

Lernen durch Erklären: Learningsnacks erstellen

Aufgabe: Erstellt für eure Mitschüler*innen einen Grammatik-Snack zu der vorgegebenen Satzart. Erklärt seine Funktion, nennt typische Merkmale und veranschaulicht durch Beispiele.

Bewertungskriterien: Learning Snacks

Satzart: _____

Gruppe: _____

Formale Gestaltung	max. 2 Punkte
Rechtschreibung <i>Zeichensetzung</i> Grammatik	
Der sprachliche Ausdruck ist angemessen (gerne locker, doch passend zur Lernsituation).	
Das Urheberrecht wird eingehalten (z. B. Bildnachweise, Zitate).	
Die Überschrift ist informativ, der Snack beginnt mit einer Begrüßung und der Einführung ins Thema.	
Der Snack wird optisch sinnvoll strukturiert.	
Interaktivität wird durch ein ausgewogenes Verhältnis zwischen erklärenden und fragenden Elementen hergestellt.	
Es gibt einen angemessenen Schluss, wie etwa eine Aufforderung zum Feedback oder eine Verabschiedung.	

Inhaltliche Gestaltung (Reduktion)	max. 6 Punkte
Komplexe Inhalte werden auf wesentliche Aspekte reduziert.	
Erklärende Elemente erläutern die wichtigsten Inhalte verständlich und korrekt.	
Passende Beispiele veranschaulichen den Inhalt.	

Inhaltliche Gestaltung (Angemessenheit)	max. 3 Punkte
Die Fragen passen zum vorhergehenden Erklärteil ...	
... und die Antwortmöglichkeiten regen zum Nachdenken an.	
Der inhaltliche Zusammenhang („roter Faden“) der Elemente ist deutlich.	

Inhaltliche Gestaltung (Kreativität)	max. 5 Punkte
Der Snack enthält passende Elemente zur Veranschaulichung, Vertiefung oder Erkundung (Links z. B.: Videos, LearningApps, ...f)	

Note

_____/ 46 P.