

- ① Ordne die Brüche und Dezimalzahlen den Prozentsätzen zu.
Setzt man die Buchstaben in die richtige Reihenfolge, ergeben sich Lösungswörter.

0,04 A	$\frac{75}{100}$ B	$\frac{8}{32}$ T	$\frac{2}{50}$ L	0,75 Ä	$\frac{3}{12}$ I
$\frac{8}{200}$ G	$\frac{9}{12}$ R	0,25 S	$\frac{25}{100}$ C	$\frac{12}{48}$ H	$\frac{40}{1000}$ E

4 % _____
 25 % _____
 75 % _____

- ② Rechne in die angegebene Einheit um.

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| a) 8,3 m [cm] | b) 2 m 4 mm [dm] | c) 0,02 km [dm] |
| d) 54103 kg [t] | e) 13,72 kg [mg] | f) 304,06 t [t; kg] |
| g) 14 d [min] | h) 9 h 13 min [min] | i) 7400 s [min; s] |
| j) 6 ½ dm [mm] | k) 2 ¼ min [s] | |

- ③ Ein Sportler läuft täglich immer die gleiche Strecke.
In einer Woche ist er insgesamt 8 h 24 min gelaufen.
Wie lange _____ braucht der durchschnittlich für die Strecke an einem Tag?

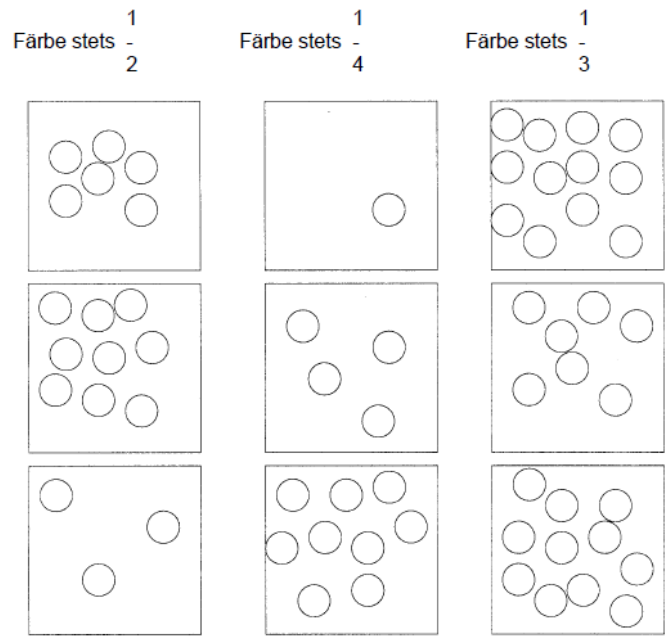
- ④ Rechne die Brüche in Dezimalzahlen und die Dezimalzahlen in Brüche um. Gib anschließend die Prozente an.

- a) 0,24 = _____ ; 0,08 = _____ ; 0,85 = _____ ; 0,777 = _____
 b) $\frac{1}{5}$ = _____ ; $\frac{3}{4}$ = _____ ; $\frac{13}{30}$ = _____ ; $\frac{11}{25}$ = _____

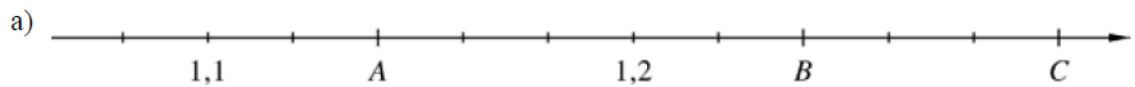
- ⑤ Ein Erwachsener soll täglich mindestens 2700 cm³ Flüssigkeit zu sich nehmen.
a) Wie viele Liter sind das?
b) Wie viele Gläser mit 0,3l Inhalt sind das?

- ⑥ Ordne der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.
1,023; 1,203; 0,321; 1,032; 2,013; 1,230
-

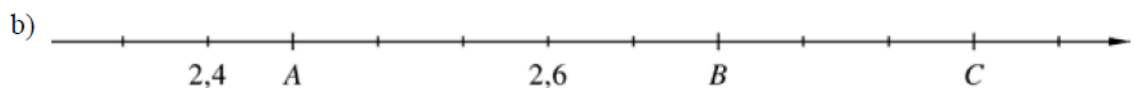
⑦ Färbe den gegebenen Anteil farbig ein.



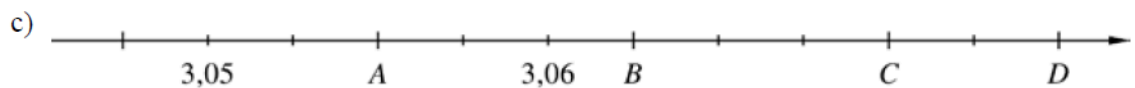
⑧ Lies die markierten Zahlen ab.
Achte dabei auf die Einteilung des Zahlenstrahls.



A = _____ B = _____ C = _____



A = _____ B = _____ C = _____



A = _____ B = _____ C = _____

D = _____

⑩ Eine Bäckerei verkauft in einer Stunde 72 Brötchen. Davon sind 36 Weizenbrötchen, 18 Roggenbrötchen und 18 Dinkelbrötchen. Wie hoch ist der Anteil von den Brötchensorten?

⑪ Max hat für die Schülerzeitung 60 Mitschüler befragt, welche Verbesserungen sie sich für ihr Smartphone wünschen. 23 wünschen sich eine längere Akkulaufzeit. Wie viele Schüler sind das?

⑫ Addiere die Brüche.



Kürze, soweit wie möglich

p/p

a) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

b) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$

c) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$

d) $\frac{2}{3} + \frac{4}{9} =$

e) $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} =$

f) $\frac{7}{10} + \frac{3}{8} =$

g) $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$

h) $\frac{6}{7} + \frac{3}{14} =$

i) $2\frac{3}{5} + \frac{3}{4} =$

j) $1\frac{5}{6} + 5\frac{4}{9} =$

k) $\frac{5}{12} + 10\frac{1}{4} =$

l) $2\frac{4}{7} + 5\frac{2}{3} =$

⑬ Subtrahiere die Brüche

a) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$

b) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

c) $\frac{7}{8} - \frac{5}{6} =$

d) $\frac{5}{7} - \frac{10}{14} =$

e) $\frac{5}{7} - \frac{1}{2} =$

f) $\frac{3}{4} - \frac{4}{12} =$

g) $\frac{7}{10} - \frac{3}{8} =$

h) $\frac{2}{3} - \frac{5}{9} =$

i) $3\frac{1}{2} - \frac{3}{8} =$

j) $7\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

k) $4\frac{5}{9} - 2\frac{4}{7} =$

l) $12\frac{2}{3} - 7\frac{5}{6} =$