

- ① Bestimme bei folgenden Werten den Median/Zentralwert und den Durchschnitt!

/ 4

30, 50, 0, 10, 70, 40, 10, 70

- ② In zwei 6. Klassen wurde eine Umfrage durchgeführt. Dabei ging es um ihre Lieblingsgetränke. Es durfte nur ein Getränk benannt werden. / 5

- a) **Gib an**, wie viele Schüler befragt wurden.
b) **Berechne** die relativen Häufigkeiten und trage sie in die Tabelle ein.

Lieblingsgetränk	Anzahl (absolute Häufigkeit)	relative Häufigkeit
Wasser	18	
Apfelschorle	14	
Cola	11	
Eistee	7	

- c) Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Verwende die Tabelle zu den Lieblingsgetränken. / 5

	richtig	falsch
Die meisten Kinder bevorzugen Wasser als Lieblingsgetränk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cola ist bei der Hälfte aller Kinder das Lieblingsgetränk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Unterschied zwischen dem beliebtesten und dem unbeliebtesten Getränk beträgt mehr als ein Fünftel der Stimmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn man Cola und Eistee zusammenfasst, ergibt sich ein gleich großer Anteil wie für Wasser allein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die relative Häufigkeit von Eistee ist doppelt so hoch wie die von Apfelschorle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

③ **Punktevergleich zweier Völkerballmannschaften**

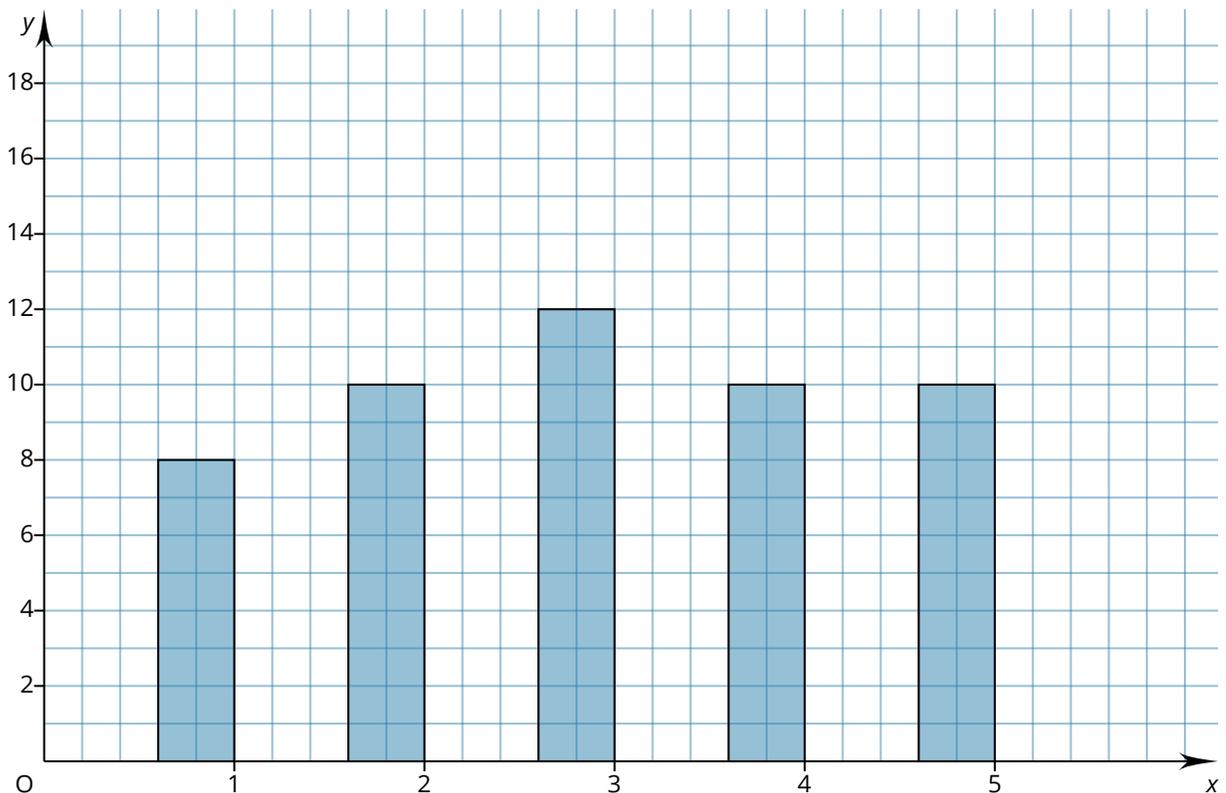
/ 8½

Zwei Mannschaften, **Team A** und **Team B**, haben jeweils 5 Spiele gespielt. Dabei wurden die **Punkte pro Spiel** gezählt.

Die Ergebnisse sind in der nebenstehenden Tabelle zu sehen.

Spiel	Team A	Team B
1	8	2
2	10	10
3	12	5
4	10	18
5	10	15

- Ergänze im unteren Diagramm die Säulen für die 2. Mannschaft.
- Begründe kurz, warum für die Darstellung der Spielergebnisse sich kein Kreisdiagramm eignet.
- Bewerte mit statistischen Kenngrößen und dem Diagramm, wer die bessere Mannschaft ist.

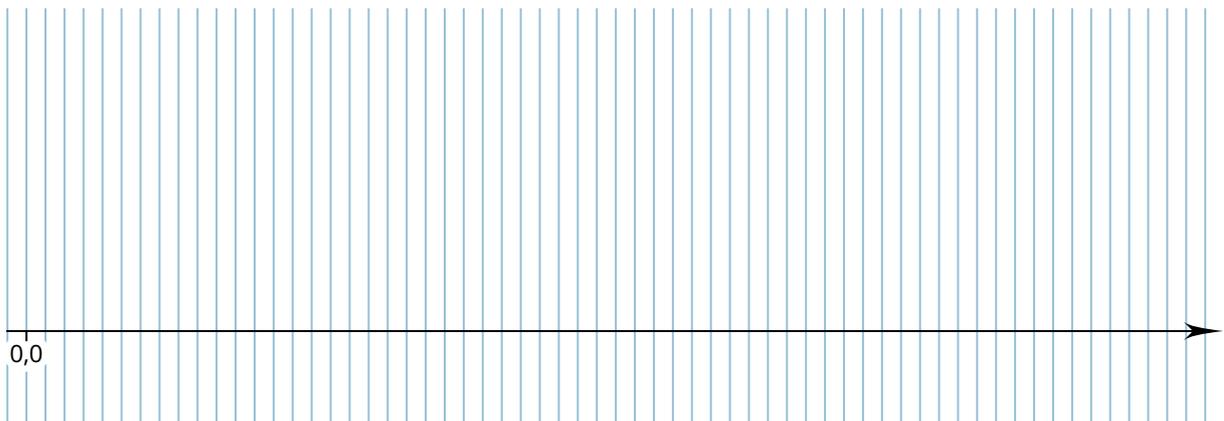


- ④ Beim Sportfest einer Schule haben **13 Schüler*innen** an einem 100-Meter-Lauf teilgenommen. / 13
Die Zeit (in Sekunden), die sie für den Lauf gebraucht haben, wurde gemessen:

Laufzeiten (in Sekunden):

14,2 / 13,8 / 15,5 / 16,1 / 14,0 / 13,5 / 15,0 / 14,5 / 13,9 / 14,8 /
15,2 / 16,5 / 13,7

- Bestimme** das Maximum und das Minimum der Zeiten.
- Berechne** den Abstand zwischen der kürzesten und der längsten Zeit.
Nenne den Fachbegriff für diesen Kennwert.
- Gib** den Median, das untere und das obere Quartil **an**.
- Zeichne** ein Boxplot-Diagramm.



Punkte:

/ 35½

Note

Unterschrift