

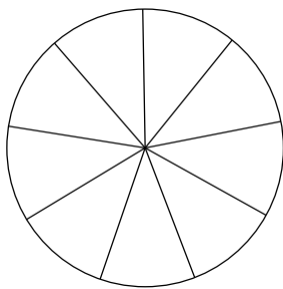
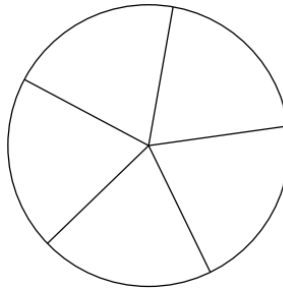
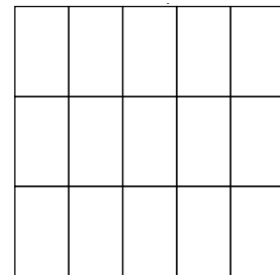
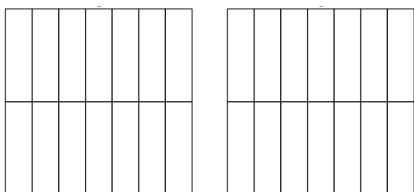
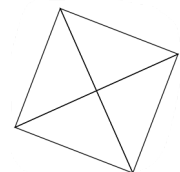
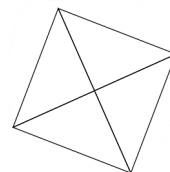
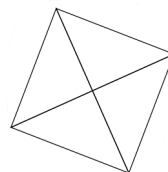
- ① Beschreibe die Bedeutung eines Bruches. Achte darauf, dass  / 3 die beiden wichtigsten Begriffe darin vorkommen.

- ② Gib die grau gefärbten Teile als Bruch an.

 / 4


--	--	--	--

- ③ Färbe die Flächen entsprechend des Bruches.

 / 5

 $\frac{2}{9}$

 $\frac{4}{5}$

 $\frac{10}{15}$

 $\frac{20}{14}$

 $2\frac{1}{4}$

- ④ Wandle in die andere Schreibweise um. Schreibe den Rechenweg dazu auf.

● / 8

Unechter Bruch in gemischte Schreibweise.

a) $\frac{24}{5}$	
b) $\frac{13}{3}$	
c) $\frac{44}{11}$	

Ergebnis
a)
b)
c)

Gemischte Schreibweise in unechten Bruch.

d) $2\frac{1}{3}$	
e) $4\frac{6}{7}$	
f) $1\frac{3}{13}$	

Ergebnis
d)
e)
f)

- ⑤ Vergleiche die Brüche miteinander. Schreibe das passende Symbol $<$, $>$ oder $=$ in die Lücke.

● / 4

$$\frac{12}{13} \quad \square \quad \frac{5}{13}$$

$$\frac{6}{9} \quad \square \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{43}{55} \quad \square \quad \frac{34}{55}$$

$$\frac{4}{4} \quad \square \quad 1$$



Punkte:

/ 24

Note

Unterschrift