

„Fehler sind wie Wegweiser auf deinem Weg zum Erfolg.“

Ich möchte, dass du aufmerksam liest.

Wenn du etwas nicht verstehst, lies den Text noch einmal.

In meinem Unterricht darfst du Fehler machen.

Du sollst sogar Fehler machen. Fehler helfen dir zu lernen. Durch Fehler wirst du besser.

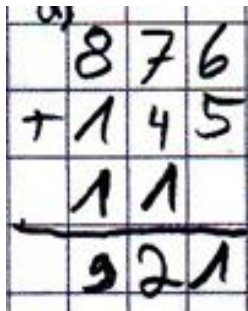
Deshalb wollen wir unsere Fehler markieren und nicht einfach ausradieren oder „tippexen“.

Probiere es direkt einmal aus:

① Fehlersuche

a) Nimm einen **roten Stift** und markiere den Fehler in der Rechnung wie ein Lehrer.

b) Schreibe die Rechnung in die Kästchen und rechne richtig.


$$\begin{array}{r} 876 \\ + 145 \\ \hline 921 \end{array}$$

Super!

Genauso sollst du auch alle deine Fehler mit rot markieren und dann berichtigen.

Wir wollen den Fehler sehen, der gemacht wurde. Der Fehler erinnert uns daran, dass wir es besser können.

Gehe bei den folgenden Aufgaben immer so vor:** Lesen**

Lies die Aufgabe durch und überlege kurz.

** Starten**

Fange mit der Aufgabe an, auch wenn du unsicher bist.

** Bearbeiten**

Bearbeite die gesamte Aufgabe oder nur einen Teil davon.

** Kontrollieren**

Korrigiere deine Ergebnisse mit einem **roten** Stift. (Wie ein Lehrer)

Zeig was du kannst! Selbstständig und selbstbewusst

Diese Inhalte werden von dir in den kommenden 6 Stunden eigenständig gelöst.
Alle Aufgaben sind als Einzelarbeit gedacht. Lösungen liegen vorne aus.



Lerntagebuch

Trage das Datum der Stunde in das Lerntagebuch ein.
Notiere was du heute machen möchtest.
(Faustformel: 3 Aufgaben pro 45 min.)

Die nicht vollendeten Aufgaben gibst du dir selbst als Hausaufgabe.

Thema	Aufgabe			
T1) Kopfrechnen	1	2	3	4
T2) Addition und Subtraktion	1	2	3	4
T3) Schriftliche Multiplikation	1	2	3	
T4) Schriftliche Division	1	2	3	K.-Test

Lerntagebuch (Faustformel: 3 Aufgaben pro 45 min.)

Datum	Stundenziele		Hausaufgabe
	Thema + Aufgabennummer		
	T1)	1, 2, 3,	

„Fehler sind wie Wegweiser auf deinem Weg zum Erfolg.“

T1) Kopfrechnen

① Verdoppeln (im Kopf)

Das Doppelte von „24“ ist: _____

Das Doppelte von „50“ ist: _____

Das Doppelte von „77“ ist: _____

Das Doppelte von „120“ ist: _____

Das Doppelte von „144“ ist: _____

Das Doppelte von „259“ ist: _____

② Berechne im Kopf

a) $34 + 99 =$ _____

b) $48 - 33 =$ _____

c) $159 + 51 =$ _____

d) $481 - 74 =$ _____

e) $8 \cdot 9 =$ _____

f) $81 : 9 =$ _____

g) $14 \cdot 5 =$ _____

h) $21 \cdot 6 =$ _____

③ Berechne im Kopf

a) $4 + 6 \cdot 5 =$ _____

b) $8 \cdot 8 + 2 =$ _____

c) $15 - 5 \cdot 2 =$ _____

(Diese Aufgabe benötigt dein Mathebuch)

④ Multiplikation / Division

Multiplikation: S. 11 Nr. 3

Division: S. 11 Nr. 6

(Bonusaufgaben kannst du bearbeiten, wenn du möchtest)



Bonus - Berechne im Kopf

$44 - 8 : 2 + 10 -$ _____ $= 0$

$50 : 2 + 9 -$ _____ $= 20$

„Fehler sind wie Wegweiser auf deinem Weg zum Erfolg.“

T2) Schriftliche Addition und Subtraktion

Beim schriftlichen Addieren/Subtrahieren muss man folgende **Regeln der Reihenfolge** nach beachten:

- (1) Schreibe Einer unter Einer, Zehner unter Zehner,
- (2) Beginne mit den Einern in der rechten Spalte.
- (3) Schreibe den **Übertrag** in die nächste Spalte.



Erklärvideo:
Addition



Erklärvideo:
Subtraktion

- ①  **Führe die schriftliche Subtraktion aus.**
Schreibe den Übertrag auf!

	3	0			4	5			9	1			1	2	9			3	3	6	
-	1	7		-	3	8		-	4	4		-		5	4		-		7	2	

- ②   **Addition**

Buch S. 12 Nr. 2 b)

- ③   **Nachgedacht**

Buch S. 13 Nr. 4

- ④  **Große Zahlen kein Problem!**
Berechne in deinem Heft

a) 18 432 453 016 - 69 483 879

„Fehler sind wie Wegweiser auf deinem Weg zum Erfolg.“

T3) Schriftliche Multiplikation

Multiplikation mit einem einstelligen Faktor:



Erklärvideo: Multiplikation

A number line from 0 to 10 is shown. Arrows indicate the addition of 5, 2, and 7 to reach 14. The number 14 is written above the line.

$7 \cdot 7 = 49$ → schreibe 9, merke dir 4

→ schreibe 9, merke dir 4

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$14 + 4 = 18$$

→ schreibe 8, merke dir 1

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$35 + 1 = 36$$

→ schreibe 36

① Schriftliche Multiplikation

a)	1	0	5	.	7	

b)	1	5	5	.	2	1

c)	9	1	.	6	8	0

d)	8	2	.	5	1	3

② **Festigen**

Buch S. 14 Nr. 5b), 5c)

(Dies ist eine Partneraufgabe. Suche dir einen Partner und bearbeite die Aufgabe flüsternd)



③ **Kleiner als 10 000**

Bearbeitet zusammen Buch S. 12 Nr. 3 d)

„Fehler sind wie Wegweiser auf deinem Weg zum Erfolg.“

T4) Schriftliche Division

$$\begin{array}{r}
 2718 : 6 = 453 \\
 \underline{- 24} \\
 31 \\
 \underline{- 30} \\
 18 \\
 \underline{- 18} \\
 0
 \end{array}$$



Erklärvideo:
Division



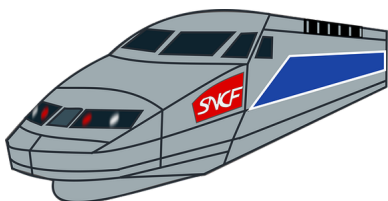
① Schriftliche Division

a) $970 : 5 =$

b) $596 : 4 =$

② Festigen

Buch S. 15 Nr. 2b), 2c)



③ Der neue Bahnhof

Vier Gemeinden bauen einen gemeinsamen Bahnhof. Die Kosten werden mit 972 496€ geschätzt.

Schreibe Frage, Rechnung und Antwort auf.

„Fehler sind wie Wegweiser auf deinem Weg zum Erfolg.“