



Bestehende Lehrpläne und Materialquellen auswerten

Vorbereitend zu **Lehrerkonferenzen** zum Thema „**Medienkonzepterstellung**“ bietet es sich an, dass die **Fachkonferenzen** ihre aktuellen **Lehrpläne** sichten und Themen markieren, die mit **Teilkompetenzen** des Medienkompetenzrahmens verknüpft werden können. Eine spätere Übersicht aller Fachschaftsergebnisse erleichtert es, **Lücken** zu erkennen und bei **Doppelungen** an einer Aufstellung im Sinne eines **Spiralcurriculums** zu arbeiten. Die Lücken können zudem konkreten **Fortbildungsbedarf** aufzeigen.



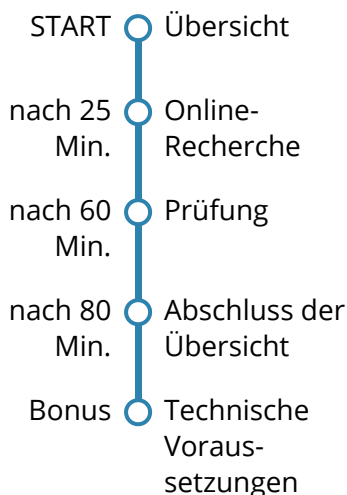
Medienkompetenzrahmen NRW

Seit Juni 2018 verbindliche Grundlage für die Erstellung von schulischen Medienkonzepten.

www.medienkompetenzrahmen.nrw.de

Dort finden Sie die Tabelle und Informationsbroschüren.

Aufgabe (arbeitsteilige GA in den Fachschaften):



- 1) Erstellen Sie eine **Übersicht über Unterrichtseinheiten** Ihres **schulinternen Lehrplans**, die Sie derzeit mit den **Teilkompetenzen** des Medienkompetenzrahmens verknüpfen können.
- 2) Sichten Sie **Unterrichtsvorschläge** zu den Kompetenzbereichen aus den folgenden **Quellen** (unten). Wählen Sie dazu Bereiche, die in Ihrer Übersicht weniger vertreten sind und **ergänzen** Sie entsprechend.
- 3) **Prüfen** Sie mittels der **Kompetenzerwartungen** (ab S. 12) aus der **Broschüre** > <https://t1p.de/bromkr> die Eignung der gewählten Ergebnisse.
- 4) Erstellen Sie das **finale Ergebnis** „Diese Beiträge zum Medienkompetenzrahmen kann das Fach ... leisten“
- 5) (*Das haben wir schon abgeschlossen*) - Durchsuchen Sie die Quellen nach **Alternativen** zu Ihren Einträgen und diskutieren Sie (auch) die entsprechenden **Technikvoraussetzungen** für die Umsetzung.



<http://t1p.de/mkrnrw>



<http://t1p.de/mkmz>



<http://t1p.de/mids>



<http://t1p.de/dllde>