

① Groepswerk: Elke groep krijgt een netwerksite / app waarmee ze gaat werken. Bespreek daarbij de onderaan opgesomde aspecten. Zoek voor de beantwoording woorden met je mobieltje op, indien nodig!

- Gebruik je de site / app?
- Waarvoor gebruik je de site / app?
- Hoe vaak gebruik je de site / app?



② In een tweede stap moeten jullie uitvinden in welke mate en op welke wijze jullie site / app door de anderen gebruikt wordt. Ontwerp een enquête voor de andere groepen. Ontwikkel daarvoor zeven uitspraken die de andere leerlingen met „ja“ of „neen“ moeten beantwoorden. Iedereen van jullie moet de uitspraken opschrijven!

Voorbeelden:

- Ik gebruik Instagramm iedere dag.
- Ik heb al eens een foto van mijn eten geplaatst.
- Ik heb een favoriete youtuber.
- ... wees creatief! ;)

ja
 neen

ja
 neen

ja
 neen

ja
 neen

ja
 neen

ja
 neen

ja
 neen

③ Jullie krijgen een nieuwe groep! Bespreek je enquête met je nieuwe groep. Wat zeggen de anderen over de uitspraken, ja of neen?

- Instagramm begint! Daarna mag je kiezen wie met zijn enquête aan de beurt is.
- Het gaat erom dat jullie met elkaar in gesprek gaan - jullie mogen dus zeker praten en discussiëren!

Hulpkaartje

Als je moeilijkheden hebt om invloeden concreet te benoemen, denk dan eens over volgende aspecten na:

- Muziek?
- Hobby's?
- Interesses?
- Bekende personen?



Hulpkaartje

Als je moeilijkheden hebt om invloeden concreet te benoemen, denk dan eens over volgende aspecten na:

- Muziek?
- Hobby's?
- Interesses?
- Bekende personen?



Hulpkaartje

Als je moeilijkheden hebt om invloeden concreet te benoemen, denk dan eens over volgende aspecten na:

- Muziek?
- Hobby's?
- Interesses?
- Bekende personen?



Hulpkaartje

Als je moeilijkheden hebt om invloeden concreet te benoemen, denk dan eens over volgende aspecten na:

- Muziek?
- Hobby's?
- Interesses?
- Bekende personen?



Hulpkaartje

Als je moeilijkheden hebt om invloeden concreet te benoemen, denk dan eens over volgende aspecten na:

- Muziek?
- Hobby's?
- Interesses?
- Bekende personen?

