La Francophonie en Afrique

① Les Pays Francophones en Afrique

- Matériaux: Smartphone, Feuille, Crayons
- Regardez la vidéo cachée derrière le QR-Code et indiquez les pays africains francophones dans la carte (1-19). Le maghreb est exclu!
- Correction: Regardez la vidéo encore une fois et comparez les cartes.
- Lettre pour le mot clé: première lettre du sixième pays mentionné dans la chanson.

- [ ] le Gabon
- [ ] la Guinée équatoriale
- [ ] le Djibouti
- [ ] le Burkina Faso
- [ ] la Côte d'Ivoire
- [ ] le Burundi
- [ ] le Niger
- [ ] le Tchad
- [ ] le Sénégal
- [ ] le Togo
- [ ] le Rwanda
- [ ] la Guinée
- [ ] la République du Congo - Brazzaville
- [ ] le Mali
- [ ] le Madagascar
- [ ] le Bénin
- [ ] la République centrafricaine
- [ ] le Cameroun
- [ ] la République démocratique du Congo - Kinshasa

Blankmap-Africa2

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/21f0fa54

② Les Africains Francophones

- Matériaux: Smartphone, Stylo
- Écoutez la chanson (QR-Code à droite) sur les problèmes des Africains francophones en France.
- Si la vitesse de la lecture est trop vite pour vous, ralentissez la vidéo (vitesse 0,75 sur YouTube).
- À votre avis, pourquoi les Africains francophones font encore face au racisme et aux prejudices en France? Écrivez un texte court (100 mots).
- Le/la prof vous donne la lettre pour le mot clé!

③ Cherche les expressions sénégalaises, ivoiriennes et congolaises!

- Matérial: Smartphone
- Rendez-vous sur le site caché derrière le QR-Code à gauche et cherchez les expressions africaines et leurs pendants. Si vous avez besoin d'aide, scannez le QR-Code à droite et cherchez la solution.
- Vous recevez la lettre du mot clé à la fin du jeu memory.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/21f0fa54

④ Lecture d'un blog!

- Lisez l'article sur un voyage au Congo qui est caché derrière le QR-Code et répondez aux questions ci-dessous.
- Le/la prof vous donne la lettre du mot clé.

1. Qu'est-ce que l'auteur a fait pendant sa voyage au Congo?

2. Qu'est-ce que l'auteur a acheté avant de partir au Congo?

3. Pourquoi l'auteur est-elle allée pêcher?

4. Qu'est-ce que le verbe 'groomer' veut dire?

⑤ Production orale à deux!

- Choisissez un pays francophone qui vous intéresse et recherchez ce pays sur les sites Internets à droite (cuisine, culture, monuments, ...).
- Planifiez une vidéo dans laquelle vous présentez votre pays dans les cas prévus ci-dessus.
- Faites une vidéo de 1-2 minutes avec Adobe Spark. La vidéo doit être en français.
- Le/la prof vous donne la lettre du mot clé.

Mot clé: _____ _____ _____ _____ _____

Adobe Spark:

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/21f0fa54

⑥ Parlez à deux! Conclusion du thème

- Pour finir, mettez-vous à deux et discutez sur les questions ci-dessous en français. Les réponses servent comme retour d'information pour le/la prof!
- Vous ne recevez pas de lettre du mot clé!

1. Comment est-ce que le cours a changé votre image de l'Afrique francophone?

2. Qu'est-ce que vous avez appris dans ce cours? Quelle station est la plus intéressante et pourquoi?

3. Est-ce que le cours vous a donné envie de voyager dans un pays africain francophone? Lequel et pourquoi?

4. Quel aspect du cours souhaites-vous approfondir? Est-ce qu'il y a une station que vous n'avez pas aimé? Lequel et pourquoi?

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/21f0fa54