

Flipped Classroom - Begriff, Konzept, didaktische Konsequenzen

Diese erste inhaltliche Einheit thematisiert das didaktische Konzept des *Flipped Classrooms*.

Folgende Lernziele werden in dieser Einheit erarbeitet:

- Die Studierenden erklären das Konzept des Flipped Classrooms.
- Die Studierenden diskutieren Argumente, die für den Einsatz des didaktischen Konzeptes sprechen.
- Die Studierenden diskutieren, für welche Lern- und Kompetenzbereiche das Konzept geeignet bzw. weniger geeignet ist.

- ① Sehen Sie sich die drei Videos zum Thema an und notieren Sie sich die drei wichtigsten Aspekte.

-
-
-



QR-Code

Mit der Kamera scannen (I-Phone) oder im Playstore eine App kostenlos downloaden.

- ② Fertigen Sie eine Visualisierung des Konzeptes an. Fotografieren Sie dieses und stellen Sie es ins Learnweb.
- ③ Informieren Sie sich unter <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/kompetenz-pruefen/lernzieltaxonomien/> über Lernzieltaxonomien. Diskutieren Sie: Für welche Lernziele ist das Konzept geeignet, wo stößt es Ihres Erachtens an Grenzen?

