



## Terme und Gleichungen

- ① WarmUp - Rechne im Kopf und schreibe die Lösung hin:

a)  $\square - 32 = 125$

=

d)  $\square - 32 = 34$

=

g)  $\square - 55 = 120$

=

b)  $\square - 71 = 131$

=

e)  $\square - 47 = 99$

=

h)  $\square - 67 = 140$

=

c)  $\square - 50 = 66$

=

f)  $\square - 59 = 126$

=

i)  $\square - 99 = 125$

=

- ② Kreuze für die Ziele deine Selbsteinschätzung an.  
 „Zu Beginn“ - vor der Unterrichtseinheit (rot)  
 „zum Schluß“ - nach der Unterrichtseinheit (grün)

| Ziele                                                 |            |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
| a. Ich kann den Begriff „Distributivgesetz“ erklären. | zu Beginn  |  |  |  |
|                                                       | zum Schluß |  |  |  |
| b. Ich kann Summen multiplizieren.                    | zu Beginn  |  |  |  |
|                                                       | zum Schluß |  |  |  |
| c. Ich kann einfache Summen-Terme selbst aufstellen.  | zu Beginn  |  |  |  |
|                                                       | zum Schluß |  |  |  |

- ③ Schreibe die Erklärung des Distributivgesetzes von Seite 11 auf dein Mathe-Fach-Chinesisch-Blatt.
- ④ Übertrage den Merksatz und die Beispiele von Seite 11 auf ein Blatt.
- ⑤ Berechne im Buch auf Seite 11 die Aufgaben 1 a, c, d, e, f und h.

Kontrolliere die Aufgabe mit dem Lösungsblatt:

Hast du 0 bis 3 Aufgaben richtig gelöst, hole dir bei deinem Lehrer ein Übungsblatt und löse die Aufgaben darauf.

Hast du 4 bis 6 Aufgaben richtig gelöst, mach mit Aufgabe 6 weiter.

- ⑥ Löse im Buch auf Seite 11 Aufgabe 2 auf ein Blatt.
- ⑦ Berechne im Buch auf Seite 12 beide Aufgaben 6.
- ⑧ Du hast alle Aufgaben erfolgreich gelöst?  
Top, kreuze nun nochmal die in Aufgabe 2 genannten Ziele so an, wie du dich selbst nach der Unterrichtseinheit einschätzt.  
Zeige das Ergebnis deinem Lehrer.