


1 Die Arbeit mit Medien nachhaltig werden lassen

 Egal, ob pädagogischer Ganzttag, Fachtag, Barcamp oder mehrtägige Fortbildungen - am Ende geht man mit ganz vielen neuen Ideen zurück in den Unterricht mit dem festen Vorsatz, mindestens ein oder zwei der tollen neuen Anregungen ganz bestimmt morgen, demnächst, ganz bald, aber so schnell wie möglich auszuprobieren. Häufig bleibt es dabei, weil... es auch viele andere Dinge im Schulalltag gibt, die mindestens genauso wichtig, wenn nicht wichtiger sind. Damit Fortbildungskennntnisse nachhaltig werden, muss an der Schule folgendes gemeinsam angedacht und dann auch vereinbart werden:



- **Wer** beschäftigt sich mit dem Thema als Pionier in nächster Zeit **im eigenen Unterricht?**

Mike und Steffi

Arbeitsblätter besprechen mit dem iPad



- **Welcher Zeitraum** soll für die erste **Probephase** festgelegt werden?

nach 2 Wochen

Erfahrungsaustausch



- **Wann und wie** können sich Kolleginnen und Kollegen, die das gleiche Thema ausprobieren, **austauschen?** (Live, Padlet, ...)

nach 4 Wochen

Überprüfung: Kann ich Arbeitsblätter sicher beschriften?



- **Welche** überprüfbaren **Ziele** sollen am Ende der Probephase erreicht werden?

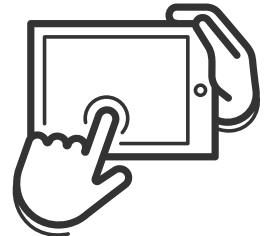
nach 6 Wochen

1. Mikrofortbildung mit interessierten Kolleginnen und Kollegen



- **Wie werden** positive **Ergebnisse** an andere interessierte Kolleginnen und Kollegen **weitergegeben?** (Teamstunde, Mikro-FB,...)

Zeitplan: Beispiel einer Planung



Kurzfristiges Ziel: Kolleginnen und Kollegen probieren Medien im Unterricht aus.

Mittelfristiges Ziel: Kolleginnen und Kollegen bauen Medienkenntnisse als Kollegium auf und aus.

Langfristiges Ziel: Das Medienwissen des Kollegiums fließt in ein fortlaufendes Medienkonzept ein.

1 Jetzt sind Sie gefragt!

Treffen Sie sich mit einer Kollegin oder einem Kollegen aus dem gleichen Fach, ihrer Fachschaft oder aus dem Kollegium.

- Treffen Sie konkrete Absprachen, hinsichtlich Vorhaben, Zeitrahmen, überprüfbares Ziel.
- Überlegen Sie in welchem Umfang nachhaltige Medienarbeit in ihrem Unterricht, in Ihrer Fachschaft, mit gleichgesinnten Kolleginnen und Kollegen begonnen werden kann.
- Vielleicht können Sie auch ein Padlet oder eine andere Austauschplattform zur Vernetzung nutzen?

fächerverbindend