Argumentieren: Starträtsel

① Kreuze an, ob der Sprecher für oder gegen eine Klassenfahrt argumentiert.

② Die Silben neben den richtigen Kreuzen ergeben von oben nach unten gelesen ein Lösungswort.

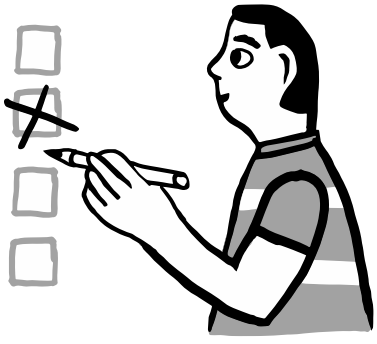
③ Zählt die Buchstaben des Lösungswortes und verdoppelt die Zahl.

Aussagen	dafür	dagegen
Eine Klassenfahrt stärkt die Gemeinschaft.	☐ Ar	☐ Aus
Durch Klassenfahrten fällt zu viel Unterricht aus, dadurch schreiben Schüler:innen schlechtere Arbeiten.	☐ ge	☐ gu
Eine Klassenfahrt ist zwar spaßig, aber die Unfallstatistik ist zu hoch.	☐ hen	☐ ment

Lösungswort:

Anzahl der Buchstaben des Lösungsworts:

Rechnung:



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/escape-game-argumentieren-und-meinung-begruenden

Argumentieren: Code 16

① Setzt die folgenden Begründungswörter an der jeweils richtigen Stelle in den Sätzen ein. ACHTUNG: Ein Wort bleibt übrig.

② An welcher Stelle im Alphabet befindet sich der letzte Buchstabe des übrig gebliebenen Wortes? Multipliziere diese Zahl mit der Zahl, die bei dem Wort steht.

Das ist der Code des nächsten Rätsels.

Ich spende gerne Geld, _____ Menschen in Not zu helfen ist selbstverständlich.

Ich spende kein Geld, _____ ich es für meine eigene Familie wirklich brauche.

Ich gebe Obdachlosen einen Teil meiner Kleidung, _____ sie nicht frieren müssen.

Ich war selbst schon einmal auf die Hilfe anderer Menschen angewiesen, _____

helfe ich selbst gerne.

Dieser Wörter müssen eingefügt werden:
sodass (3) – weil (21) – denn (15) – wegen (4) – deshalb (11)

Wort, das übrig bleibt: _____

letzter Buchstabe des übriggebliebenen Wortes: _____

Stelle im Alphabet: _____

Rechnung: _____

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/escape-game-argumentieren-und-meinung-begruenden

Argumentieren: Code 56

① Die Argumente und Beispiele passen nicht zu den Meinungen. Notiert, in welcher Reihenfolge die Argumente und Beispiele sich jeweils an die Meinungen anschließen müssen, damit sich sinnvolle Argumentationen ergeben.

② Die Zahlen hinter den Argumenten und den Beispielen ergeben sich in der richtigen Reihenfolge von oben nach unten gelesen jeweils eine dreistellige Zahl.

Zieht die kleinere der beiden Zahlen von der größeren ab. Das Ergebnis ist der Code.

Meinung	Argument	Beispiel
Ich bin der Meinung, dass Gruppentische sinnvoll sind.	Jugendliche können selbst Verantwortung für sich und ihren Körper übernehmen. **(7)**	Wenn mich ein Freund um Hilfe bittet, helfe ich ihm. **(8)**
Energy-Drinks sollten ab 14 Jahren erlaubt sein.	Durch Gruppentische fällt der Austausch leichter. **(9)**	Junge Heranwachsende tragen auch in anderen Bereichen größere Verantwortung (z.B. Religionsfreiheit). **(5)**
Menschen in Not sollte man immer etwas geben.	Anderen Menschen zu helfen ist etwas selbstverständliches. **(3)**	Leistungsstärke Schüler:innen können anderen so schneller helfen. **(6)**

Richtige Reihenfolge der Argumente:

Richtige Reihenfolge der Beispiele:

Rechnung:

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/escape-game-argumentieren-und-meinung-begruenden

Argumentieren: Code 315

① Bildet aus den Silben Wörter und setzt die Wörter in die richtige Spalte der Tabelle ein.

② Bildet aus den übrig gebliebenen Silben ein Lösungswort.

③ Zählt die Buchstaben des Lösungsworts und multipliziert die Zahl mal fünf.

ment – sicht – tung – Ele – rung – Be – Er- grün – Be – haup – weis – An – dung – Be – klä

andere Wörter für „Meinung“	Andere Wörter für „Argument“

Lösungswort:

Anzahl der Buchstaben des Lösungswortes:

Rechnung:

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/escape-game-argumentieren-und-meinung-begruenden

Argumentieren: Code 315

① Bildet aus den Silben Wörter und setzt die Wörter an den richtigen Stellen in den Sätzen ein. Gesucht werden ein Wort mit drei Silben und zwei mit vier Silben.

② Die Zahlen der drei letzten von euch eingesetzten Silben ergeben den Code.

Ar (3) – spie (9) – gu (2) – men (8) – ge (6) – fü (5) – le (7) – Satz (4) – te (1) – Bei (5) – ge (6)

Eine gute Argumentation besteht aus drei Bestandteilen:

These: Meinung, Standpunkt

Argument: Begründung, Grund, Ursache für die These - _____ sind oft an den Begründungswörtern zu erkennen (weil, da, denn, ...). These und Argument bilden häufig ein _____.

Beispiel: Während Argumente Thesen stützen, untermauern _____ Argumente. Beispiele für ein Argument können z.B. wissenschaftliche Untersuchungen und allgemeine oder persönliche Erfahrungen sein, die auf eine vergleichbare Situation verweisen.

Zahlen hinter den letzten drei eingesetzten Silben:

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/escape-game-argumentieren-und-meinung-begruenden

Argumentieren: Starträtsel

Lösungswort: Argument

Anzahl der Buchstaben des Lösungsworts: 8

Rechnung: 8 x 2 = 16

Argumentieren: Code 16

Wort, das übrig bleibt: wegen

letzter Buchstabe des übriggebliebenen Wortes: n

Stelle im Alphabet: 14

Rechnung: 14 x 4 = 56

Argumentieren: Code 56

Richtige Reihenfolge der Argumente: 9, 7, 3

Richtige Reihenfolge der Beispiele: 6, 5, 8

Argumentieren: Code 315

Lösungswort: Element

Anzahl der Buchstaben des Lösungswortes: 7

Rechnung: 7 x 5 = 35

Argumentieren: Code 315

Zahlen hinter den letzten drei eingesetzten Silben: 5, 9, 7 **(= Lösungsschlüssel)**

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/45-min-sternstunden/dokument/escape-game-argumentieren-und-meinung-begruenden