## Übungsspiel: Brüche würfeln

Material	Anzahl der Spieler*innen
- 1 Würfel 🖑 - 12 Bruchstreifen	- 2 Personen

## Spielanleitung:

- 1 Du würfelst zweimal mit dem Würfel.
- 2 Du schreibst die gewürfelten Zahlen als Bruch auf.
  - Die kleinere Zahl ist der Zähler.



- Die größere Zahl ist der Nenner.
- 3 Du färbst in den Bruchstreifen den Bruch ein.

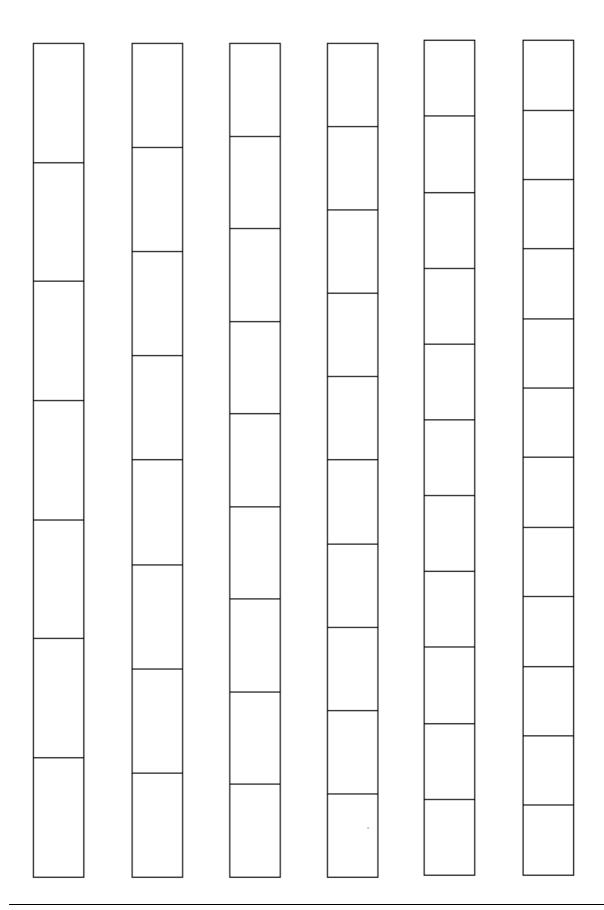


- 4 Jetzt würfelt dein Gegner/deine Gegnerin und schreibt die gewürfelten Zahlen auch als Bruch auf.
- (5) Ihr vergleicht eure Bruchstreifen miteinander. Wer den größeren Bruch gewürfelt hat, bekommt einen Punkt.

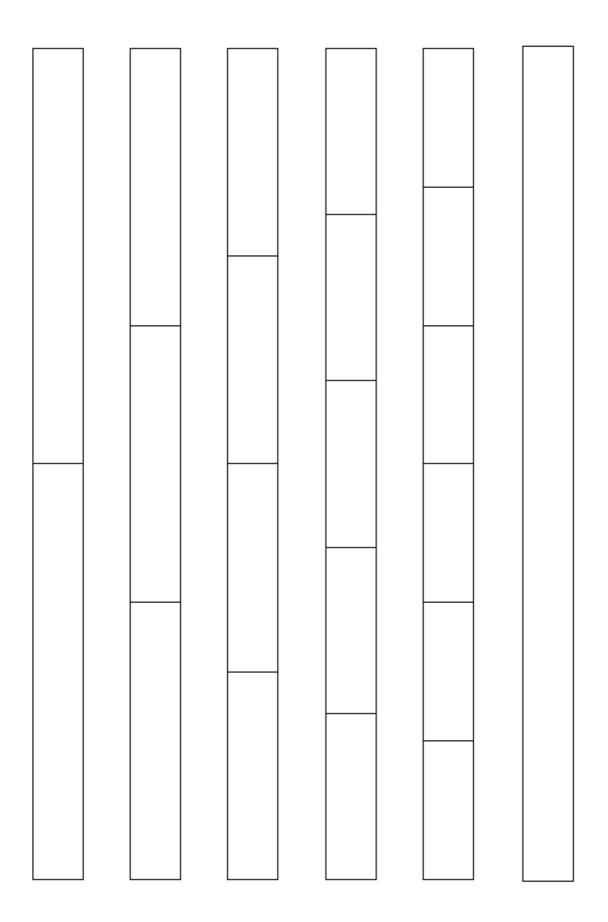
Wer zuerst 8 Punkte erreicht, gewinnt.



Mathematik Seite 1/4



Mathematik Seite 2/4



Mathematik Seite 3/4

## Übung

(1) Vergleiche die Bruchzahlen. Setze ein: <, > oder =

 $\frac{1}{4}$   $\frac{2}{8}$ 

 $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{6}$ 

 $\frac{3}{4}$ 

 $\frac{5}{12}$   $\frac{4}{20}$ 

 $\frac{8}{10}$   $\frac{4}{5}$ 

 $\frac{3}{7}$   $\frac{4}{12}$ 

 $\frac{6}{9}$   $\frac{6}{27}$ 

 $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{10}$ 

 $\frac{2}{5}$   $\frac{1}{4}$ 

② Ordne der Größe nach. Beginne mit dem **kleinsten** Bruch.

 $\frac{3}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{3}, \frac{5}{8}$ 

< < <

 $\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{6}{8}, \frac{1}{4}$ 

 $\rightarrow$ 

< < <

## Zusammenfassung

Setze in den Lückentext die jeweils passenden Begriffe ein.

Haben zwei Brüche den gleichen Zähler, so ist der Bruch mit dem

Nenner

der größere Bruch.

Haben zwei Brüche den gleichen Nenner, so ist der Bruch mit dem

Zähler der größere Bruch.

Haben zwei Brüche unterschiedliche Zähler und Nenner, so kann man

den größeren Bruch mit Hilfe eines

erkennen.