Alcune idee ispirate dal mondo digitale per far scrivere gli studenti

L'espressione scritta è una delle competenze centrali messaggio elettronico che fanno parte della vita dell'apprendimento delle lingue straniere che è ben quotidiana dei giovani. Ma, ci sono tante altre valutata (attraverso prove http://eurydice.indire.it/le-lingue-nellistruzionesecondaria-una-panoramica-delle-prove-nazionali-di- sono classiche e fanno parte della letteratura valutazione-delle-competenze-in-europa/). Ci sono "tradizionale". Ne guardiamo alcune. diversi generi di testi, come per esempio il blog o il

nazionali; possibilità classiche per far scrivere gli studenti in classe. Alcune possibilità sono ispirate dal web, altre

1 | I fumetti



Gli alunni creano fumetti, senza fumetti. L'immagine ispira la creatività e gli alunni scrivono i dialoghi, i pensieri e anche i monologhi.

https://www.makebeliefscomix.com/

2 | Il brain storming



Pixabay (CC0)

Vuoi scrivere un testo ma hai paura della pagina bianca? C'è un metodo che si chiama "Brainwriting" o "Freewriting" che può aiutarci! E c'è anche il "Cyberstorming". Proviamolo!

https://zumpad.zum.de/p/4iTvfGkmPb





Creiamo unanuvola di parole del cyberstorming per visualizzare la frequenza delle paroleusate.

https://www.wortwolken.com/

Flickr (CC BY)

3 | Trovare (s)vantaggi



Non hai idee? Facciamouna collezione d'idea insieme.

https://www.tricider.com/

Pixabay (CC0)

Name:

4 | Le storie emoji



Alcuni esempi della scrittura emoji:
https://padlet.com/Murphy/Emoji14
https://padlet.com/elke_lackner/txucme1sv7d7
https://www.teacherspayteachers.com/Product/Emoji-Story-A-Writing-Prompt-using-Emoji-2434490



5 | Una storia di 6 parole



Pixabay (CC0)

Gli alunni pensano che non siano creativi e che i testi siano una cosa lunga? No, ci sono storie che consistono di 6 parole e raccontano tutta una storia. http://www.sixwordstories.net/
https://www.tibs.at/content/six-word-stories

I Elke Höfler

hoefler.elke@gmail.com | @lacknere | #EduPnx | www.digitalanalog.at

Italienisch Seite 2/2