

La Francophonie en Afrique

① Les Pays Francophones en Afrique

- Matériaux: Smartphone, Feuille, Crayons
- Regardez la vidéo cachée derrière le QR-Code et indiquez les pays africains francophones dans la carte (1-19). Le maghreb est exclu!
- Correction: Regardez la vidéo encore une fois et comparez les cartes.
- Lettre pour le mot clé: première lettre du sixième pays mentionné dans la chanson.

- ☐ le Gabon
- ☐ la Guinée équatoriale
- ☐ le Djibouti
- ☐ le Burkina Faso
- ☐ la Côte d'Ivoire
- ☐ le Burundi
- ☐ le Niger
- ☐ le Tchad
- ☐ le Sénégal
- ☐ le Togo
- ☐ le Rwanda
- ☐ la Guinée
- ☐ la République du Congo -
Brazzaville
- ☐ le Mali
- ☐ le Madagascar
- ☐ le Bénin
- ☐ la République centrafricaine
- ☐ le Cameroun
- ☐ la République démocratique
du Congo - Kinshasa



Blankmap-Africa2

② Les Africains Francophones

- Matériaux: Smartphone, Stylo
- Écoutez la chanson (QR-Code à droite) sur les problèmes des Africains francophones en France.
- Si la vitesse de la lecture est trop vite pour vous, ralentissez la vidéo (vitesse 0,75 sur YouTube).
- À votre avis, pourquoi les Africains francophones font encore face au racisme et aux préjugés en France? Écrivez un texte court (100 mots).
- Le/la prof vous donne la lettre pour le mot clé!



③ Cherche les expressions sénégalaises, ivoiriennes et congolaises!

- Matériel: Smartphone
- Rendez-vous sur le site caché derrière le QR-Code à gauche et cherchez les expressions africaines et leurs pendants. Si vous avez besoin d'aide, scannez le QR-Code à droite et cherchez la solution.
- Vous recevez la lettre du mot clé à la fin du jeu memory.



 ④ Lecture d'un blog!

- Lisez l'article sur un voyage au Congo qui est caché derrière le QR-Code et répondez aux questions ci-dessous.
- Le/la prof vous donne la lettre du mot clé.



1. Qu'est-ce que l'auteur a fait pendant sa voyage au Congo?

2. Qu'est-ce que l'auteur a acheté avant de partir au Congo?

3. Pourquoi l'auteur est-elle allée pêcher?

4. Qu'est-ce que le verbe 'groomer' veut dire?


 ⑤ Production orale à deux!

- Choisissez un pays francophone qui vous intéresse et recherchez ce pays sur les sites Internets à droite (cuisine, culture, monuments, ...).
- Planifiez une vidéo dans laquelle vous présentez votre pays dans les cas prévus ci-dessus.
- Faites une vidéo de 1-2 minutes avec Adobe Spark. La vidéo doit être en français.
- Le/la prof vous donne la lettre du mot clé.



--	--	--

Mot clé: _____

Adobe Spark:



⑥ Parlez à deux! Conclusion du thème

- Pour finir, mettez-vous à deux et discutez sur les questions ci-dessous en français. Les réponses servent comme retour d'information pour le/la prof!
- Vous ne recevez pas de lettre du mot clé!

1. Comment est-ce que le cours a changé votre image de l'Afrique francophone?

2. Qu'est-ce que vous avez appris dans ce cours? Quelle station est la plus intéressante et pourquoi?

3. Est-ce que le cours vous a donné envie de voyager dans un pays africain francophone? Lequel et pourquoi?

4. Quel aspect du cours souhaitez-vous approfondir? Est-ce qu'il y a une station que vous n'avez pas aimé? Lequel et pourquoi?