

1. Wiederholung: Weimarer Republik und Weimarer Verfassung

- ① **Wiederhole** deine Kenntnisse zur Weimarer Republik mit Hilfe des Quiz M1.

💡 Falls du Schwierigkeiten hast, nimm deine Aufzeichnungen oder dein Lehrbuch zur Hilfe.



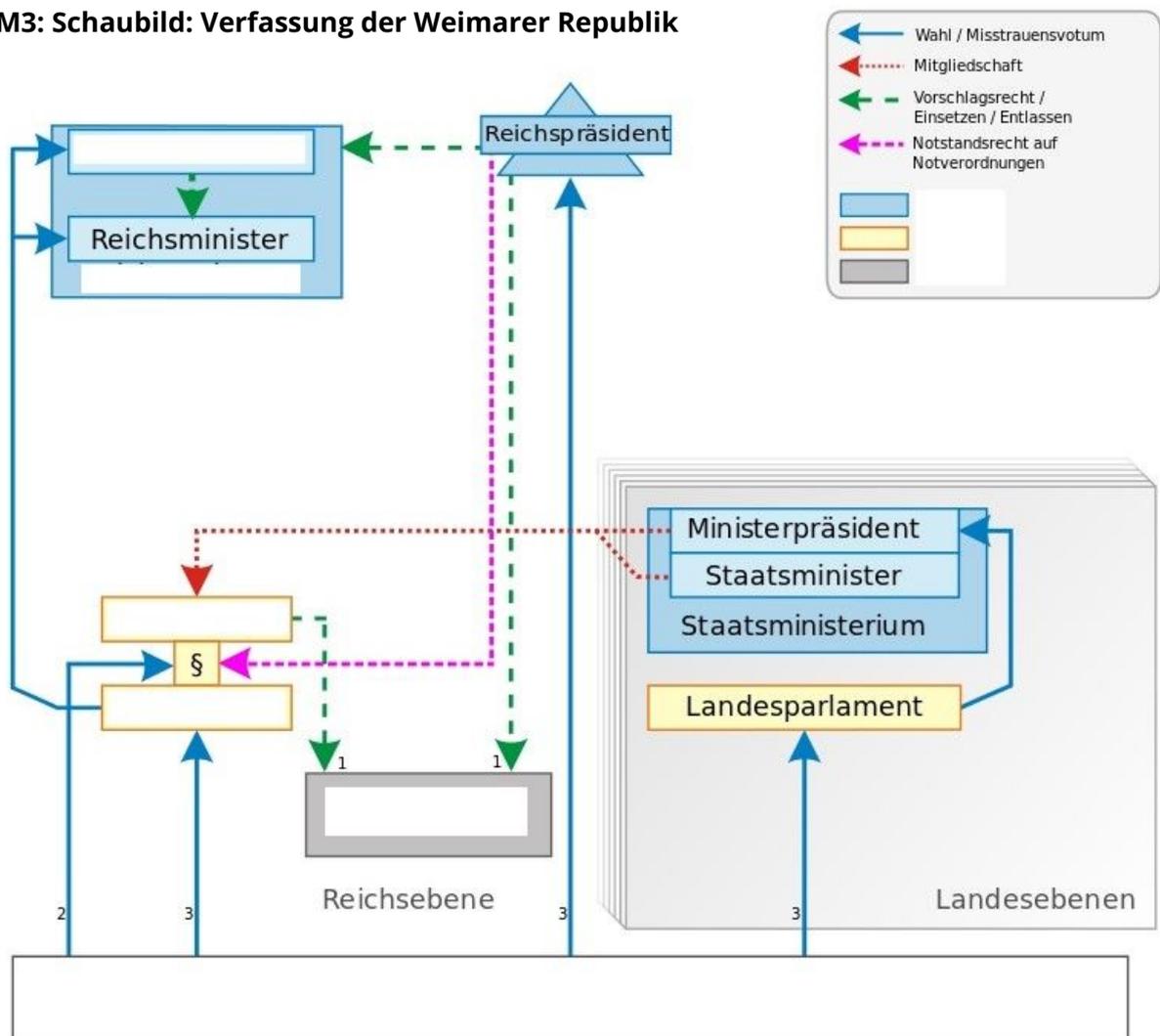
M1: Quiz
<https://t1p.de/WRZeitleiste>

- ② **Informiere** Dich im Erklärvideo M2 über die Weimarer Verfassung. Ergänze anschließend das Schaubild M3.



M2: Erklärvideo
<https://t1p.de/WV>

M3: Schaubild: Verfassung der Weimarer Republik



M3: Schaubild Weimarer Verfassung, Wikimedia, Atom3,141lz, CC-BY-SA 3.0 <https://t1p.de/SchaubildWeimar>

3. Selbst ein Erklärvideo zur Weimarer Verfassung analysieren und beurteilen

- ① **Gruppenarbeit: Analysiert** jeweils eins der Erklärvideos M6 bis M8 zur Weimarer Verfassung. Nutzt dazu die digitale Vorlage M9 für die Tabelle. **Vergleicht** anschließend eure Analyseergebnisse.



M6: Erklärvideo musstewissen
<https://t1p.de/musste>



M7: Erklärvideo TheSimpleClub
<https://t1p.de/TheSC>



M8: Erklärvideo EinfachSchule
<https://t1p.de/einfachschule>

Kriterien zur Analyse und Beurteilung von Erklärvideos

1. Formale Aspekte

Wer ist der Kanalbetreiber?

(Name, Welche anderen Videos sind verfügbar?, werbefinanziert?, andere kommerzielle Angebote?)

Wie viele Aufrufe hat das Video?

Wann wurde das Video veröffentlicht?

Wie wird das Video bewertet? (Verhältnis Likes/ Dislikes)

Welche Schwerpunkte haben die Nutzerkommentare?

Wie zeigt sich der Sprecher bzw. die Sprecherin?

Wie lang ist das Video?

2. Inhaltliche Aspekte

Woher stammen die Informationen? (Werden Quellen benannt? Wird Bezug zu Informationsquellen genommen?, Wird klar, dass es sich um eine Deutung handelt?)

Sind die Aussagen und Inhalte des Videos fachlich richtig?

(Abgleich Vorwissen, Literatur...)

Welche inhaltlichen Schwerpunkte hat das Video? (Welche werden nicht benannt?)

3. Gestalterische Aspekte

Wie ist das Video strukturiert? (Einleitung, Mittelteil, Schluss)

Wie werden visuelle Elemente eingesetzt? (Übersichten, Zeitstrahl, Schaubilder...)

Wie gestaltet sich die Sprache des Sprechers? (Fachsprache, Umgangssprache etc.)

4. Abschließende Beurteilung des Videos

(Zusammenfassung der Kriterien 1-3 und daraus resultierende eigene Beurteilung des Videos beispielsweise in Form eines Nutzerkommentars)

M9 Hier kannst du die Tabelle abrufen und auf deinem Computer speichern und bearbeiten:

<https://t1p.de/analyseEV>

Tab. 1

4. Erklärvideos zur Weimarer Verfassung vergleichend beurteilen

- ① **Beurteile** die Nutzerkommentare zu zwei der analysierten Erklärvideos. Formuliere eine entsprechende Antwort aus deiner Perspektive.

Die Jungs von The SimpleClub sind ja ganz lustig, aber diese gekünstelte Jugendsprache ist schon irgendwie nervig. Wirkt ein wenig aufgesetzt. Ob man sich das so besser merken kann? Ich weiß ja nicht. Die Zusammenfassung am Ende hat mir allerdings schon geholfen. Die Weimarer Verfassung hatte aber auch noch andere Artikel in der Verfassung, die man kritisch betrachten sollte, außer §48.

M6 Nutzerkommentar zum Erklärvideo von TheSimpleClub

Deine Videos sind mir wirklich immer eine große Hilfe. MrWissen klingt zwar schon ein bisschen arrogant und ich glaube du hörst dich auch gern reden, aber ich habe dir sehr gut folgen können. Ich finde es wirklich super, dass du die Verfassung der Weimarer Republik mit unserer heutigen Verfassung vergleichst und das Thema und die politischen Akteure dieser Zeit auch kritisch betrachtest (siehe Hindenburg).

M7 Nutzerkommentar zum Erklärvideo von MrWissen2go

- ② **Gruppenarbeit: Formuliert** für eure Mitschüler*innen gemeinsam eine begründete Empfehlung für eines der kennengelernten Erklärvideos M6-M8. Arbeitet gemeinsam mit M10 und berücksichtigt eure Analyseergebnisse.

M10: gemeinsam digital arbeiten
<https://yopad.eu/>

- ③ **Idee zur Weiterarbeit:**
Gestaltet ein eigenes Erklärvideo zur Weimarer Republik.

 **Das solltet ihr beachten...**

- Inhalte des Videos klären
- Recherche zu den entsprechenden Inhalten
- Video mit einem Storyboard strukturieren
- Technik klären....

