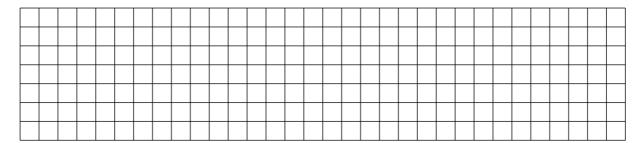
## Leistungskontrolle #3: Runden, Anteile, Prozente

Runde die Zahl 158,9345 auf

/3

- a) Einer
- b) Zehntel
- c) Hundertstel



2 Der Bruch wird auf Hundertstel erweitert. Ergänze.

/2

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{100}$$

$$\frac{7}{20}=\frac{}{100}$$

3 Schreibe als Dezimalzahl.

/2

$$\frac{38}{100} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

4 Wandle um in Prozent.

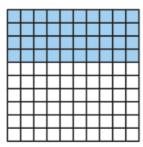
/ 2

$$\frac{17}{100} =$$

$$\frac{99}{100} =$$

Gib an, welcher Bruchteil der Figur gefärbt ist. Notiere als Bruch, Dezimalzahl und in Prozent.

/3

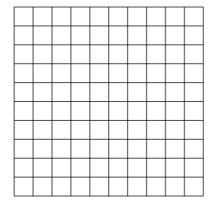




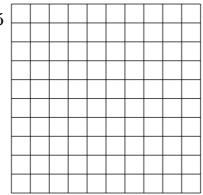
6 Veranschauliche den Anteil mit einem Buntstift.

/ 2

 $a)\frac{27}{100}$ 



b)0,85



Notiere als Bruch, Dezimalzahl und in Prozent.

/3

In der Klassenstufe 7 haben rund 68 von 100 Kindern einen Mensaausweis.

=\_\_\_=

8 Schreib als Bruch und in Prozent.

/3



\_\_\_\_\_

| Notenspiegel |    |    |    |   |   |   |
|--------------|----|----|----|---|---|---|
| Note         | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | 6 |
| Punkte       | 19 | 15 | 12 | 8 | 4 | 0 |

Punkte:

/ 20

Note