

Ein Tag mit Hanna

Hanna ist ein elfjähriges Mädchen und lebt in Köln in Deutschland.

Unter der Woche steht sie morgens um halb sieben auf. Sie wäscht sich und zieht sich an. Danach frühstückt sie mit ihrer Familie. Meistens isst sie ein Marmeladebrot und trinkt dazu einen warmen Tee, manchmal auch einen Kakao. Bevor sie in die Schule geht, putzt sie noch ihre Zähne.

Sie zieht ihre Schuhe an, nimmt ihre Schultasche und geht zur Bushaltestelle. Sie nimmt den Bus um halb acht. So ist sie dann pünktlich in der Schule. Der Unterricht beginnt um acht Uhr. Und endet meist um halb zwei.

Nach der Schule isst sie ihr Mittagessen und ruht sich etwa eine halbe Stunde aus. Danach macht sie in ihrem Zimmer gleich die Hausaufgaben. Hanna ist eine fleißige Schülerin und lernt regelmäßig. Nach dem Lernen hört sie manchmal Musik oder sieht ein wenig fern. Oder sie trifft sich mit ihren Freundinnen. Gegen sieben Uhr gibt es Abendessen. Danach liest sie hin und wieder ein Buch oder unterhält sich noch mit ihren Eltern oder spielt mit ihnen Brettspiele. Das ist dann immer besonders lustig.

Schließlich geht sie gegen halb zehn ins Bett, aber vorher duscht sie noch und putzt natürlich ihre Zähne.

① Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Um wie viel Uhr steht Hanna auf?

Was isst sie zum Frühstück?

Was trinkt sie in morgens?

Was macht sie nach dem Frühstück?

Geht Hanna zu Fuß in die Schule?

Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?

Was macht sie nach dem Mittagessen?

Wie oft am Tag putzt Hanna ihre Zähne?

Was macht Hanna in ihrer Freizeit?

② Ordne Hannas Tagesablauf. (1-7)

- ☐ Sie legt sich gegen halb zehn ins Bett.
- ☐ Sie macht die Hausaufgaben.
- ☐ Sie fährt mit dem Bus zur Schule.
- ☐ Sie hört Musik.
- ☐ Sie steht auf.
- ☐ Sie zieht sich an.
- ☐ Sie isst ihr Abendessen.

③ Schreibe Sätze:

- 1) Bilde eine Frage.
- 2) Verneine den Satz.

1. Hanna putzt ihre Zähne zweimal täglich.

2. Sie hört gerne Musik.