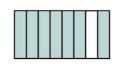
Brüche - Ich kann ...

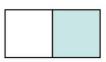
plch kann Anteile mithilfe von Brüchen darstellen/p



(1) Welcher Anteil ist farblich markiert? Schreibe den Bruch darunter.







(2) Zeichne folgende Brüche als Anteile in ein Rechteck ein.

plch kann Brüche anschreiben./p



(3) Schreibe die Aussage als Bruch an.

drei Achtel:

21 von 25 Kindern können schwimmen: ______

plch kann verschiedene Brucharten erkennen und zuordnen./p



(4) Markiere unechte Brüche blau, echte Brüche grün und gemischte Brüche rot.

 $3\frac{1}{2}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{6}$ $1\frac{1}{2}$ $4\frac{1}{3}$ $\frac{19}{2}$

 $9\frac{1}{2}$ $1\frac{5}{7}$

plch kann unechte Brüche in gemischte Brüche umwandeln und umgekehrt./p 💮 💮 🕞



(5) Unten findest du gemischte und unechte Brüche. Je zwei sind gleich. Markiere diese mit der gleichen Farbe. Ein Bruch hat keinen Partner.

 $1\frac{3}{6}$ $9\frac{1}{2}$ $\frac{7}{2}$ $1\frac{5}{7}$ $1\frac{6}{7}$ $\frac{13}{3}$ $4\frac{1}{3}$

Seite 1/3 Mathematik

Brüche - Ich kann ...

pIch kann Brüche vergleichen und ordnen. /p



6 Schreibe die Brüche vom kleinsten bis zum größten auf die untere Zeile. Verwende "<".

Tipp: Um die Brüche zu vergleichen, kannst du dir einen Zahlenstrahl zeichnen und die Zahlen dort markieren oder Zähler-Nenner-Regel verwenden.

- $\frac{5}{4}$
- $\frac{1}{4}$
- 1
- $\frac{2}{4}$
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{6}{4}$
- $\frac{7}{4}$
- 2
- $\frac{12}{4}$

plch kann Brüche auf dem Zahlenstrahl darstellen./p



7 Trage die beiden Brüche auf dem Zahlenstrahl ein.



 $1\frac{1}{4}$



plch kann gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren. /p



- 8 Was bedeutet das Wort "gleichnamig"? Erkläre es mit deinen eigenen Worten.
- Addiere die beiden Brüche und schreib als einen gemischten Bruch an.
- (10) Subtrahiere die beiden Brüche und schreib als einen unechten Bruch an.

$$3\frac{5}{8} + 2\frac{4}{8} =$$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{4}{8} =$$

| plch kann Brüche mit einer natürlichen Zahl multiplizieren/p | $\odot \odot \odot$ |
|--|-------------------------|
| 11) Was ist das Dreifache von 1/3 ? Ist es eine natürliche Zahl? | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 12 Jonas trinkt jeden Tag zum Frühstück einen Viertel Liter Kakao. Wie viel Li Jonas in einer Woche? | ter Kakao trinkt |
| | |
| | |
| | |
| | |
| plch kann Brüche durch eine natürliche Zahl dividieren. /p | \odot \odot \odot |
| 13 Aisha, Ira und Lisa gehen wandern. Zur Stärkung nehmen sie 4½ Pizzen naus, dass jede genau gleich viel trägt. Wie viele Pizzen trägt jedes Mädche zuerst die Rechnung an. | |
| | |
| | |
| | |
| | |

(14) Stephanie ist beim Übungsblätter vorbereiten nicht konzentriert gewesen und hat deshalb einen Fehler in die untere Rechnung eingebaut. Was hat sie falsch gemacht und wie gehört es richtig?

$$3\frac{1}{3}:5=\frac{10}{3}:5=\frac{1}{10:5}=\frac{1}{2}$$