

## Große Zahlen bis zur Million - Wir gestalten unsere Padlets

① Verfasse einen Beitrag auf deinem Padlet zu einem der folgenden Themen:

- Schriftliche Addition
- Schriftliche Subtraktion
- Schriftliche Multiplikation
- Schriftliche Division

Du kannst dafür eine der **Vorlagen** verwenden.

Mache ein **Foto** mit dem iPad und lade es anschließend mit deinem Beitrag gemeinsam hoch.

Zuerst addiere ich die **Einer** und bündele sie:  
**9 plus 3 gleich 12**  
 Ich schreibe 2 **Einer** und übertrage 1 **Zehner**.

|   | H | Z | E |
|---|---|---|---|
|   | 1 | 3 | 9 |
| + | 5 | 4 | 3 |
|   |   | 1 |   |
|   | 8 | 2 |   |

Dann addiere ich die **Zehner**:  
**3 plus 4 plus 1 gleich 8**

Probe durch  
die Subtraktion

### Schriftliche Addition

Zuerst subtrahiere ich die **Einer**:  
**3 minus 9 kann ich nicht rechnen.**

**ACHTUNG: 0 Zehner kann ich nicht  
in Einer wechseln!**

Ich gehe eine Stelle weiter.  
 Dort habe ich 4 **Hunderter**.  
 Das sind 40 **Zehner**.

Davon wechsle ich 1 **Zehner** in 10 **Einer**,  
 dann habe ich 39 **Zehner** ...

... und ich habe nicht mehr 3 **Einer**,  
 sondern 13 **Einer**.  
 Ich rechne 13 **minus 9 gleich 4**.

|   | T | H            | Z            | E            |
|---|---|--------------|--------------|--------------|
|   |   | 3            | 9            | 13           |
|   |   | <del>4</del> | <del>0</del> | <del>0</del> |
| - |   | 1            | 3            | 9            |
|   |   |              |              | 4            |

Probe durch  
die Addition

### Schriftliche Subtraktion

|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |  | H | Z | E |   | H | Z | E |
|   |   |  | 1 | 2 | 7 | . | 3 | 6 | 5 |
|   |   |  |   |   | Z | T | H | Z | E |
|   | 2 |  |   |   | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 4 |  |   |   |   | 7 | 6 | 2 | 0 |
| 1 | 3 |  |   |   |   |   | 6 | 3 | 5 |
|   |   |  |   |   | 1 | 1 |   |   |   |
|   |   |  |   |   | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 |

Ich rechne  
zuerst die  
Hunderter-Aufgabe,  
dann die  
Zehner-Aufgabe  
und die  
Einer-Aufgabe.  
Dann addiere ich.

$$25,80\text{€} \cdot 14 = 361,20\text{€}$$

In der Aufgabe sind zwei Stellen hinter dem Komma, deshalb muss das Ergebnis auch **2 Stellen hinter dem Komma** haben.

## Schriftliche Multiplikation

Ich beginne bei den  
Zehntausendern.  
Wie oft passt 6 in 3?  
0-mal. Ich schreibe 0.  
Wie oft passt 6 in 32?

$$\begin{array}{r} 875 \text{ €} : 5 = 175 \text{ €} \\ 5 \phantom{00} \\ \underline{37} \phantom{00} \\ 35 \phantom{00} \\ \underline{25} \phantom{00} \\ 25 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \end{array}$$

Ich dividiere den Betrag. Wenn ich das Komma gelassen habe, dann setze ich es gleich im Ergebnis.

Ich dividiere den Euro-Betrag. Wenn ich an das Komma gelange, dann setze ich es auch gleich im Ergebnis.

| Z | T | H | Z | E |   |   |   | Z | T | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 2 | 9 | 8 | : | 6 | = | 0 | 5 | 3 | 8 | 3 |
| 0 | ↓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 0 | ↓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 1 | 8 | ↓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 | 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 | 8 | ↓ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 1 | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 1 | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |

### Probe durch die Multiplikation

## Schriftliche Division