

Übungsspiel: Brüche würfeln

Material	Anzahl der Spieler*innen
- 1 Würfel  - 12 Bruchstreifen	- 2 Personen

Spielanleitung:

- ① Du würfelst zweimal mit dem Würfel.
- ② Du schreibst die gewürfelten Zahlen als Bruch auf.

- Die **kleinere Zahl** ist der **Zähler**.
- Die **größere Zahl** ist der **Nenner**.

 **Erinnerung**
 $\frac{\text{Zähler}}{\text{Nenner}}$

- ③ Du färbst in den Bruchstreifen den Bruch ein.



- ④ Jetzt würfelt dein Gegner/deine Gegnerin und schreibt die gewürfelten Zahlen auch als Bruch auf.
- ⑤ Ihr vergleicht eure Bruchstreifen miteinander. Wer den größeren Bruch gewürfelt hat, bekommt einen Punkt.

Wer zuerst 8 Punkte erreicht, gewinnt.

⚡ Wichtig!

- Begründet, warum welcher Bruch größer ist!
- Vergleicht euer Ergebnis mit den Bruchstreifen!



[illegible]

[illegible]

Übung

① Vergleiche die Bruchzahlen. Setze ein: <, > oder =

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{12} \quad \square \quad \frac{4}{20}$$

$$\frac{8}{10} \quad \square \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{9} \quad \square \quad \frac{6}{27}$$

$$\frac{1}{100} \quad \square \quad \frac{1}{10}$$

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

② Ordne der Größe nach. Beginne mit dem **kleinsten** Bruch.

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{3}, \frac{5}{8} \rightarrow \square < \square < \square < \square$$

$$\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{6}{8}, \frac{1}{4} \rightarrow \square < \square < \square < \square$$

Zusammenfassung

Setze in den Lückentext die jeweils passenden Begriffe ein.

Haben zwei Brüche den gleichen Zähler, so ist der Bruch mit dem Nenner der größere Bruch.

Haben zwei Brüche den gleichen Nenner, so ist der Bruch mit dem Zähler der größere Bruch.

Haben zwei Brüche unterschiedliche Zähler und Nenner, so kann man den größeren Bruch mit Hilfe eines erkennen.