

- ① Lisa kauft 4 Brötchen für 2 €. Adam kauft 6 Brötchen für 3 € und Henry kauft 8 Brötchen für 4 €.
Welcher Zusammenhang wird beschrieben?

K 1

Der Zusammenhang zwischen der Anzahl und dem

.

- ② Beschreibe den Zusammenhang genauer.

K 2

Je man kauft, desto

.

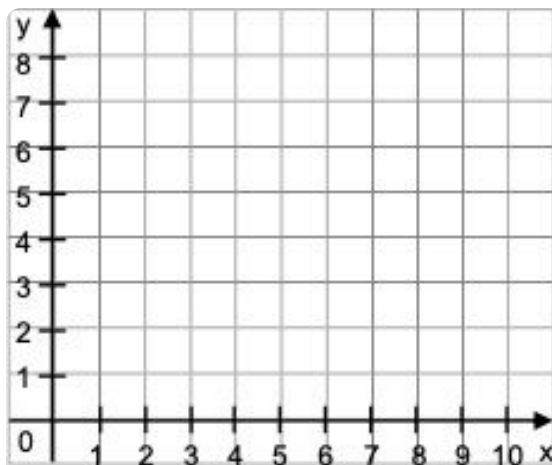
- ③ Fülle die Wertetabelle aus.

K 3

Brötchen	
Anzahl der Brötchen	Preis in €
4	2
6	

- ④ Trage die Werte in das Koordinatensystem ein.

K 4

**Beschriftung**

x-Achse = Anzahl der Brötchen

y-Achse = Preis in €

① Denke dir eine eigene Zuordnung aus. Schreibe sie als **Pfeildiagramm** auf.

K 6

② Beschreibe deine Zuordnung.

K7

Je _____, desto

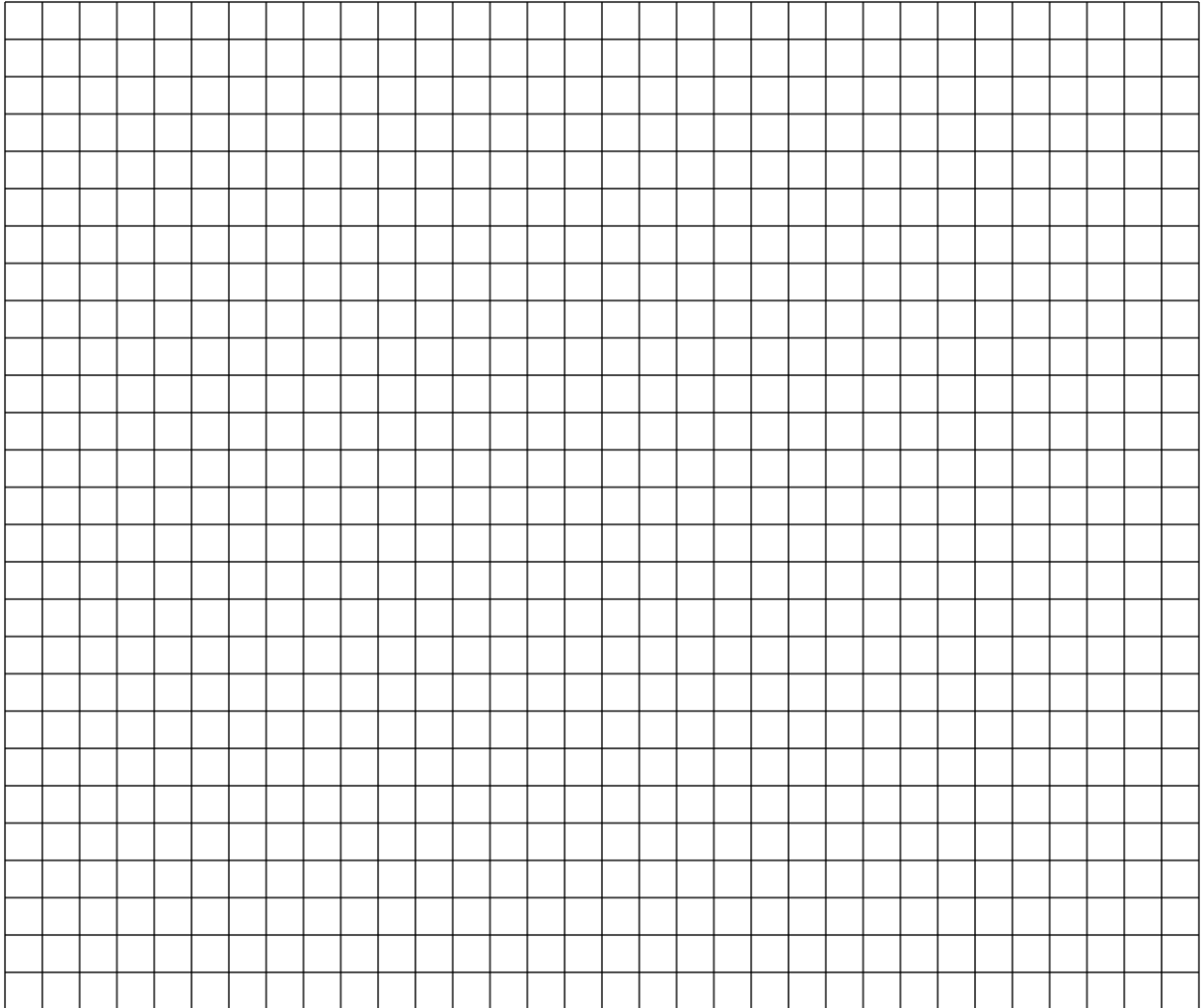
③ Erstelle eine Wertetabelle.

K 8

[illegible]

④ Zeichne ein Koordinatensystem. Trage deine Werte ein.

K 9



- ① Denke dir eine eigene Zuordnung aus. Schreibe sie als **Pfeildiagramm** auf.

K 10

- ② Beschreibe deine Zuordnung. Verwende die Worte:

- je
- mehr
- weniger

K 11

- ③ Erstelle eine Wertetabelle.

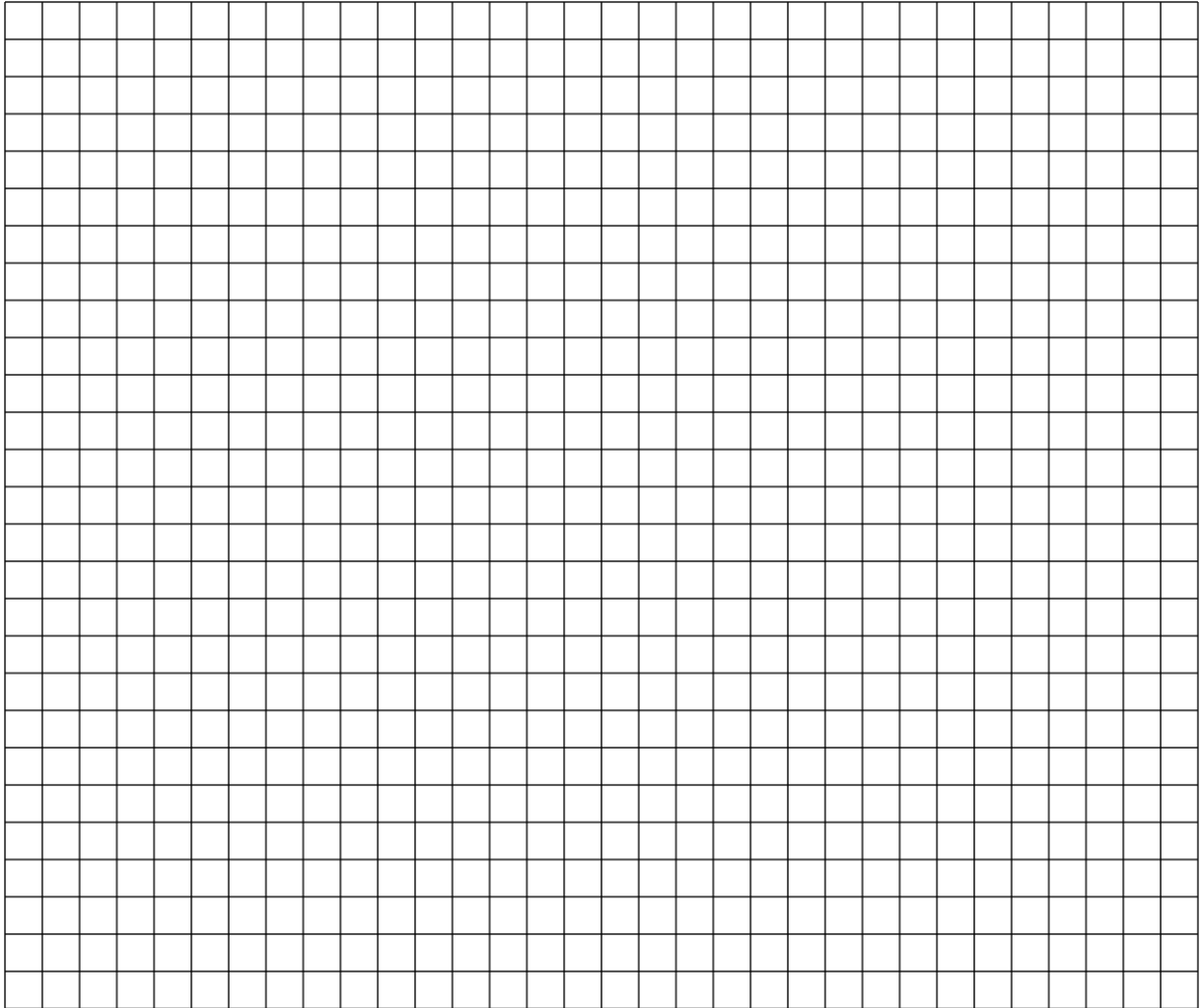
K 12

A large grid of graph paper with a yellow header bar at the top. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares. The header bar is a solid yellow rectangle spanning the width of the grid. The grid lines are thin and black, forming a uniform pattern of squares.

④ Zeichne ein Koordinatensystem.

K 13

- Trage deine Werte ein.
- Verbinde die Punkte.



Was fällt dir auf?

☺ Hängen die Schulnoten von der Anzahl der Kinder in der Klasse ab?

K 14

Welche Aussage stimmt?

Kreuze an.

- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto besser sind die Noten.
- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto schlechter sind die Noten.
- ☐ Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.

K 15

☺ Hängt der Preis von Saftpaketen von der Anzahl der Saftpakete ab?

Welche Aussage stimmt?

Kreuze an.

- ☐ Je mehr Saftpakete man kauft, desto mehr muss man zahlen.
- ☐ Je mehr Saftpakete man kauft, desto weniger muss man bezahlen.
- ☐ Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.

K 16

☺ Hängt das Gewicht der Lehrer davon ab, wie viele Kinder in der Klasse sind?

Welche Aussage stimmt?

Kreuze an.

- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto schwerer sind die Lehrer.
- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto leichter sind die Lehrer.
- ☐ Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.