

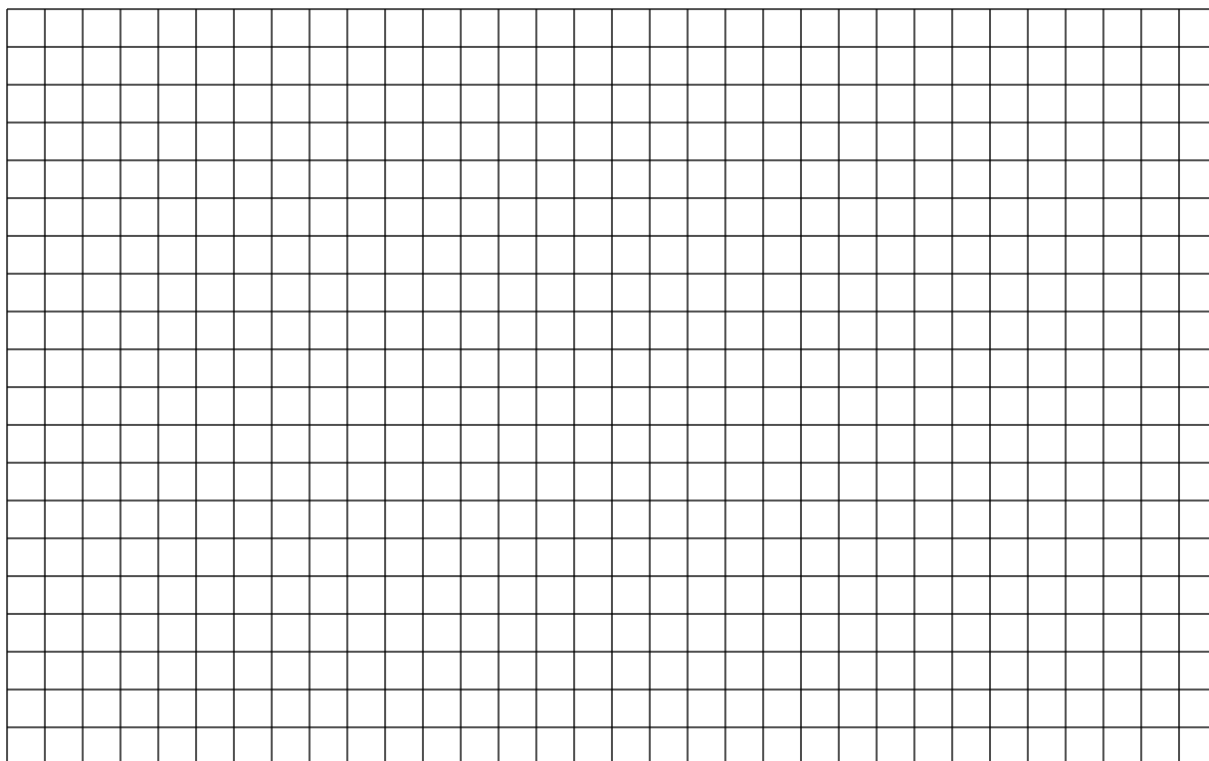
- ① Messt in Gruppen von 2-3 Schülern den Durchmesser sowie den Umfang von zylindrischen Gegenständen in eurer Umgebung!
Notiert die Ergebnisse in der Tabelle unten!

- Nutzt dazu das Maßband!
- Legt die Gegenstände wieder an den ursprünglichen Ort zurück!

Gegenstand						
Durchmesser (in cm)						
Umfang (in cm)						

Wertetabelle

- ② Erstelle ein Koordinatensystem (überlege vorher eine sinnvolle Einteilung der Achsen) und trage die Werte ein! Arbeite mit einem Bleistift!



- ③ Wie groß müsste der Umfang eines Kreises sein, wenn der Durchmesser 1 cm beträgt? Begründe!
