

Hast du einen Rat für mich? - Die Lehre von Fabeln

- ① **Lies** den Chatverlauf zwischen Jonas und Andre. **Benenne** das Problem von Andre.

Jonas: Ich hab's geschafft!!! Ich bin eeeendlich in der Rugby-Mannschaft!

Andre: Hey, das ist ja mega nice!

Andre: Welche Position spielst du?

Jonas: Verbindungshalb 😎

Jonas: Komm doch auch mal zum Training!

Andre: Hm, weiß nicht ... bin ich nicht zu klein?

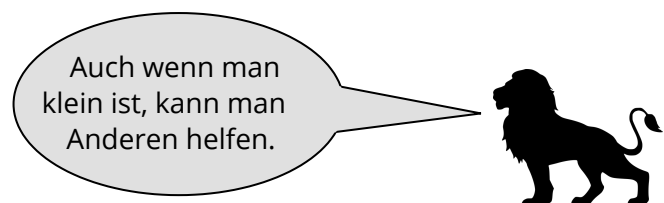
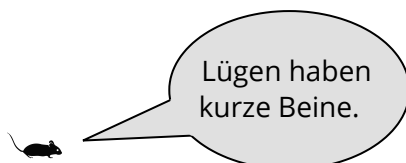
Andre: Basketball hat auch nicht geklappt 😞

- ② Lies den ersten Teil der Fabel „Der Löwe und die Maus“ von Äsop.

Als der Löwe schlief, lief ihm eine Maus über den Körper. Aufwachend packte er sie und war drauf und dran, sie aufzufressen. Da bat sie ihn, er solle sie doch freilassen: „Wenn du mir das Leben schenkst, werde ich mich dankbar erweisen.“ Lachend ließ er sie laufen.

- Lies den zweiten Teil der Fabel.
- Ordne der Fabel mithilfe der Sprechblasen die passende Lehre zu.
- Überlege mit deinem Sitznachbar/ deiner Sitznachbarin, ob sich die Lehre als Hilfe für Andre eignet.

Es geschah aber, dass bald darauf die dankbare Maus dem Löwen das Leben rettete. Denn als er von Jägern gefangen und mit einem Seil an einen Baum gebunden wurde, hörte ihn die Maus stöhnen. Sie lief zu ihm, und indem sie das Seil rundherum benagte, befreite sie ihn. „Damals“, sagte sie, „hast du gelacht über mich und nicht erwartet, dass ich es dir vergelten könne, jetzt weißt du, dass auch Mäuse dankbar sein können!“



Übung zur Lehre einer Fabel

Die folgenden Sprichwörter können als Lehre am Ende einer Fabel stehen. Leider sind sie durcheinander geraten.

- Verbinde den Beginn einer Lehre mit dem passenden Ende.
- Wähle einer Lehre aus und halte schriftlich fest, was sie bedeutet.

Lügen haben ●

○ muss fühlen.

Der Spatz in der Hand ist besser ●

○ fällt selbst hinein.

Wenn zwei sich streiten, ●

○ als die Taube auf dem Dach.

Wer nicht hören will, ●

○ das füg' auch keinem anderen zu.

Was du nicht willst, das man dir tu' ●

○ freut sich der Dritte.

Wer anderen eine Grube gräbt, ●

○ kurze Beine.
