

## Digitale Medien im Spanischunterricht



- ① Bevor wir mit der Erstellung beginnen, schauen wir uns die Welt der Open Educational Resources und freien Materialsammlungen an.

- Verwenden Sie diesen Link: <https://tinyurl.com/sprach1701>

### Unsere Ressourcensammlung



- ② Wir sammeln Ressourcen & Artefakte

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link: <https://tinyurl.com/sj1718upspan>
- Schreiben Sie in dieses Dokument Ihren Namen und Ihre 10 liebsten Ressourcen im Spanischunterricht.
- Jede/r beginnt eine neue Seite.
- Fügen Sie eine Zwischenüberschrift ein: Meine Artefakte
- Posten Sie darunter die Links auf die von Ihnen erstellten Übungen.

### Raum für Notizen

---

---

---

---

---

---

---

---

### Digital erstellen - digital nutzen

#### LearningApps

- ③ Encontrar las parejas

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie folgenden Link: <https://tinyurl.com/201017b>



- ④ Las partes del cuerpo humano. Spanisch A2

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie folgenden Link: <https://tinyurl.com/201017c>

## Answergarden



⑤ Schreiben Sie in dieses Dokument alle Verben der Bewegung, die Ihnen einfallen.

- Achten Sie nicht darauf, was die anderen schreiben.
- Schreiben Sie ein Verb, klicken Sie dann auf „Submit“. Dann schreiben Sie bitte das nächste Verb, klicken wieder auf „Submit“ usw.
- Scannen Sie den QR Code oder verwenden Sie diesen Link:  
<https://answergarden.ch/595177>

## Padlet

⑥ Lieder für den Unterricht

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link:  
[https://padlet.com/elke\\_lacknerao92u1lh9088](https://padlet.com/elke_lacknerao92u1lh9088)
- Füllen Sie die einzelnen Spalten aus. Klicken Sie dafür einfach auf das Plus-Zeichen.
- Folgen Sie den Anweisungen im Padlet!



## Digital erstellen - analog & digital nutzen

### Quizlet

⑦ Wir üben mit Karteikarten!

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link:  
<https://tinyurl.com/201017d>



### Visualisierung

Zum Visualisieren eines Textes können wir **Wortwolken** benutzen ([www.wortwolken.com](http://www.wortwolken.com)).

### Quizizz



⑧ ¿Cuál es la palabra para...?

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link: [join.quizizz.com](https://join.quizizz.com)
- Der Pincode lautet: 958202
- Beantworten Sie die Fragen!

## Raum für Notizen

## Digital erstellen - analog nutzen

Zahlreiche Apps lassen sich dazu nutzen, dass man Ressourcen digital erstellt und dann analog im Klassenzimmer einsetzt. Folgende Übungsmaterialien nutzen wir im Kurs:

- **Cartones de Bingo:** <http://www.bingo.es/cartones-bingo/>
- **Wortgitter mit Suchsel:** <http://www.suchsel.de.vu/>
- **Trimino:** <http://paul-matthies.de/Schule/Trimino.php>
- **Kreuzworträtsel mit XWords:** <https://www.xwords-generator.de/de>
- **QR-Codes** als Fährte: <http://goqr.me/de/>



### Kleine Helferlein

Kleine Tools, die durchaus in vielen Lebenslagen praktisch sind:

- <https://classroomscreen.com/>
- <http://wheeldecide.com/>
- <https://pixlr.com/express/>

## Emoji Songs

⑨ Mit Emojis lassen sich Songtexte bearbeiten und darstellen. Probieren Sie es aus.

- Suchen Sie sich zu zweit einen Song und stellen Sie den Titel mit Emojis dar.
- Bearbeiten Sie den Text des Songs, indem Sie einzelne Wörter durch Emojis austauschen.
- Speichern Sie den Song als Word-Dokument ab und laden Sie es auf den Stick.



### Emoji-Beispiele

Hier finden Sie zahlreiche Emojis: <https://emojipedia.org/>

Hier sind einige bearbeitete Titel: <http://www.emoji-songs.com/>

Ein Quiz: <https://www.antenne.de/experten-tipps/lifestyle/emoji-quiz-erkennen-sie-alle-songs>

Die Bedeutungen: <https://www.emojimeanings.net/>

Weitere Beispiele: <http://www.smosh.com/smash-pit/photos/very-clever-emoji-created-song-lyrics>

Emojis im FSU: <https://www.slideshare.net/lackneel/schatztruhe-www-ressourcen-fr-den-fremdsprachenunterricht-13-emojis>



### Kontakt

**Dr. Elke Höfler**

- [hoefler.elke@gmail.com](mailto:hoefler.elke@gmail.com)
- Twitter: @lacknere | #EduPnx

### Blogs:

- <https://foreignlanguageteachingresources.blogspot.co.at/>
- <https://fremdsprachenundwebzweignull.blogspot.com/>