

Komplexe Leistung Steinzeit/Stone Age

*Abgabetermin: 20.06.2020*

Dies gilt als Ersatz für die Klassenarbeit der Klasse 5 für die Fächer Englisch und Geschichte. Als Hilfsmittel sind die hier zur Verfügung gestellten Materialien/Websites, leo.org sowie das Lehrbuch erlaubt. Sollten darüber hinaus Hilfsmittel verwendet werden, sind diese am Ende der Arbeit in einer übersichtlichen Form aufzuführen. Sollten sich darüber hinaus Fragen ergeben, können diese im Rahmen des Präsenzunterrichts oder bei Teams gestellt werden. Die Ergebnisse werden in einem Portfolio gesammelt und per Post an die Schule gesandt. Es gilt der Poststempel.

**Mit der Abgabe der Aufgaben erkläre ich, dass ich diese selbstständig und nur mit den zulässigen Hilfsmitteln bearbeitet habe.**

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

# Englisch

Im folgenden Teil wirst du dich mit dem Thema *Stone Age* beschäftigen. Die Aufgaben für Englisch sind unterteilt in *Vocabulary*, *Grammar*, *Reading* und *Writing*. Die Sterne geben den Schwierigkeitsgrad an.

## Vocabulary

① Fill in the table with the English words.

/ 12½

Hier hilft dir die Website [leo.org](https://www.leo.org).

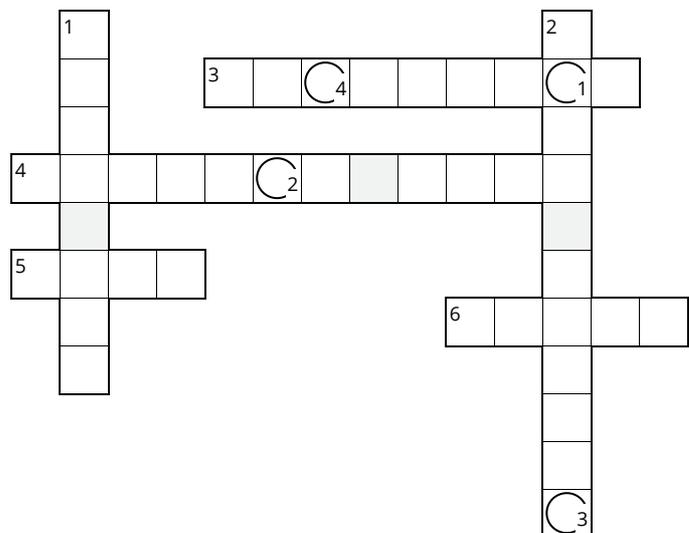
Deutsch	Englisch
Höhle	
Höhlenmensch	
Höhlenmalerei	
Steinzeit	
Hütten	
Geschichte	
Sammler und Jäger	
Eiszeit	
	warm period
Dolch	
	clothes from fur
Faustkeil	
	early Homo sapiens
Ackerbauer und Viehzüchter	
Feld	
	crop
Feuer	

Dorf	
Werkzeug	
	weaving loom
Kleidung	
Kupfer	
Handwerker	

🔊 ② Fill in the crossword puzzle with the English words. What do cave men use to cut meat?

/ 6

H     X



1 Mit diesen Bildern stellten die ersten Menschen ihren Alltag dar.

2 Auf eine Eiszeit folgt...

3 Er stellt Werkzeuge her.

4 Auf diesem Gerät stellten die späteren Menschen ihre Kleidung her.

5 Hier wohnten die ersten Menschen.

6 Hier bauen die Menschen ihre Nahrung an.

③ Fill in the correct word.

/ 6

caves 1x

early Homo sapiens 1x

Fire 1x

History 2x

village 1x

The first humans live in .

You learn a lot of things in .

The  use a hand ax to cut their meat.

Later humans live in a small .

is very important for the humans. They cook with it and use it for light.

The cave art is very important for .

④ Find 5 words about the Stone Age.

/ 5

H Ü Ä Ö P P K E C A K H X  
 C C L O T H E S R Q Q U S  
 A E M L D R V H O U E N M  
 T I H X U Ü X U P U M T W  
 T B Ö C O P P E R P W E T  
 L J I Ö T H G M H T T R Ö  
 E Ü H O T Q Ä M F I Y S W  
 S R Y X Ä M Ä Q R Q X X R

⑤ Erstelle ein Lernplakat zu den Vokabeln aus Nummer 1. Du erhältst 5 Punkte auf die Vokabeln und 3 Punkte auf die Gestaltung. Benutze auch Bilder und eine sinnvolle Anordnung.

/ 8

## Grammar

### ⑥ Read the German dialog about the Stone Age.

James: Hallo Lisa. Wir haben uns ja ewig nicht gesehen. Wie geht es dir nach dieser langen Zeit zu Hause? Was hast du so gemacht?

Lisa: Oh, hi James! Toll, dich zu sehen. Mir geht es gut. Und dir? Ich habe viele Bücher gelesen.

James: Danke, mir geht es auch gut. Was hast du denn so gelesen?

Lisa: Du weißt ja ich interessiere mich für Geschichte. Ich habe viel zur Steinzeit gelesen.

James: Interessant! Und was hast du so erfahren?

Lisa: Wusstest du, dass die ersten Menschen in Höhlen gelebt haben? Dort haben sie auch Zeichen unten von ihrem Alltag angefertigt.

James: Krass! Und das kann man sich heute noch anschauen?

Lisa: Ja. Wissenschaftler haben sie gefunden und haltbar gemacht. Man erfährt viel über das Jagen und das Zusammenleben der Menschen.

James: Wie haben die Höhlenmenschen denn gejagt und zusammengelebt?

Lisa: Sie benutzten Speere und Dolche um Tiere zu jagen. Für kleinere Tiere oder zum Zerkleinern ihrer Beute benutzten sie den Faustkeil. Sie lebten in Horden zusammen und teilten sich die Arbeit.

James: Wow! Sag mal, hast du Lust mit mir ins Museum zu gehen und mir noch mehr davon zu erzählen?

Lisa: Klar, voll gern!

Benutze den Dialog für die folgenden Aufgaben.

### ⑦ Find the pairs.

/ 5

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Lisa... ●              | o ...live in caves.     |
| The first humans.... ● | o ...are in school.     |
| Lisa and James... ●    | o ...draws cave art.    |
| Lisa and James... ●    | o ...go to a museum.    |
| The caveman.... ●      | o reads a lot of books. |

8 Fill in the gaps in the simple present.

/ 5

The first humans (live) in caves. They (eat) meat and plants. The hunter (use) a dagger or a hand ax to kill small animals. They (have) fire. Later humans (build) small villages.

9 Check the right answer.

/ 5

	true	false
James is interested in the books Lisa reads.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
James wants to go to the cinema with Lisa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lisa talks about Egypt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
James asks Lisa questions about the Stone Age.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lisa knows a lot of facts about the Stone Age.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Reading

Lies dir den folgenden Text genau durch.  
Beantworte dann die folgenden Aufgaben  
zum Text.

Hi,

my name is Lucy. I live in the world of 4.4 million years ago. I am a pre-version of the homo sapien. I walk on two legs but I have a lot of fur. I don't wear clothes. I don't live on trees. I can see a lot of things because I can walk. Wild animals don't catch me. With my hands I collect food. I also make tools from wood and stone. I am 1,2m to 1,5m tall. I weigh 35 to 60 kg. I don't eat meat. I only like plants.

ago - vor

pre-version - Vorläufer

fur - Fell

(to) catch - fangen, ergreifen

(to) collect - sammeln

wood - Holz

stone - Stein

tall - groß

(to) weigh - wiegen

🔍 10 Mark the following information in the text.

● / 3

- Lucy's weight
- Lucy's clothes
- Lucy's food

🗨️ 11 Answer the following questions. Use full sentences.

● / 6

- When does Lucy live?
- What does/doesn't Lucy eat?
- What does Lucy make and with what?

---

---

---

---

---

---

---

---



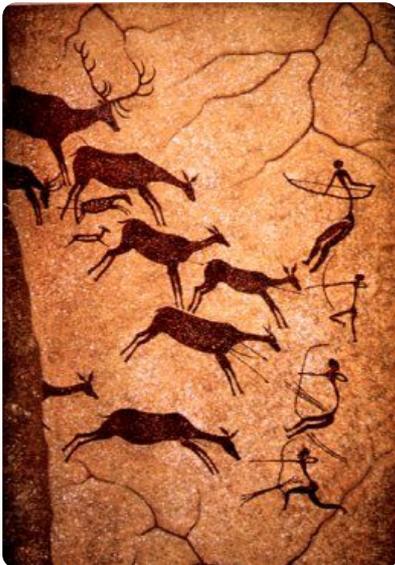
# Geschichte

① Recherchiere zum Thema Höhlenmalerei. Sammle deine Ergebnisse auf einer Mindmap.

/ 20

Die Suchmaschine Blinde Kuh hilft dir altersgerechte Texte zu finden. Außerdem kannst du dein Buch S. 40/41 benutzen.

- der erste Fund (Wissenschaftler, Ort, was genau, wann)
- Bedeutung der Höhlenmalerei für die Forschung und das Geschichtswissen
- Technik (Wie wurden die Höhlenbilder angefertigt?)



② Beschreibe das dir vorliegende Bild genau.

/ 6

- Wer/was ist dargestellt?
- Welche Situation wurde gezeichnet?
- Welche Informationen über das Leben der Steinzeitmenschen entnimmst du dieser Zeichnung?

---

---

---

---

Valtorta cave painting

---

---

---

---

---

---

---

---

 ③ Jetzt bist du dran: / 10

Probier einmal aus, selbst ein Höhlenbild zu malen. Mit ein paar Tricks kannst du nachempfinden, wie schwierig das Malen in den Höhlen war.

Du benötigst:

- ein Stück Raufasertapete (das kannst du auch bei Frau Kaiser abholen, solltet ihr keine zu Hause haben.)
- dünne Zweige
- zwei Steine
- Wasserfarben
- Kerzen oder Teelichter

Und so geht's:

- Die Raufasertapete stellt deine Felswand dar, auf der du malst. So bekommst du einen Eindruck, wie schwierig das Malen auf einem rauen Untergrund ist.
- Deine Farben musst du nicht selbst mischen wie die Steinzeitmenschen, sondern du kannst Wasserfarben verwenden. Mal mit den Fingern oder mit selbst gemachten Pinseln aus Zweigen. Zerfaser dazu die Enden der Zweige zwischen zwei Steinen.
- In den Höhlen war es dunkel. Darum nahmen die Steinzeitmenschen Fackeln mit. Doch in schummerigem, flackerndem Licht zu malen, ist ziemlich schwierig. Probier es selbst: Verdunkle deinen Raum und beleuchte ihn nur mit ein paar Kerzen oder Teelichtern.

Deine fertige Höhlenmalerei fügst du deinem Portfolio bei.

Note