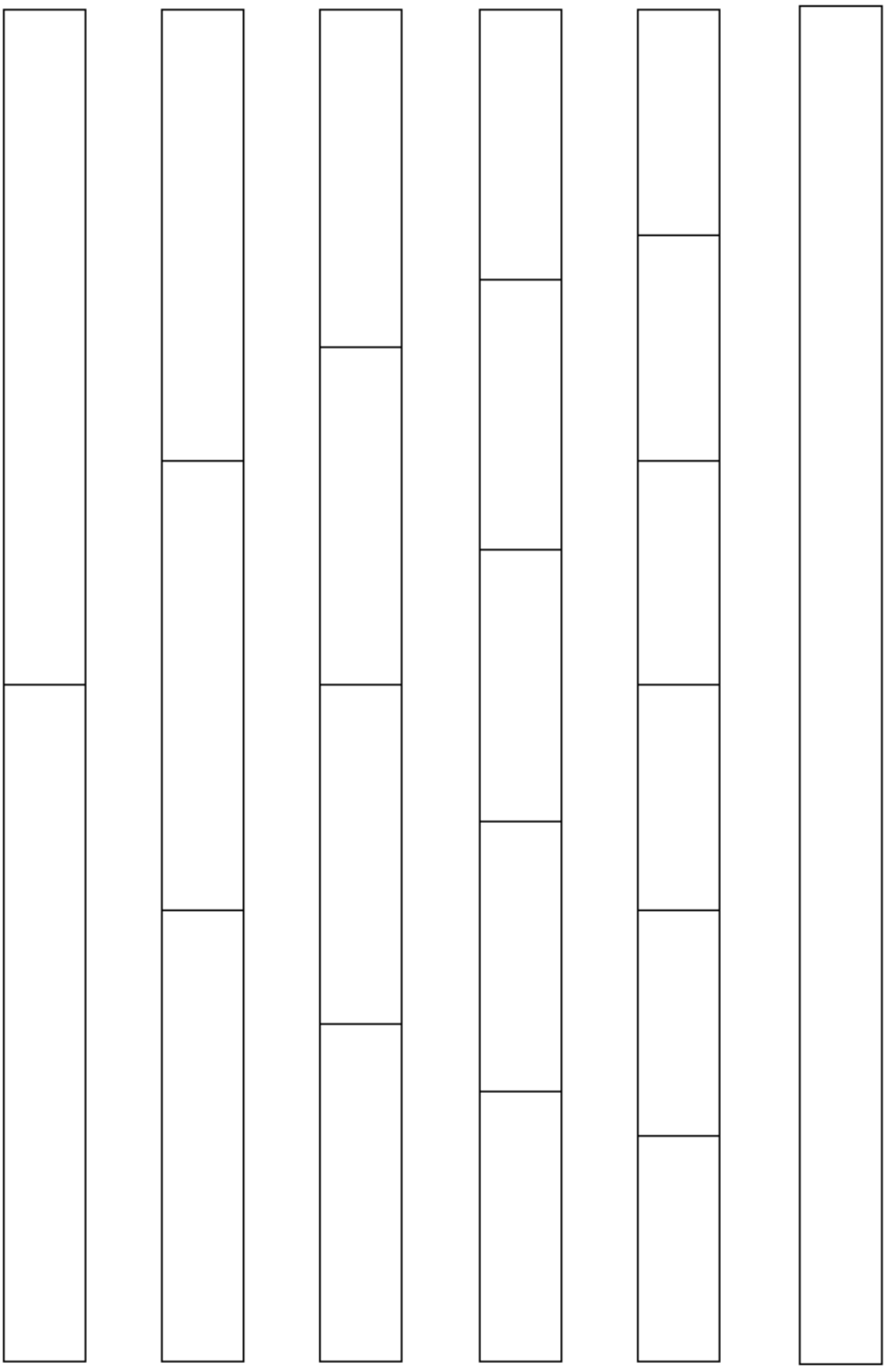
- Begründet, warum welcher Bruch größer ist!

- Vergleicht euer Ergebnis mit den Bruchstreifen!

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/brueche-miteinander-vergleichen-1



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/brueche-miteinander-vergleichen-1



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/brueche-miteinander-vergleichen-1

Übung

① Vergleiche die Bruchzahlen. Setze ein: **<**, **>** oder **=**

$\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{2}{8}$	$\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{5}{6}$	$\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{7}{8}$
$\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{4}{20}$	$\frac{8}{10}$ ☐ $\frac{4}{5}$	$\frac{3}{7}$ ☐ $\frac{4}{12}$
$\frac{6}{9}$ ☐ $\frac{6}{27}$	$\frac{1}{100}$ ☐ $\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{1}{4}$

② Ordne der Größe nach. Beginne mit dem **kleinsten** Bruch.

$\frac{3}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{3}, \frac{5}{8} \quad \rightarrow \quad$ ☐ $<$ ☐ $<$ ☐ $<$ ☐

$\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{6}{8}, \frac{1}{4} \quad \rightarrow \quad$ ☐ $<$ ☐ $<$ ☐ $<$ ☐

Zusammenfassung

Setze in den Lückentext die jeweils passenden Begriffe ein.

Haben zwei Brüche den gleichen Zähler, so ist der Bruch mit dem ☐ Nenner der größere Bruch.

Haben zwei Brüche den gleichen Nenner, so ist der Bruch mit dem ☐ Zähler der größere Bruch.

Haben zwei Brüche unterschiedliche Zähler und Nenner, so kann man den größeren Bruch mit Hilfe eines ☐ erkennen.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/brueche-miteinander-vergleichen-1