

- ① Lisa kauft 4 Brötchen für 2 €. Adam kauft 6 Brötchen für 3 € und Henry kauft 8 Brötchen für 4 €. Welcher Zusammenhang wird beschrieben?

K 1

Der Zusammenhang zwischen der Anzahl  und dem

.

- ② Beschreibe den Zusammenhang genauer.

K 2

Je  man kauft, desto

.

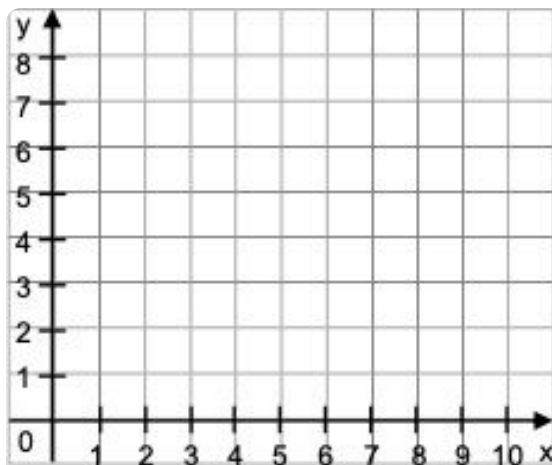
- ③ Fülle die Wertetabelle aus.

K 3

| Brötchen             |                      |
|----------------------|----------------------|
| Anzahl der Brötchen  | Preis in €           |
| 4                    | 2                    |
| 6                    | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- ④ Trage die Werte in das Koordinatensystem ein.

K 4

**Beschriftung**

**x-Achse** = Anzahl der Brötchen

**y-Achse** = Preis in €

① Denke dir eine eigene Zuordnung aus. Schreibe sie als **Pfeildiagramm** auf.

K 6

---

---

---

---

---

② Beschreibe deine Zuordnung.

K7

Je \_\_\_\_\_, desto

---

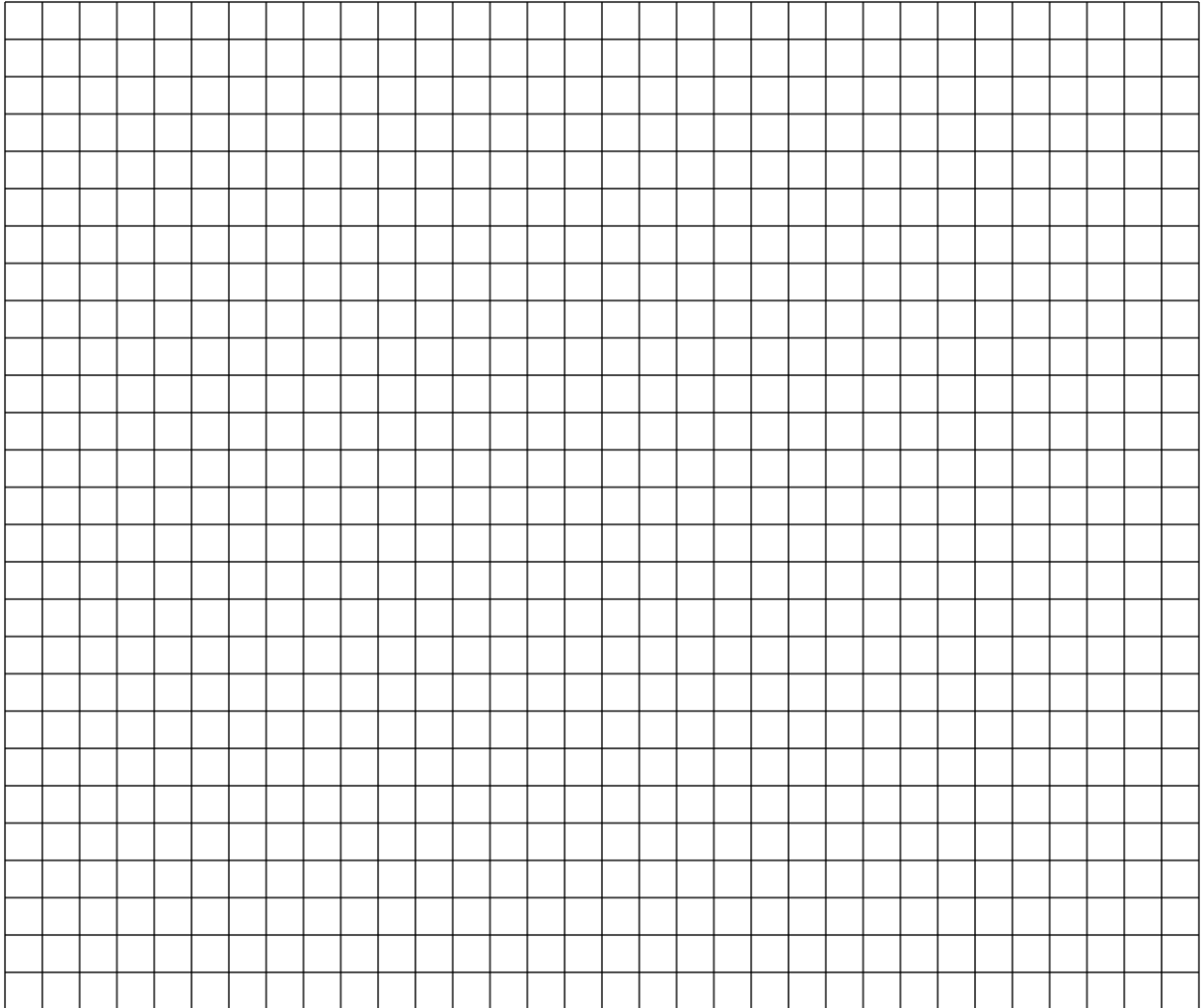
③ Erstelle eine Wertetabelle.

K 8

A full page of graph paper with a uniform grid of small squares. The grid covers most of the page, leaving margins at the top, bottom, and sides. There are three horizontal lines drawn across the page, one near the top margin and two below it, creating a header section. A yellow sticky note is attached to the top right corner of the page.

④ Zeichne ein Koordinatensystem. Trage deine Werte ein.

K 9



- ① Denke dir eine eigene Zuordnung aus. Schreibe sie als **Pfeildiagramm** auf.

K 10

---

---

---

---

---

- ② Beschreibe deine Zuordnung. Verwende die Worte:

- je
- mehr
- weniger

K 11

---

---

---

---

---

---

- ③ Erstelle eine Wertetabelle.

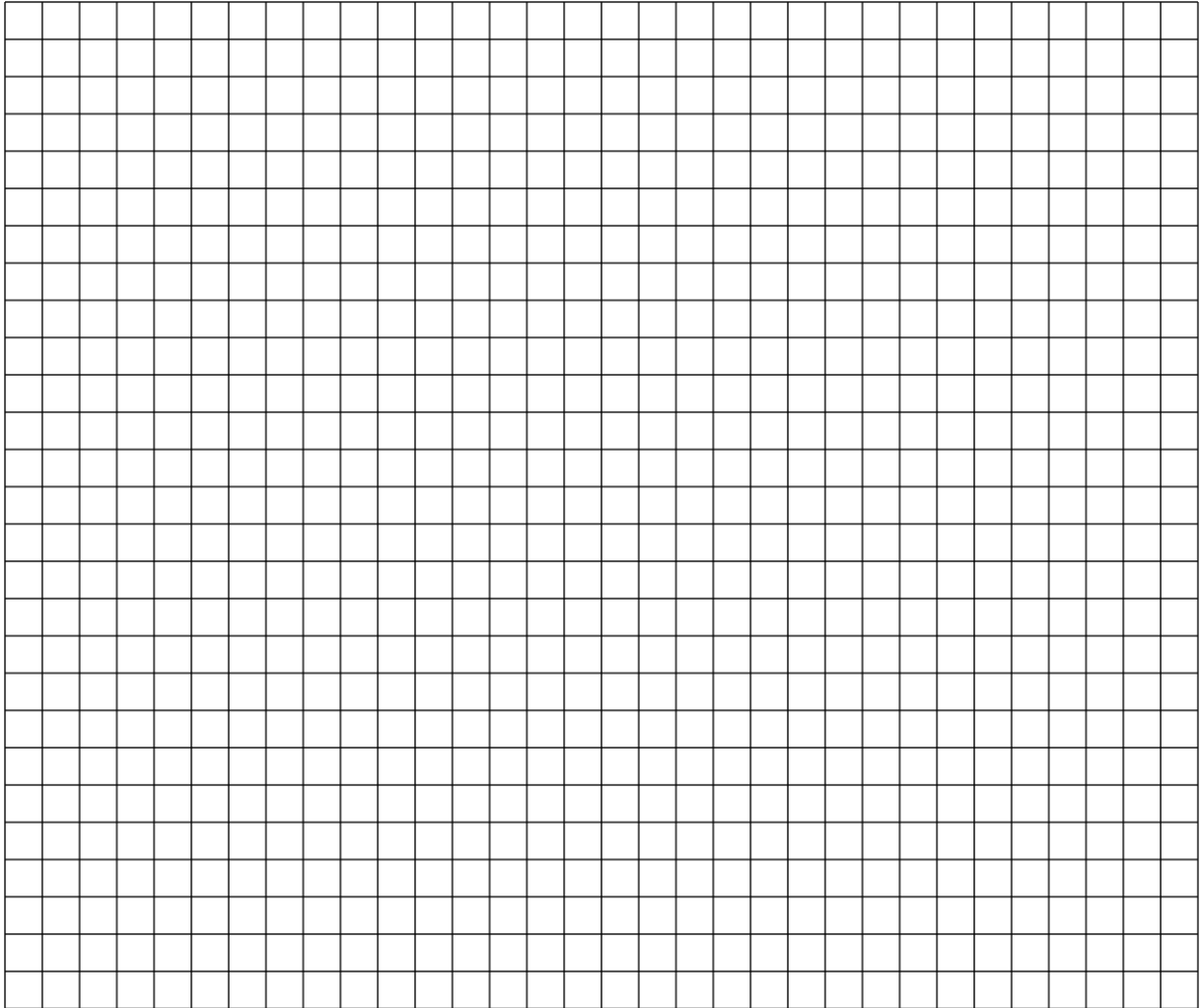
K 12

A large grid of graph paper with a yellow header bar at the top. The grid consists of 20 columns and 20 rows of small squares. The yellow bar is located at the top of the grid, spanning the entire width.

④ Zeichne ein Koordinatensystem.

K 13

- Trage deine Werte ein.
- Verbinde die Punkte.



Was fällt dir auf?

---

---

---

---

---

---

☺ Hängen die Schulnoten von der Anzahl der Kinder in der Klasse ab?

K 14

Welche Aussage stimmt?

**Kreuze an.**

- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto besser sind die Noten.
- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto schlechter sind die Noten.
- ☐ Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.

K 15

☺ Hängt der Preis von Saftpaketen von der Anzahl der Saftpakete ab?

Welche Aussage stimmt?

**Kreuze an.**

- ☐ Je mehr Saftpakete man kauft, desto mehr muss man zahlen.
- ☐ Je mehr Saftpakete man kauft, desto weniger muss man bezahlen.
- ☐ Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.

K 16

☺ Hängt das Gewicht der Lehrer davon ab, wie viele Kinder in der Klasse sind?

Welche Aussage stimmt?

**Kreuze an.**

- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto schwerer sind die Lehrer.
- ☐ Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto leichter sind die Lehrer.
- ☐ Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.