## Das Schloss Versailles - Symbol des Absolutismus?

*Es ist eine Reise nach Frankreich geplant und natürlich darf ein Besuch im Schloss Versailles nicht fehlen. Als du dich informierst, stößt du immer wieder auf den Begriff **Absolutismus**. Aber was genau hat Absolutismus nun mit dem Schloss zu tun? Die Aufgaben helfen dir, dieser Frage auf den Grund zu gehen.*

**M1 Das Schloss Versailles**
Bild: ToucanWings, Wikimedia, CC-BY-SA 3.0
https://t1p.de/versaillesheute

## 1. Merkmale der Herrschaftsform des Absolutismus

① **Wiederhole** mit Hilfe des Erklärvideos M2 die **Merkmale der Herrschaftsform des Absolutismus**. Überprüfe dein Wissen anschließend mit dem Quiz M3.

**M2: Erklärvideo Absolutismus**
https://t1p.de/videoabolutismus

**Wie du den QR-Code scannen kannst**
Öffne die Kamera-App auf deinem **iPhone** und scanne den Code. Für **Android** suche im Play Store nach „QR Code Secuso“. Diese App ist kostenlos und datenschutzfreundlich.

**M3: Quiz Absolutismus**
https://t1p.de/8wv7

**Hinweis zum Quiz M2**
Um deine Antworten in der LearningApp zu überprüfen, klicke auf das blaue Symbol unten rechts auf dem Bildschirm. Ist die Antwort richtig, wirst du automatisch zur nächsten Frage weitergeleitet.

② **Partnerarbeit digital**: Erstelle gemeinsam mit einem Mitschüler/einer Mitschülerin eine digitale Mindmap zum Absolutismus. Nutzt hierfür die Website M4 und das Erklärvideo M5.

*M4: Website*

**https://draw.chat**

**M5: Erklärvideo Minmap digital**
https://t1p.de/minddigi



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/068c8e64

## 2. Das Schloss Versailles virtuell erkunden

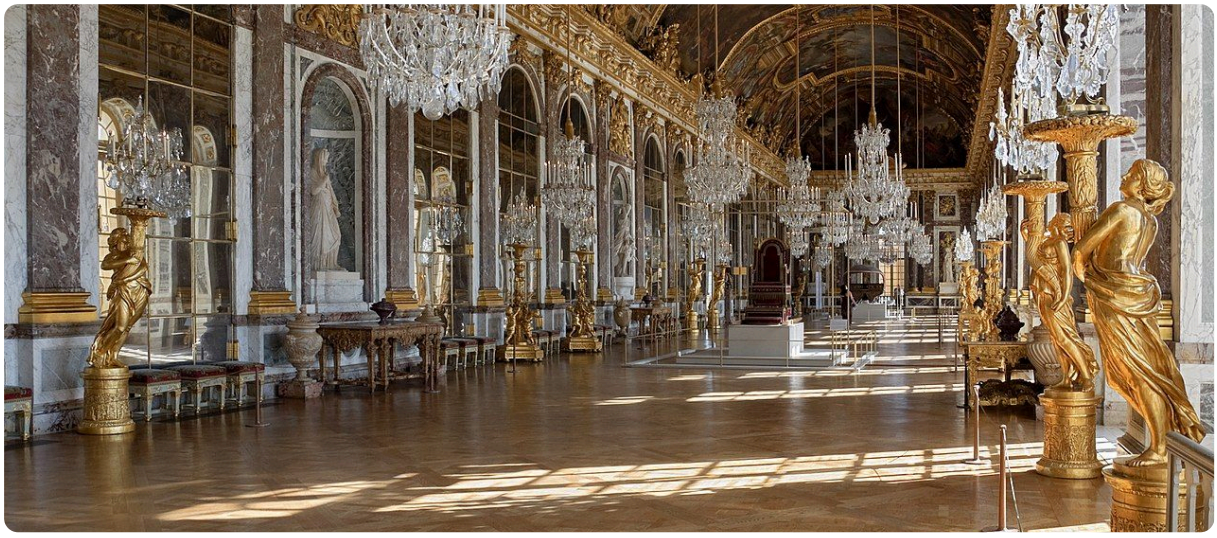
*Du weißt nun, wie absolutistischen Könige geherrscht haben. So auch Ludwig XIV., der das Schloss Versailles im 17. Jahrhundert zu seiner dauerhaften Residenz ausbauen ließ. Von hier aus regierte er Frankreich und versammelte an seinem Hof den französischen Adel.*
*Heute stellt das Schloss nicht nur ein schönes Ausflugsziel dar. Als historischer Ort ist es zugleich eine Quelle, die auch etwas über das Herrschaftsverständnis des Absolutismus verrät.*

**Begriff: Residenz**
bezeichnet den Amtssitz eines weltlichen Herrschers.

③ **Erkunde auf einem virtuellen Rundgang das Schloss Versailles.** Informiere dich zunächst im Erklärvideo M6 zur Funktionsweise des Rundganges. Starte deinen virtuellen Rundgang danach am Startpunkt M7.

**M6: Erklärvideo virtueller Rundgang**
https://t1p.de/videoversailles

**Hinweis zum Rundgang**
**M7: Startpunkt**
**https://t1p.de/rvov**
Der Link führt dich zum Spiegelsaal von Versailles. Erkunde von dort aus die angrenzenden Räume und daraufhin die Gärten. Achte auf Wand- und Deckenmalereien, die Ausrichtung von Wegen usw..



**M7 Der Spiegelsaal von Versailles 2011**
Bild: Myrabella, Wikimedia, CC-BY-SA 3.0 https://t1p.de/spiegelsaal



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/068c8e64

## 3. Das Schloss Versailles virtuell als historischen Ort des Absolutismus genauer untersuchen

④ **Analysiere nun in einem zweiten virtuellen Rundgang den historischen Ort Versailles genauer.** Achte dabei nun besonders auf die architektonischen Merkmale des Absolutismus und notiere deine Erkundungsergebnisse in der Tabelle T1.

| Merkmale des Absolutismus | Beobachtungen Architektur, Innenraumgestaltung etc. | Zusammenhang Architektur und Absolutismus |
|---|---|---|
| **Zentralisierung** | *Die großen Straßen führen strahlenförmig zum Schloss (siehe Bild M1)* | *verdeutlicht Zentralisierung des Staates -> alles ist auf den König ausgerichtet* |
| **Alleinherrschaft** | | |
| **Gottesgnadentum** | | |
| **Ständegesellschaft** | | |

**T1**: Merkmale des Absolutismus im Schloss Versailles



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/068c8e64

## 4. Historische Orte - „Besser“ im Buch, vor Ort oder virtuell?

⑤ **Vergleiche** die Chancen und Grenzen der Informationsgewinnung zu historischen Orten durch eine Abbildung im Schulbuch, einen Besuch vor Ort oder einen virtuellen Rundgang. Notiere deine Überlegungen in T2.

| | Chancen | Grenzen |
|---|---|---|
| Abbildung im Schulbuch | | |
| Besuch vor Ort | | |
| virtueller Rundgang | | |

**T2**: Chancen und Grenzen der Informationsgewinnung zu historischen Orten

⑥ **Partnerarbeit digital: Streitgespräch über die Zukunft historischer Orte**

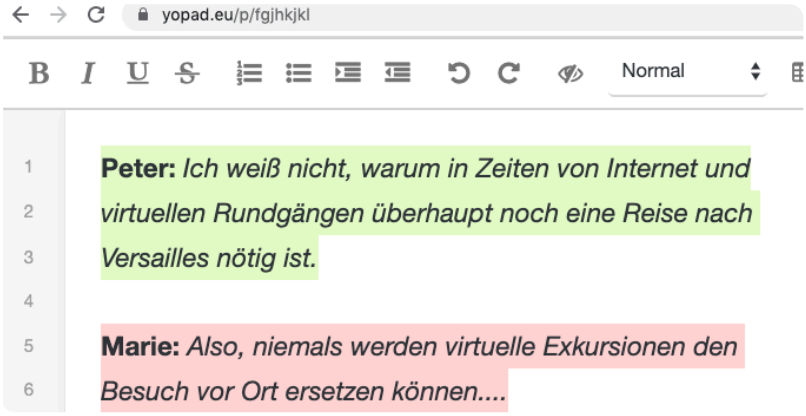
Führe mit einem Mitschüler/ einer Mitschülerin ein **Streitgespräch: „Besuch vor Ort oder virtuell?“**

Nutzt das digitale Schreibprogramm M9. Speichert das Streitgespräch nach Fertigstellung auf dem Computer.

**M8: Touristenschlangen vor Versailles 2012**
Bild: pixabay, CC-0 https://t1p.de/schlangeversailles

**M9: Digital zusammen schreiben**
https://yopad.eu

**So kann euer digitales Streitgespräch beginnen...**






Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/068c8e64