

1. Wiederholung zur „Weimarer Republik“ - mit Erklärvideos?

- ① **Wiederhole** mit den Erklärvideos M1 und M2 dein Wissen zur Weimarer Republik.



M1 Erklärvideo

<https://t1p.de/novrev>


M2 Erklärvideo

<https://t1p.de/verfwr>

- ② **Überprüfe** dein Wissen zur Weimarer Republik mit dem Quiz M3.



Wie funktioniert ein QR-Code?

Öffne die Kamera-App auf deinem iPhone /strong und scanne den Code. Für strong Android /strong suche im Play Store nach „QR Code Secuso“. Diese App ist kostenlos und datenschutzfreundlich. /p



M3 Quiz

<https://t1p.de/WRQuiz>

- ③ **Beantworte** folgende Fragen zu Erklärvideos im (Geschichts)Unterricht. Diskutiert anschließend in der Klasse über eure Erfahrungen und Meinungen zu Erklärvideos. Ihr könnt auch eine Klassenumfrage durchführen.

	stimmt	stimmt nicht	weiß nicht
1. Ich nutze Erklärvideos sehr gern und oft zum Lernen.	☐	☐	☐
2. Ich kenne mindestens einen Kanal für Erklärvideos zu Geschichte.	☐	☐	☐
3. Erklärvideos finde ich besser als Unterricht.	☐	☐	☐
4. Erklärvideos sind Quellen.	☐	☐	☐
5. Erklärvideos sind Darstellungen.	☐	☐	☐

Begründe deine Antwort zu 4. und 5.:

- ④ **Partnerarbeit digital: Diskutiert** die Frage eines Nutzers von Erklärvideos M4. **Formuliert** gemeinsam eine mögliche Antwort. Nutzt dafür M5.

M4: Frage Nutzer_in:

Ist der Channel eigentlich für die Allgemeinbildung, für Interessierte oder nur für Klausurschreiber?

Nutzer*in des Kanals MrWissen2Go

M5: gemeinsam digital schreiben

<https://yopad.eu/>

2. Ein Onlineangebot für Zeitzeug_innenberichte kennenlernen

- ① **Informiere** dich im Erklärvideo M1 über das Onlineangebot www.zeitzeugen-portal.de und dessen Funktionsweise.
- ② **Analysiere** das Onlineangebot anschließend genauer und notiere deine Ergebnisse in T1.

www.zeitzeugen-portal.de



M1 Erklärvideo
Zeitzeugen-Portal
<https://t1p.de/videoZZ>

Betreiber des Portals	
Themen und Inhalte des Portals	
mögliche Ziele des Portals	
Zielgruppe/ Adressaten des Portals	
Meine persönliche Beurteilung des Portals....	<i>Kriterien sind z.Bsp.: Inhaltsauswahl, Qualität der Inhalte, Auswahl der Zeitzeug_innen, Nutzerfreundlichkeit ...</i>

T1 Informationen zum Zeitzeugen-Portal

- ③ **Recherchiere** das Video "Abgesang der Ersten Republik" auf der Seite des Zeitzeugen-Portals. Informiere dich im Video über das Scheitern der Weimarer Republik und notiere Gründe dafür.

- ④ **Analysiere** das Video „Abgesang der ersten Republik“ und benenne dessen genaue Gattungsbezeichnung. Nutze die Website M2 und begründe.

Das Video „Abgesang der ersten Republik“ ist ein_e...

- ☐ Filmdokument
- ☐ Dokumentarfilm
- ☐ Filmdokumentation
- ☐ Kompilationsfilm



M2 Website
<https://t1p.de/tcil>

3. Zeitzeugenberichte recherchieren und deine Fragen beantworten

- ① **Formuliere** drei Fragen, die du Zeitzeug_innen der Weimarer Republik stellen würdest. Notiere die Fragen in der Tabelle T2.
- ② **Recherchiere** im Zeitzeugen-Portal die Videos, die Antworten auf deine Fragen geben können. Notiere den Videotitel und die Antworten auf deine Frage.


Ideenkiste: Fragen

... zur Kindheit / Jugend
 ... zur Arbeitslosigkeit
 ... zur politischen Situation
 ... zum Alltag
 ...

meine Fragen	Videotitel und Name Zeitzeug_in	Antwort auf meine Frage
1		
2		
3		

T2 Zeitzeugenbefragung

- ③ **Nenne** mögliche Ursachen für Unterschiede verschiedener Zeitzeugenberichte zum gleichen historischen Sachverhalt.
- ☐ ...weil Zeitzeugen seit dem Ereignis vieles vergessen oder verdrängt hat.
 - ☐ ...weil Zeitzeugen gern Lügengeschichten erzählen, um sich wichtig zu machen.
 - ☐ ...weil Zeitzeugen auch durch familiäre und gesellschaftliche Erzählungen beeinflusst werden.
 - ☐ ...weil Erinnerung immer von dem Standpunkt und der Perspektive des Zeitzeugen abhängen.

- ④ **Überprüfe** die Aussagen der Zeitzeug_innen aus Aufgabe 2 mit deinem Lehrbuch und der Website M1. Ergänze und korrigiere, wenn nötig, in Tabelle T2.

M1: Website

<https://www.dhm.de/lemo>

- ⑤ **Partnerarbeit digital: Diskutiert** das Zitat M2. Formuliert gemeinsam einen Kommentar. Nutzt dafür M3.

Zeitzeuginnen sind der größte Feind der Historikerinnen.

M3: gemeinsam digital schreiben

<https://yopad.eu/>