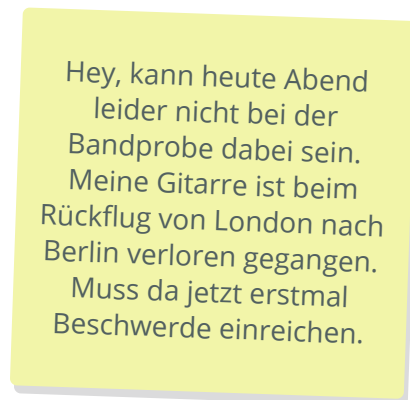
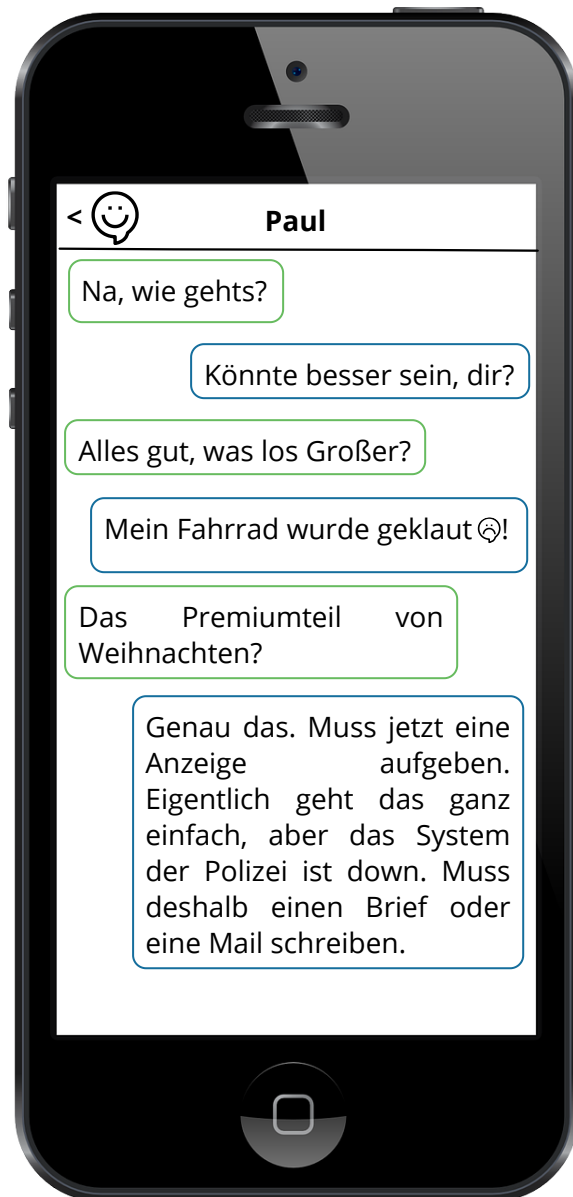


8. Textlupe

- ① Wähle einen der folgenden Schreibanlässe und verfasse anschließend einen formellen Brief oder eine formellen E-Mail. Nutze zum Verfassen des Briefes bzw. der E-Mail das unter deinem Namen in der Schulcloud hinterlegte Etherpad. Berücksichtige beim Verfassen des Briefes bzw. der E-Mail die formalen Vorgaben sowie die auf der Rückseite angegebenen Bewertungskriterien.
- ② Zieh aus dem Zufallsbeutel den Namen eine*r Mitschüler*in und öffne anschließend das Etherpad diese*r Schüler*in. Gib ihm*ihr dann mit Hilfe der Kommentarfunktion ein Feedback.
- ③ Öffne erneut dein eigenes Etherpad und lies dir die Anmerkungen deine*r Mitschüler*in durch. Bearbeite im Anschluss daran deinen formalen Brief bzw. deine E-Mail erneut.

Schreibanlass 1: Fahrraddiebstahl

Schreibanlass 2: Gepäckverlust



Bewertungskriterien

Bereich	Kriterium	Pkt.
Inhalt	Du verfasst einen Einleitungssatz, in dem du dein Anliegen erklärst und formale Rahmenbedingungen (Datum und Ort des Geschehens, allgemeine Informationen wie Flugnummern etc.) nennst.	/3
	Du erklärst im Hauptteil deiner Anzeige bzw. deiner Beschwerde den Tathergang bzw. den Ablauf des Geschehens.	/5
	Du gibst in deiner Anzeige bzw. deiner Beschwerde konkrete Informationen beispielsweise zum Typ des Fahrrads oder zur Art des Gepäcks an und füllst so vorhandene Leerstellen.	/5
	Du füllst weitere Leerstellen wie den Namen des Senders, Adressangaben bzw. E-Mailadressen, Orts- und Datumsangaben etc. (verwende NICHT deinen Namen bzw. deine Adresse).	/3
Ausdruck	Du verfasst die Anzeige bzw. Beschwerde aus der Ich-Perspektive).	/1
	Du verwendest die Höflichkeitsform („Sie“ anstelle von „du“).	/1
	Du verwendest Bildungssprache anstelle von Alltagssprache.	/2
	Deine Anzeige bzw. deine Beschwerde lässt einen roten Faden erkennen (keine Gedankensprünge).	/2
Form	Du berücksichtigst sämtliche formalen Vorgaben eines formellen Briefes bzw. einer formellen E-Mail (Adressangaben, Anrede, Grußformel, etc.)	/3
	Du unterteilst den Hauptteil der Bewerbung durch Absätze.	/1
	Der Gesamteindruck deines Textes wird durch Verstöße gegen die deutsche Rechtschreibung und Grammatik nicht nachhaltig negativ beeinflusst.	/1
	Gesamtpunktzahl:	/27

Note