

- ① Lisa kauft 4 Brötchen für 2 €. Adam kauft 6 Brötchen für 3 € und Henry kauft 8 Brötchen für 4 €. Welcher Zusammenhang wird beschrieben?

K 1

Der Zusammenhang zwischen der Anzahl und dem

.

- ② Beschreibe den Zusammenhang genauer.

K 2

Je man kauft, desto

.

- ③ Fülle die Wertetabelle aus.

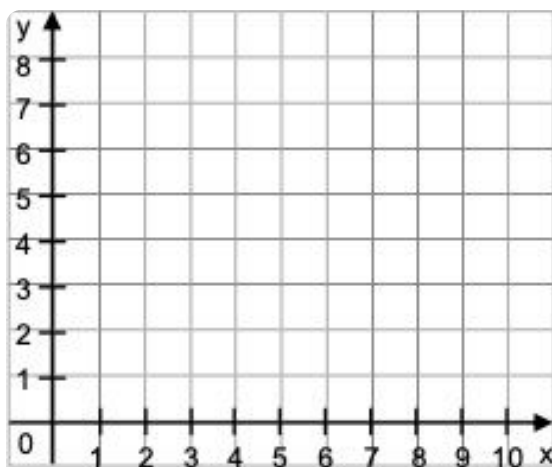
K 3

Brötchen

Anzahl der Brötchen	Preis in €
4	2
6	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ④ Trage die Werte in das Koordinatensystem ein.

K 4

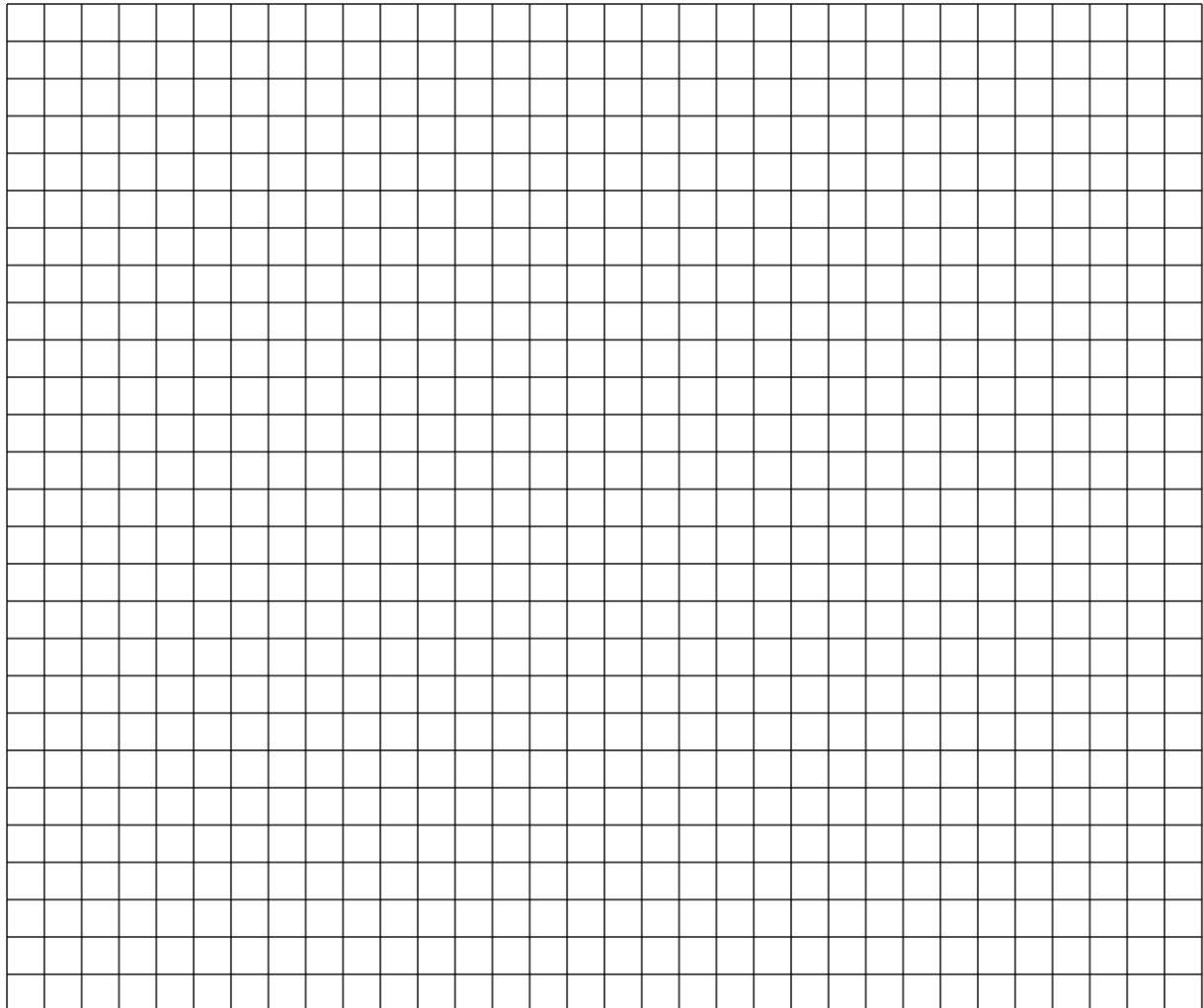
**Beschriftung**

x-Achse = Anzahl der Brötchen

y-Achse = Preis in €

④ Zeichne ein Koordinatensystem. Trage deine Werte ein.

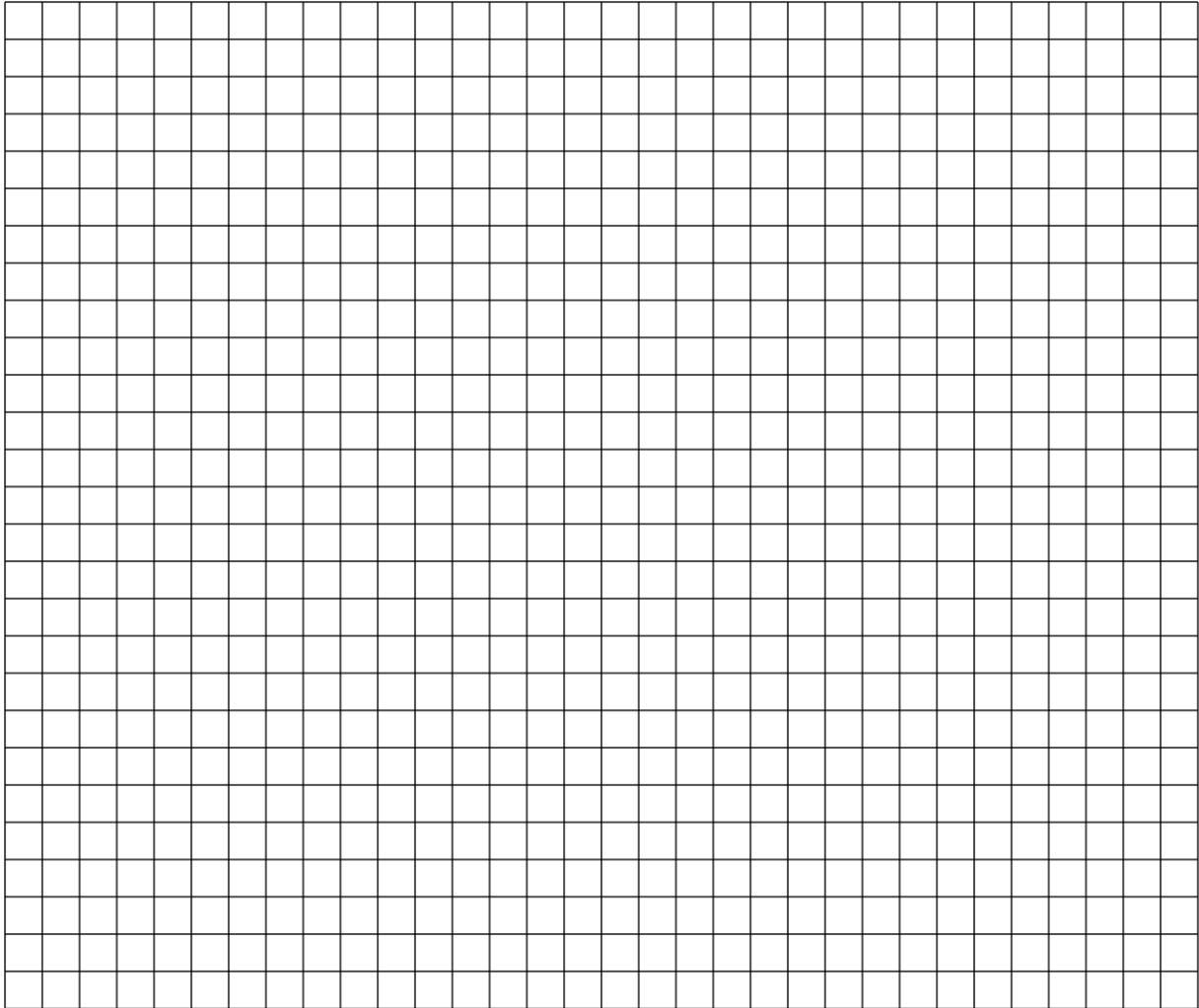
K 9



④ Zeichne ein Koordinatensystem.

- Trage deine Werte ein.
- Verbinde die Punkte.

K 13



Was fällt dir auf?

☺ Hängen die Schulnoten von der Anzahl der Kinder in der Klasse ab?

K 14

Welche Aussage stimmt?

Kreuze an.

- Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto besser sind die Noten.
 - Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto schlechter sind die Noten.
 - Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.
-

K 15

☺ Hängt der Preis von Saftpaketen von der Anzahl der Saftpakete ab?

Welche Aussage stimmt?

Kreuze an.

- Je mehr Saftpakete man kauft, desto mehr muss man zahlen.
 - Je mehr Saftpakete man kauft, desto weniger muss man bezahlen.
 - Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.
-

K 16

☺ Hängt das Gewicht der Lehrer davon ab, wie viele Kinder in der Klasse sind?

Welche Aussage stimmt?

Kreuze an.

- Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto schwerer sind die Lehrer.
- Je mehr Kinder in der Klasse sind, desto leichter sind die Lehrer.
- Das kann man nicht sagen. Es gibt keinen eindeutigen Zusammenhang.