

- ① Je lis le tout texte en entier jusqu'au bout sans me laisser décourager par les mots que je ne connais pas. Au contraire, je me concentre sur ceux que je connais déjà.

- Je surligne les informations principales

**TIPP 1**

Je m'aide du titre, du nom de l'auteur, des dates, des illustrations ou photos, du type de document. Pourquoi ce texte a-t-il été écrit?

- ② J'effectue une 2^e lecture et je recherche des informations sur les personnages principaux, le(s) lieu(x)/date(s) de l'action et l'action elle-même

- J'annote le document, je souligne, entoure...

**TIPP 2**

Je dessine sur un brouillon le schéma du texte, j'écris les idées principales et je les relie entre elle en indiquant l'objet du lien

- ③ Je reviens sur les passages pas très clairs et j'identifie la source du problème de compréhension

- Ce ne sont pas toujours des noms qui gênent : aide-toi des informations portées par les verbes et de la déclinaison

**TIPP 3**

Avec un dictionnaire, je ne cherche pas tous les mots; je cible ceux qui gênent la compréhension

**TIPP 3**

La terminaison du verbe te renseigne sur l'auteur de l'action
La terminaison des déterminants sur leur fonction / rôle dans la phrase

**TIPP 3**

Sans dictionnaire, je tente de décomposer le mot et d'y reconnaître le/les mot(s) connus qui le composent. Je m'aide aussi du contexte

- ④ Je m'efforce de comprendre l'organisation des idées

- J'essaie de me faire une image d'ensemble du texte.

**TIPP 4**

Je donne un titre à chaque paragraphe et je prête attention aux mots de liaison qui expriment la logique de la pensée de l'auteur

- ⑤ Je résume ce que j'ai compris paragraphe par paragraphe

- En une ou deux phrases par paragraphe

**TIPP 5**

Je ne panique pas s'il reste des zones d'ombre. Très souvent ils relèvent de la compréhension fine qui n'est pas évaluée

- Si j'ai une image mentale nette de l'enchaînement des idées / de l'action
- Si j'ai cerné le sens de ce document

=> je peux alors réaliser l'exercice ou le test de compréhension en toute sérénité.

**LETZTER TIPP**

Je prends en note les mots qui m'ont généré(e) et dont je pense fortement qu'ils vont réapparaître dans d'autres documents écrits pour les apprendre