

La Francophonie en Afrique

① Les Pays Francophones en Afrique

- Matériaux: Smartphone, Feuille, Crayons
- Regardez la vidéo cachée derrière le QR-Code et indiquez les pays africains francophones dans la carte (1-19). Le maghreb est exclu!
- Correction: Regardez la vidéo encore une fois et comparez les cartes.
- Lettre pour le mot clé: première lettre du sixième pays mentionné dans la chanson.

- ☐ le Gabon
- ☐ la Guinée équatoriale
- ☐ le Djibouti
- ☐ le Burkina Faso
- ☐ la Côte d'Ivoire
- ☐ le Burundi
- ☐ le Niger
- ☐ le Tchad
- ☐ le Sénégal
- ☐ le Togo
- ☐ le Rwanda
- ☐ la Guinée
- ☐ la République du Congo -
Brazzaville
- ☐ le Mali
- ☐ le Madagascar
- ☐ le Bénin
- ☐ la République centrafricaine
- ☐ le Cameroun
- ☐ la République démocratique
du Congo - Kinshasa



Blankmap-Africa2

② Les Africains Francophones

- Matériaux: Smartphone, Stylo
- Écoutez la chanson (QR-Code à droite) sur les problèmes des Africains francophones en France.
- Si la vitesse de la lecture est trop vite pour vous, ralentissez la vidéo (vitesse 0,75 sur YouTube).
- À votre avis, pourquoi les Africains francophones font encore face au racisme et aux préjugés en France? Écrivez un texte court (100 mots).
- Le/la prof vous donne la lettre pour le mot clé!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

③ Cherche les expressions sénégalaises, ivoiriennes et congolaises!

- Matériel: Smartphone
- Rendez-vous sur le site caché derrière le QR-Code à gauche et cherchez les expressions africaines et leurs pendants. Si vous avez besoin d'aide, scannez le QR-Code à droite et cherchez la solution.
- Vous recevez la lettre du mot clé à la fin du jeu memory.



④ Lecture d'un blog!

- Lisez l'article sur un voyage au Congo qui est caché derrière le QR-Code et répondez aux questions ci-dessous.
- Le/la prof vous donne la lettre du mot clé.



1. Qu'est-ce que l'auteur a fait pendant sa voyage au Congo?

2. Qu'est-ce que l'auteur a acheté avant de partir au Congo?

3. Pourquoi l'auteur est-elle allée pêcher?

4. Qu'est-ce que le verbe 'groomer' veut dire?



⑤ Production orale à deux!

- Choisissez un pays francophone qui vous intéresse et recherchez ce pays sur les sites Internets à droite (cuisine, culture, monuments, ...).
- Planifiez une vidéo dans laquelle vous présentez votre pays dans les cas prévus ci-dessus.
- Faites une vidéo de 1-2 minutes avec Adobe Spark. La vidéo doit être en français.
- Le/la prof vous donne la lettre du mot clé.



Mot clé: _____

Adobe Spark:



⑥ Parlez à deux! Conclusion du thème

- Pour finir, mettez-vous à deux et discutez sur les questions ci-dessous en français. Les réponses servent comme retour d'information pour le/la prof!
- Vous ne recevez pas de lettre du mot clé!

1. Comment est-ce que le cours a changé votre image de l'Afrique francophone?

2. Qu'est-ce que vous avez appris dans ce cours? Quelle station est la plus intéressante et pourquoi?

3. Est-ce que le cours vous a donné envie de voyager dans un pays africain francophone? Lequel et pourquoi?

4. Quel aspect du cours souhaitez-vous approfondir? Est-ce qu'il y a une station que vous n'avez pas aimé? Lequel et pourquoi?