

Gespräche, die von den S*S geführt werden, bieten eine Chance Lernen zu reflektieren. Dies bedeutet auf der Ebene der Metakognition, dass sich der Lernende Strategien erarbeitet, wie er/sie am besten lernt.

In den Gesprächen wird der Lernprozess, der Lernzuwachs, aber auch die Einstellung zum Lernen deutlich. Des Weiteren werden auch Engagement und Zusammenarbeit mit Eltern abgefragt und gestärkt.

Für Lehrende sind dies wichtige Informationen, die die Beziehungsarbeit mit S*S und Eltern fördern können.

Um sich dies auch bewusst zu machen, ist vielleicht folgender Feedbackbogen für L*L hilfreich und sollte in Nachbereitung des erfolgten, aber unbedingt in Vorbereitung des nächsten SGS ausgefüllt werden:

Haben die entsprechenden Gesprächsinhalte zu einer Verbesserung im Lernen, in der Haltung zum Lernen oder zu besonderen Lernprodukten geführt? (entsprechend Gespräch ergänzen)

Gesprächsinhalte	Verbesserung im Lernprozess	Verbesserung in der Einstellung/Haltung	Besondere Projekte, Ereignisse, ...
Lernen über Lernen			
Schüler*innen-Engagement			
elterliche Unterstützung			
Beziehung Schule - Elternhaus			