

Deutscharbeit

Eisbahn

Die Kinder schlittern über das Eis.

Sie rennen um die Wette.

Anton und Marie fallen hin.

Aber Franzl und Benni schaffen es.

① Beantworte folgende Fragen im Satz!

/ 4

Was machen die Kinder?

Was passiert Anton und Marie?

Wer gewinnt deiner Meinung nach das Wettrennen? Begründe kurz!

② Kreise im folgenden Satz die Satzglieder ein.

/ 6

Die Kinder schlittern über das Eis.

Stelle den Satz nun so um, dass ein Fragesatz entsteht!

Stelle den Satz so um, dass ein anderer Aussagesatz entsteht!

③ Schreibe aus dem Text vier Wörter mit doppeltem Mitlaut heraus und kennzeichne den kurzen Selbstlaut mit einem Punkt (.)!

/ 3

- ④ Suche im ersten Satz des Textes das Verb!
Schreibe es in allen Personalformen auf!

/ 6

Einzahl	Mehrzahl

- ⑤ Im Text gibt es ein zusammengesetztes Verb.

/ 1

Schreibe es auf: _____

- ⑥ Suche das Verb in der Grundform im Wörterbuch! S. _____, Sp. _____
Schreibe zwei verwandte Wörter auf! Unterstreiche den Wortstamm!

/ 4

- ⑦ Bilde je 3 zusammengesetzte Verben.

/ 3

Nutze die Wortbausteine : *los, um, ab, auf, mit, an, aus, zu*

rennen: _____

treffen: _____

- ⑧ Setze in den Lückentext die Verben passend ein!

/ 5

Das Spiel _____. (beginnen)

Alle Kinder _____. (loslaufen)

Dabei _____ ein Kind _____. (ausrutschen)

Ist es _____? (verletzen)

Zum Glück _____ alles gut _____. (ausgehen)

- ⑨ Bilde aus diesen Satzgliedern drei sinnvolle Sätze!

/ 6

Denke daran: Am Satzanfang musst du groß schreiben!

male - die Tafel - ich - wir - einen Satz - wischen - schreibt - ein Bild - sie

- ⑩ Ordne die gebeugten Verben aus Aufgabe 9 in die Tabelle ein und bilde dann die Vergangenheitsform.

/ 3

Präsens (Gegenwart)	Präteritum (Vergangenheit)
ich	ich
sie	sie
wir	wir

- ⑪ Entscheide, ob ein einfacher oder doppelter Mitlaut eingesetzt werden

/ 4

musel

s oder ss

f oder ff

n oder nn

der E___el

o___en

die Wa___e

das E___en

der O___en

die Wa___d

bla___

die Bla___e

*Zusatz

Er gewinnt.

/1 ZP

Vergangenheit:

Zukunft:

Unterschrift:

Punkte:

/ 45

Zensur: