

Grundlagen der Arbeit mit moodle - Übersicht



Grundlagen

Dieses Blatt dient zur **Gliederung** der Veranstaltung. Es soll zur **Übersichtlichkeit** über die **erworbenen Fähigkeiten** beitragen.

Wenn Sie sich zu einzelnen Schritten **Anmerkungen** machen wollen, können Sie die vorhandene Nummerierung verwenden.

Der QR-Code enthält den **Link** zur **Übungsplattform**.



<http://moodle.bs-elmshorn.eu>

① Schülerverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Anmeldevorgang erklären	☐	☐	☐
b) Einschreibemethoden konfigurieren	☐	☐	☐
c) Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen	☐	☐	☐

② Material verteilen

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) (PDF-) Dokumente einstellen	☐	☐	☐
b) Links bereitstellen	☐	☐	☐
c) (Multimedia)- Textseiten erstellen	☐	☐	☐

③ Kommunikation

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Einzelnen SuS eine Nachricht schicken	☐	☐	☐
b) Ein Forum anlegen	☐	☐	☐
c) (Multimedia)- Textseiten erstellen	☐	☐	☐



Die AMC bietet gute Anleitungen zu den häufigsten Anwendungsfällen in moodle.



Weitere IQSH-Veranstaltungen zu moodle:

20.11.2019, 14:00 Uhr Tests & Testfragen

11.12.2019, 14:00 Uhr Leistungsbewertungen

④ Lernaktivitäten

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Eine Textaufgabe erstellen	☐	☐	☐
b) Ein AB bereitstellen und online einsammeln	☐	☐	☐
c) Test anlegen	☐	☐	☐
d) MC- bzw. W/F-Frage erstellen	☐	☐	☐
e) Kurzantwort/Numerisch-Frage erstellen	☐	☐	☐
f) Zuordnungsfrage erstellen	☐	☐	☐
g) Fragenkataloge verwenden	☐	☐	☐
h) Test zusammenstellen, durchführen und auswerten	☐	☐	☐
i) Ein interaktives Lernpaket einbinden	☐	☐	☐

⑤ Pädagogische Struktur

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Material / Abschnitte ein- und ausblenden	☐	☐	☐
b) Abschlussverfolgung aktivieren	☐	☐	☐
c) Voraussetzungen verwenden	☐	☐	☐
d) Dokumentengräber vermeiden	☐	☐	☐

⑥ Kursverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Kursinhalte im- /exportieren	☐	☐	☐
b) Kurseinstellung (Startdatum, Beschreibung, Sichtbarkeit) überarbeiten	☐	☐	☐
c) Kurse zurücksetzen	☐	☐	☐

⑦ Bewertungen

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Bewertungen einsehen	☐	☐	☐
b) Bewertungskategorien verwenden	☐	☐	☐
c) Teilleistung unterschiedlich gewichten	☐	☐	☐