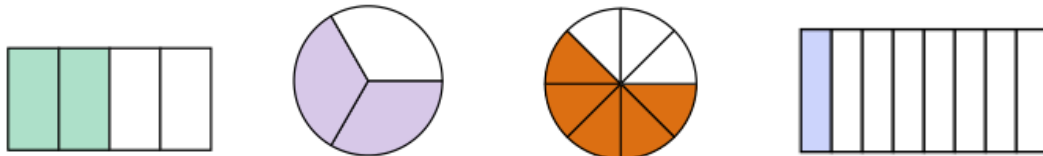


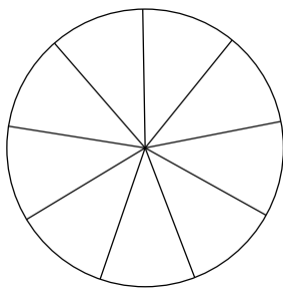
- ① Beschreibe die Bedeutung eines Bruches. Achte darauf, dass  / 3 die beiden wichtigsten Begriffe darin vorkommen.

- ② Gib die grau gefärbten Teile als Bruch an.  / 4

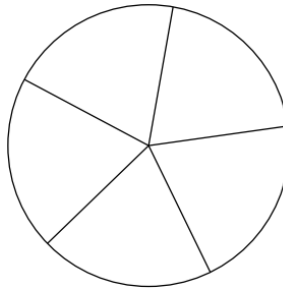


--	--	--	--

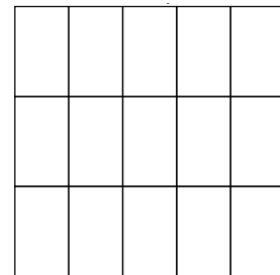
- ③ Färbe die Flächen entsprechend des Bruches.  / 5



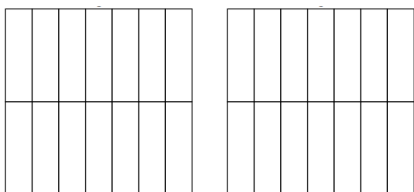
$$\frac{2}{9}$$



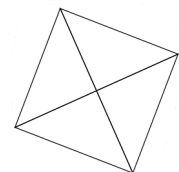
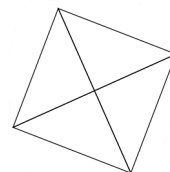
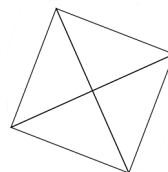
$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{10}{15}$$



$$\frac{20}{14}$$



$$2\frac{1}{4}$$

- ④ Wandle in die andere Schreibweise um. Schreibe den Rechenweg dazu auf.

● / 8

Unechter Bruch in gemischte Schreibweise.

a) $\frac{24}{5}$

b) $\frac{13}{3}$

c) $\frac{44}{11}$

Ergebnis
a)
b)
c)

Gemischte Schreibweise in unechten Bruch.

d) $2\frac{1}{3}$

e) $4\frac{6}{7}$

f) $1\frac{3}{13}$

Ergebnis
d)
e)
f)

- ⑤ Vergleiche die Brüche miteinander. Schreibe das passende Symbol $<$, $>$ oder $=$ in die Lücke.

4

$$\frac{12}{13} \quad \square \quad \frac{5}{13}$$

$\frac{6}{9}$ $\frac{8}{9}$

$$\frac{43}{55} \quad \square \quad \frac{34}{55}$$

$\frac{4}{4}$  1



Punkte: / 24

Note

Unterschrift