



4. Klassenarbeit - Teil 1: ohne Taschenrechner (ca. 25min)



Lies dir die Aufgaben **aufmerksam durch!** **Achte** auch **auf** mögliche **Teilaufgaben!**

Notiere alle deine **Rechnungen auf dem Blatt!** (Deine **Rechenwege** **müssen deutlich werden** und können Punkte bringen, auch wenn das Ergebnis fehlt/falsch ist!).

Schreibe ordentlich und sprachlich korrekt (auch dafür werden Punkte vergeben; **Form** insgesamt für Teil 1 + 2: **4 P.**)

- ① (6 P.) **Verbinde** die **gleichwertigen Rechenausdrücke**. **Nutze Rechengesetze und Rechenvorteile**. Eine Rechnung ist nicht notwendig.

$$15 + 57 + 85$$

$$4 \cdot 3,5 + 5 \cdot 3,5$$

$$0,1 \cdot 56 + 0,1 \cdot 43$$

$$6 \cdot 3,5 + 3 \cdot 3,5$$

$$3,5 \cdot (2 + 7)$$

$$17 \cdot 3,5$$

$$0,1 \cdot (56 + 43)$$

$$3,5 \cdot 2 + 7$$

$$10 \cdot 3,5 + 7 \cdot 3,5$$

$$9 \cdot 3,5$$

$$9 \cdot 7$$

$$15 + 85 + 57$$

- ② (Je 2 P.) **Gemischte Aufgaben:** **Berechne** die folgenden Aufgaben. **Nutze Rechenvorteile** und **notiere** deine **Rechnung!**

a) $1200 \cdot (-348) \div 120 =$

b) $9 + (-15) \div 3 =$

c) $\frac{1}{3} \cdot (-9 - \frac{3}{2}) =$

d) $-\frac{2}{5} - (-5 + \frac{3}{5} - 3) =$

e) $1,25 \cdot (-3,6) + (-6,4) \cdot 1,25 =$

