

- ① Beschreibe die Bedeutung eines Bruches. Achte darauf, dass  / 3 die beiden wichtigsten Begriffe darin vorkommen.

---



---



---



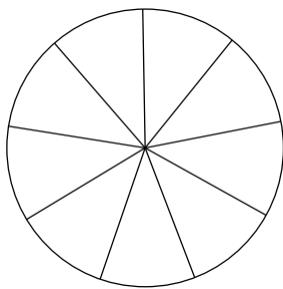
---

- ② Gib die grau gefärbten Teile als Bruch an.  / 4

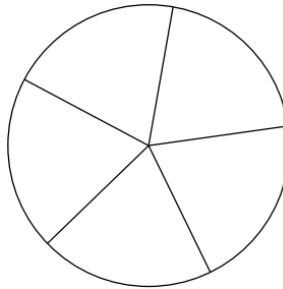


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

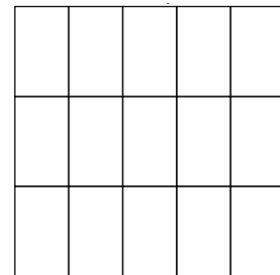
- ③ Färbe die Flächen entsprechend des Bruches.  / 5



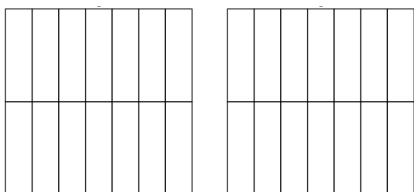
$$\frac{2}{9}$$



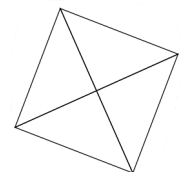
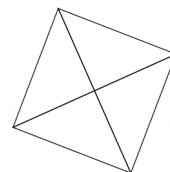
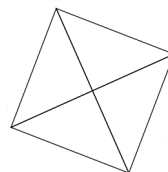
$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{10}{15}$$



$$\frac{20}{14}$$



$$2\frac{1}{4}$$

- ④ Wandle in die andere Schreibweise um. Schreibe den Rechenweg dazu auf.

● / 8

Unechter Bruch in gemischte Schreibweise.

|                    |  |
|--------------------|--|
| a) $\frac{24}{5}$  |  |
| b) $\frac{13}{3}$  |  |
| c) $\frac{44}{11}$ |  |

| Ergebnis |
|----------|
| a)       |
| b)       |
| c)       |

Gemischte Schreibweise in unechten Bruch.

|                    |  |
|--------------------|--|
| d) $2\frac{1}{3}$  |  |
| e) $4\frac{6}{7}$  |  |
| f) $1\frac{3}{13}$ |  |

| Ergebnis |
|----------|
| d)       |
| e)       |
| f)       |

- ⑤ Vergleiche die Brüche miteinander. Schreibe das passende Symbol  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in die Lücke.

● / 4

$$\frac{12}{13} \quad \square \quad \frac{5}{13}$$

$$\frac{6}{9} \quad \square \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{43}{55} \quad \square \quad \frac{34}{55}$$

$$\frac{4}{4} \quad \square \quad 1$$



Punkte:

/ 24

Note

Unterschrift