1. Wiederholung

① **Wiederhole** dein Wissen zur „Machtergreifung“ Hitlers und der NS-Ideologie mit dem Lerningsnack M1.

M1: Learningsnack
t1p.de/6wq4

② **Betrachte** die Bildquellen Q1 bis Q4 genau. **Ordne** jedem Bild anschließend einen Begriff zur Wirtschafts- und Sozialpolitik zu Beginn der 30er Jahre in Deutschland **zu**.

Q1: Arbeitsloser während der Weltwirtschaftskrise, 1930. Quelle: https://t1p.de/orfa

Schulspeisung für Kinder, deren Eltern arbeitslos sind. Berlin, Dezember 1931. Quelle: https://t1p.de/e1ej

Q4: „Arbeitslose, hier der Verursacher unseres Elends“: Flugblatt der NSDAP, 1930. Quelle: https://t1p.de/wiag

Q3: Streit der Bettler um den besten Platz, 1930. Quelle: https://t1p.de/jimt

Q3	1	◯	Armut
Q1	2	◯	Arbeitslosigkeit
Q4	3	◯	Propaganda
Q2	4	◯	Lebensmittelknappheit

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/2a6f965b

2. Textquelle zum Vierjahresplan

③ **Lies** die Textquelle Q1 zum Vierjahresplan. **Markiere** die Ziele der NS-Wirtschaftspolitik im Text und **notiere** dir diese anschließend.

Q1 Auf wirtschaftlicher Ebene entwarf Hitler in einer 1936 entstandenen Denkschrift die Idee eines Vierjahresplans.

Deutschland wird wie immer als Brennpunkt der abendländischen Welt gegenüber den bolschewistischen Angriffen anzusehen sein. [...] Wir können uns aber diesem Schicksal nicht entziehen. [...] Die Abwehrfähigkeit Deutschlands basiert auf einigen Faktoren.[...] Das deutsche Volk [...] militärisch durchorganisiert, stellt sicherlich den hochwertigsten Widerstandsfaktor dar, den die Welt heute überhaupt besitzt. Die politische Führung ist sichergestellt durch die Nationalsozialistische Partei, die weltanschauliche Geschlossenheit seit dem Sieg des Nationalsozialismus ist in einem bisher noch nicht erreichten Maße eingeleitet. Sie muß auf der Grundlage dieser Auffassung immer mehr vertieft und erhärtet werden. Dies ist das Ziel der nationalsozialistischen Erziehung unseres Volkes. Die militärische Auswertung soll durch die neue Armee erfolgen. Das Ausmaß und das Tempo der militärischen Auswertung unserer Kräfte können nicht groß und nicht schnell genug gewählt werden! Es ist ein Kapitalirrtum, zu glauben, daß über diese Punkte irgend ein Verhandeln oder ein Abwägen stattfinden könnte mit anderen Lebensnotwendigkeiten. So sehr auch das gesamte Lebensbild eines Volkes ein ausgeglichenes sein soll, so sehr müssen doch in gewissen Zeiten einseitige Verschiebungen zu Ungunsten anderer, nicht so lebenswichtiger Aufgaben vorgenommen werden. Wenn es uns nicht gelingt, in kürzester Frist die deutsche Wehrmacht in der Ausbildung, in der Aufstellung der Formationen, in der Ausrüstung und vor allem auch in der geistigen Erziehung zur ersten Armee der Welt zu entwickeln, wird Deutschland verloren sein! [...]

Die wirtschaftliche Lage Deutschlands ist aber, in kürzesten Umrissen gekennzeichnet, folgende:

1.) Wir sind übervölkert und können uns auf der eigenen Grundlage nicht ernähren. [...]

4.) [...] Zahlreiche Produktionen können ohne weiteres erhöht werden. Das Ergebnis unserer landwirtschaftlichen Produktion kann eine wesentliche Steigerung nicht mehr erfahren. Ebenso ist es uns unmöglich, einzelne Rohstoffe, die uns in Deutschland fehlen, zur Zeit auf einem künstlichen Wege herzustellen oder sonst zu ersetzen.

5.) Es ist aber gänzlich belanglos, diese Tatsachen immer wieder festzustellen, d. h. festzustellen, daß uns Lebensmittel oder Rohstoffe fehlen, sondern es ist entscheidend, jene Maßnahmen zu treffen, die für die Zukunft eine endgültige Lösung, für den Übergang eine vorübergehende Entlastung bringen können.

6.) Die endgültige Lösung liegt in einer Erweiterung des Lebensraumes bzw. der Rohstoff- und Ernährungsbasis unseres Volkes. Es ist die Aufgabe der politischen Führung, diese Frage dereinst zu lösen. [...]

Es sind jetzt fast 4 kostbare Jahre vergangen. Es gibt keinen Zweifel, daß wir schon heute auf dem Gebiet der Brennstoff-, der Gummi- und zum Teil auch in der Eisenerzversorgung vom Ausland restlos unabhängig sein könnten. Genau so wie wir zur Zeit 7 oder 800.000 to Benzin produzieren, könnten wir 3 Millionen to produzieren. Genau so, wie wir heute einige tausend to Gummi fabrizieren, könnten wir schon jährlich 70 und 80.000 to erzeugen. Genau so, wie wir von 21/2Millionen to Eisenerz-Erzeugung auf 7 Millionen to stiegen, könnten wir 20 oder 25 Millionen to deutsches Eisenerz verarbeiten, und wenn notwendig auch 30. Man hat nun Zeit genug gehabt, in 4 Jahren festzustellen, was wir nicht können. Es ist jetzt notwendig, auszuführen, das, was wir können.

Ich stelle damit folgende Aufgabe:
I. Die deutsche Armee muß in 4 Jahren einsatzfähig sein.
II. Die deutsche Wirtschaft muß in 4 Jahren kriegsfähig sein

Auszüge zitiert nach: W. Lautemann, M. Schlenke (Hg.), Geschichte in Quellen, Weltkriege und Revolutionen 1914-1945, München 1961, S. 321-322.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/2a6f965b

3. Die Wirtschaftspolitik der Nationalsozialisten - der Vierjahresplan

④ **Informiere** dich mit Hilfe des Erklärvideos M2 und der Website M3 zum Vierjahresplan.

M2:
Erklärvideo
t1p.de/hitl

M3:
Website
t1p.de/1h6w

⑤ **Erstelle** unten oder auf einem separaten Blatt ein Schaubild zum Vierjahresplan. Berücksichtige im Schaubild die Akteure, Ursachen, Maßnahmen und Folgen des Vierjahresplans. Verwende außerdem folgende Begriffe:

Autarkie - Mefo - DAF - KdF

⑥ *Partnerarbeit digital:* **Vergleiche** dein Schaubild mit einem Mitschüler. **Erstellt** im Anschluss ein gemeinsames digitales Schaubild mit M4.

Schaubild digital erstellen
Verwendet für euer Schaubild die AWW App M4. Um euch über die Funktionen der App zu informieren, schaut euch das Erklärvideo M5 an.

M4
AWW App
awwapp.com

M5
Erklärvideo
t1p.de/dtol

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/2a6f965b

4. Zwischen Autarkie und globaler Wirtschaft

⑦ **Informiere** dich auf den Websites M6 bis M8 über die beiden Begriffe Autarkie und Globalisierung. **Ergänze** anschließend stichpunktartig die Tabelle T1.

M6: **Website** t1p.de/7ll8

M7: **Website** t1p.de/1h6w

M8: **Website** t1p.de/jqje

	Autarkie	Globalisierung
Definition		
Ziele		
Vorteile		
Nachteile		

T1: Gegenüberstellung der Begriffe Autarkie und Globalisierung

⑧ *Partnerarbeit digital:* **Beurteilt** die Konzepte Autarkie und Globalisierung aus heutiger Perspektive.

a) **Nehmt** dazu **Stellung** zu einer der beiden Aussagen.

- *Autarkie führte in Deutschland zu wirtschaftlicher Unabhängigkeit.*
- *Gobalisierung ist eine rückschrittliche Entwicklung in der Wirtschaft Deutschlands.*

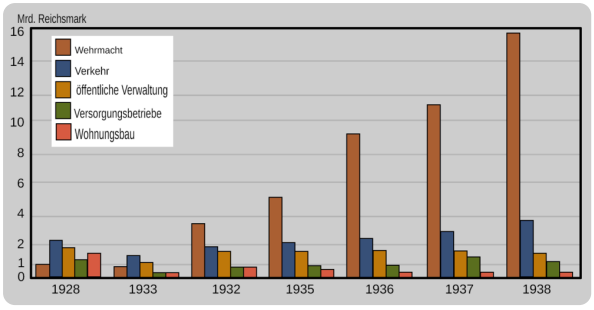
M9: **Tool** yopad.eu

b) **Verfasst** einen gemeinsamen Kommentar und arbeitet dazu mit M9.

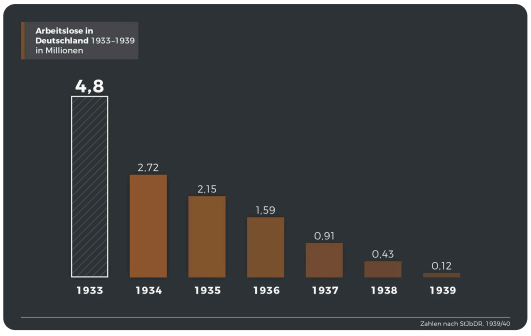
Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/2a6f965b

5. Statistiken auswerten

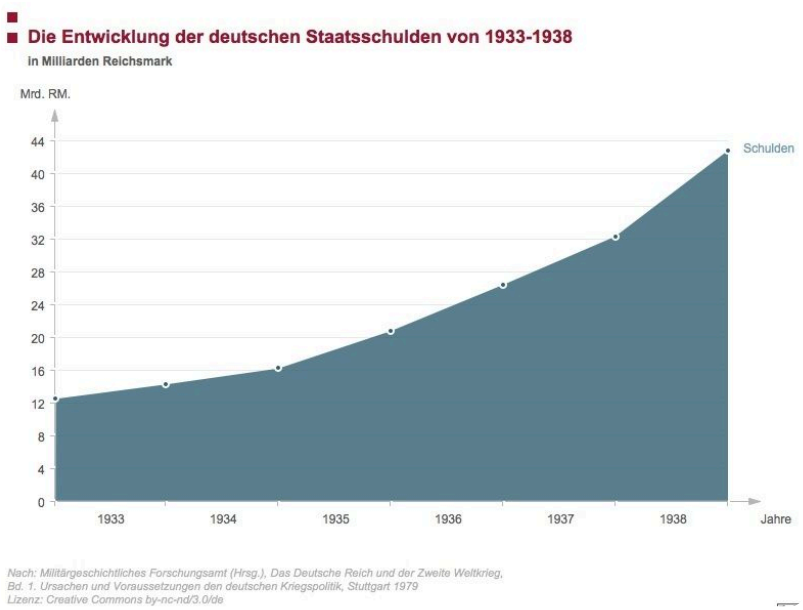
⑨ **Werte** die Statistiken S1, S2 und S3 **aus**. Ergänze dafür die Tabelle T2.



S1: Staatsinvestitionen vor dem Zweiten Weltkrieg. Quelle: https://t1p.de/itku



S2: Arbeitslose in Deutschland 1933-1939. Quelle: https://t1p.de/a5k4



S3: Die Entwicklung der deutschen Staatsschulden von 1933-1938. Quelle: https://t1p.de/wp5w

Titel der Statistik			
abgebildeteter Zeitraum			
x-Achse			
y-Achse			
Was sagt die Statistik über die NS-Wirtschaftspolitik aus?			

T2: Auswertung der Statistiken

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/2a6f965b

(10) **Vergleiche** die Ergebnisse der statistischen Auswertung mit den Versprechen der Autarkie. **Begründe** anschließend deine Auswahl.

	erfolgreich	nicht erfolgreich
Die deutsche Wirtschaft war innerhalb von vier Jahren kriegsfähig geworden.	☐	☐
Die Arbeitslosenzahlen waren rückläufig.	☐	☐
Durch die Autarkie konnte Deutschland wirtschaften ohne Schulden zu machen.	☐	☐

6. Geschichtscheck: Hatte die NS-Wirtschaftspolitik langfristig Erfolg?

(11) **Diskutiere** die Folgen bzw. den Erfolg des Vierjahresplans und die damit verbundene NS-Wirtschaftspolitik in einem Kommentar. **Nimm** darin zu mindestens einer der folgenden Fragen kritisch **Stellung**:

a) Wurden die in Q1 aufgeführten Ziele des Vierjahresplans erreicht?
b) Stand Deutschland 1933 wirtschaftlich schlechter da als 1945?
c) Gab durch den Vierjahresplan einen deutlichen Wirtschaftsaufschwung?
d) Welches übergeordnete Ziel verfolgte der Vierjahresplan?
e) Inwiefern beeinflusste der Vierjahresplan die Stimmung in der Bevölkerung (achte dabei vor allem auf die Stimmung vor und nach der Einführung des Vierjahresplan)?
f) Hatte der Vierjahresplan der Wirtschaft Deutschlands nachhaltig Aufschwung verliehen?

Faktencheck

Stütze deine Argumente, indem du sie mit Zitaten der Website M9 belegst.

M9: Website
t1p.de/ayyy

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/2a6f965b