

Cellulare in classe: da giocattolo a risorsa didattica

Am 19. April 2018 findet in St. Pölten das aufzuzeigen, Smartphone und Tablet im Unterricht Fortbildungsseminar *Cellulare in classe: da giocattolo a risorsa didattica* einzusetzen. Auf dieser Übersicht findet sich neben *risorsa didattica* statt. Zielgruppe sind dem Programm auch bereits eine kurze Übung als Sprachenlehrer/innen der Sekundarstufe. Ziel ist es, Einstieg, Werkzeuge, Methoden und Möglichkeiten

19.4. VM	Theoretischer Input: Das Smartphone und sein Potential Open Educational Resources Kennenlernen unterschiedlicher Werkzeuge
19.4. NM	Erstellen von Unterrichtsbeispielen

Programm



Alle Materialien (Präsentationen, Links und Artefakte) der Fortbildung finden Sie im Padlet, das sich hinter dem Link <http://bit.do/stp190418> und auch hinter dem QR Code versteckt.



Kontakt

Dr. Elke Höfler

- hoefler.elke@gmail.com | | Twitter: @lacknere | | #EduPnx

Blogs:

- <https://foreignlanguageteachingresources.blogspot.co.at/>
- <https://fremdsprachenundwebzweinull.blogspot.com/>

Eine erste Aktivität mit WhatsApp

Emoji-Märchen

- ① Mit Emojis lassen sich Lieder und Geschichten bearbeiten und darstellen. Probieren Sie es aus.
 - Suchen Sie sich zu zweit ein Märchen aus und stellen Sie den Titel mit Emojis dar.
 - Bearbeiten Sie nun den Inhalt und erzählen ihn mit Emojis nach.
 - Nutzen Sie dafür WhatsApp.
 - Machen Sie einen Screenshot und laden ihn in unser Padlet hoch.



💡 Emoji-Beispiele

Hier finden Sie zahlreiche Emojis: <https://emojipedia.org/>

Hier sind einige bearbeitete Titel: <http://www.emoji-songs.com/>

Ein Quiz: <https://www.antenne.de/experten-tipps/lifestyle/emoji-quiz-erkennen-sie-alle-songs>

Die Bedeutungen: <https://www.emojimeanings.net/>

Weitere Beispiele: <http://www.smosh.com/smosh-pit/photos/very-clever-emoji-created-song-lyrics>

Emojis im FSU: <https://www.slideshare.net/lackneel/schatztruhe-www-ressourcen-fr-den-fremdsprachenunterricht-13-emojis>

Raum für Notizen

[illegible]