

## I. Comprensión lectora (Leseverstehen)

- ① Lee el texto y marca con una cruz verdadero o falso. Corrige las frases falsas.

/ 5

(Lies den Text und kreuze an, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Korrigiere die falsche Sätze.)

Hola. Me llamo Ana y **emtengo** trece años/**em** (ich bin 13 Jahre alt). Yo soy de España, pero ahora vivo en Alemania con mi familia. Nosotros vivimos en Wuppertal./**pp**Mis padres se llaman María y José. También **emtengo**/**em** (habe) un hermano y una hermana. Mi hermano se llama Jesús y mi hermana se llama Lara./**pp**Mi familia y yo tenemos un perro y un gato. El perro se llama Toby y el gato se llama Kitty. /**pp**Mi madre trabaja en un **emcolegio**/**em** (Schule). Ella es profesora de español. Mi padre es **emingeniero**/**em** (Ingenieur). Mis hermanos y yo estudiamos en el colegio. /**pp**Mis padres hablán español, inglés y alemán. Mis hermanos hablan español y alemán. Yo hablo solo alemán. /**p**

	Correcto (richtig)	Falso (falsch)
a) Ana es de Alemania.		
b) Ana y su familia viven ahora en España.		
c) Los hermanos de Ana se llaman Jesús y José.		
d) La madre de Ana trabaja en un colegio.		
e) Ana solo habla alemán.		

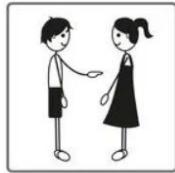
## II. Gramática (Grammatik)

---

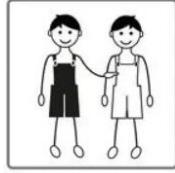
- ② Escribe los nombres personales en español detrás de cada fotografía.  / 6  
(Schreibe die Personalpronomen auf Spanisch hinter jedem Bild).



---



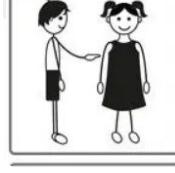
---



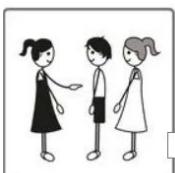
---



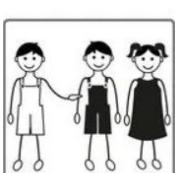
---



---



---



---

- ③ Completa las siguientes frases con las terminaciones de los verbos acabados en -ar. / 8

(Ergänze die folgenden Sätze mit den Endungen der Verben mit der Endung -ar.)

- Yo no \_\_\_\_\_ (hablar) inglés, yo \_\_\_\_\_ (hablar) español.
- Pilar y Lorena \_\_\_\_\_ (estudiar) en Madrid.
- Adriana \_\_\_\_\_ (escuchar) Heavy Metal.
- Los cubanos \_\_\_\_\_ (bailar) salsa muy bien.
- \_\_\_\_\_ (trabajar) vosotros en el colegio?
- Él \_\_\_\_\_ (llamarse) Juan.
- La secretaria \_\_\_\_\_ (llamar) a su jefe.
- Lorena \_\_\_\_\_ (pintar) muy mal.

- ④ Completa las siguientes frases con el verbo ser. / 6

(Ergänze die folgenden Sätze mit dem Verb „ser“.)

- Pedro \_\_\_\_\_ estudiante.
- Los alumnos \_\_\_\_\_ de Alemania.
- Pero la profesora \_\_\_\_\_ española.
- Mañana \_\_\_\_\_ martes.
- Lukas \_\_\_\_\_ amigo de Jonas.
- Vosotros \_\_\_\_\_ felices (glücklich).

- ⑤ Escribe el artículo correcto de las siguientes palabras. / 5

- \_\_\_\_\_ fútbol  
\_\_\_\_\_ sol  
\_\_\_\_\_ helado  
\_\_\_\_\_ playa  
\_\_\_\_\_ madre  
\_\_\_\_\_ padre  
\_\_\_\_\_ familia  
\_\_\_\_\_ música  
\_\_\_\_\_ torre  
\_\_\_\_\_ parque

- ⑥ Escribe el plural de las siguientes palabras  
(Schreibe die Pluralform der folgenden Wörter).

/ 5

la heladería -->

el abuelo -->

la abuela -->

el amigo -->

la amiga -->

el pez -->

el profesor -

el taxi -->

el hotel -->

la mesa -->

### III. Expresión escrita (Schreiben)

- ⑦ Escribe un diálogo como hemos practicado en clase o escribe un texto corto

sobre ti y tu familia.

/ 10

(Schreibe einen Dialog, so wie wir im Unterricht geübt haben, oder schreibe einen kurzen Text über dich und deine Familie.)

---

---

---

---

---

---

---

Punkte:

/ 45