

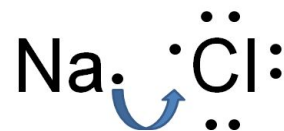
Eigenschaften von Salz - eine Stationenarbeit

Wiederholung: Ionenbindung

Reagieren Natrium und Chlor miteinander, so bildet sich eine sogenannte *Ionenbindung* heraus. Dabei gibt der eine Reaktionspartner (hier: Natrium) seine Außenelektronen ab und der andere (hier: Chlor) füllt mit diesen Elektronen seine äußerste Schale (Abbildung rechts). Dadurch erhalten beide eine Edelgaskonfiguration, werden aber zu Ionen. Das Natrium ist dann positiv geladen, also ein Kation, das Chlor negativ, also ein Anion. Die beiden Reaktionspartner werden durch die elektrischen Kräfte aneinander gebunden.



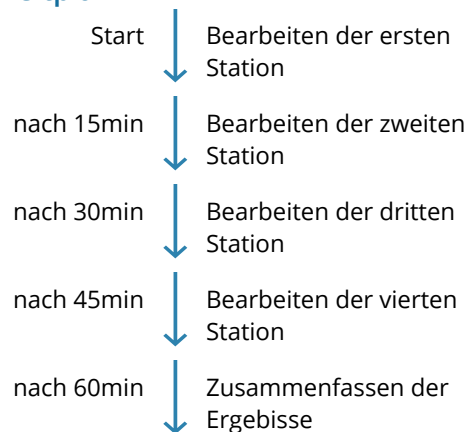
Im Alltag kennen wir Salz vor allem in der Form von Kochsalz, also Natriumchlorid (NaCl).



Organisation der Stationenarbeit.

1. Findet euch in **2er- bis 3er-Gruppen** zusammen und tragt euch in die **Tabelle** unten in der linken Spalte ein.
2. Bearbeitet die Stationen in beliebiger Reihenfolge in der rechts vorgegebenen Zeit.
3. Bei der Bearbeitung sind alle gemeinsam für die inhaltliche Arbeit verantwortlich. Darüber hinaus hat jede*r noch eine **weitere Verantwortlichkeit**, die aus der Tabelle und der Beschreibung darunter hervorgeht.

Zeitplan



| Wer? | Station A | Station B | Station C | Station D |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Zeitwächter*in | Protokollant*in | Moderator*in | Zeitwächter*in |
| | Moderator*in | Zeitwächter*in | Protokollant*in | Moderator*in |
| (eventuell gemeinsam) | Protokollant*in | Moderator*in | Zeitwächter*in | Protokollant*in |

Wer macht bei welcher Station was (außer die Aufgaben zu bearbeiten)?

Zeitwächter*in

Du achtest darauf, dass ihr euch nicht zu lange an den Stationen aufhaltet und die Aufgaben zügig bearbeitet.

Moderator*in

Du achtest darauf, dass ihr alle Aufgaben (gemeinsam) bearbeitet. Du schaust darauf, dass alle alles verstehen und dass ihr eure Ergebnisse gemeinsam notiert.

Protokollant*in

Du schreibst eure Ergebnisse auf. Dabei achtest du (gemeinsam mit den anderen) darauf, dass die Ergebnisse übersichtlich und anschaulich notiert werden.

Zusammenfassung der Ergebnisse

- ① Geht zurück in eure TG. Dort sammelt ihr die Eigenschaften von Salzen und diskutiert, wie die einzelnen sich auf die atomare Struktur von Salzkristallen zurückführen lassen.
 - Erstellt abschließend gemeinsam eine **Mindmap (mit Visualisierungen)** zu Salzen.
(Nutz dazu die freie Fläche unten.)