

Eine Fundgrube für zukünftige Historiker*innen?

www.coronarchiv.de

- ① Informiere Dich auf der Website und im Interview über das **coronarchiv.de**. Ergänze die Tabelle.

M1 Website:
www.coronarchiv.de



[M2 Interview](#)

Betreiber coronarchiv.de	
Ziele des Projektes	
An wen richtet sich das Projekt?	

- ② Stöbere in der Sammlung des coronarchiv.de und wähle 3 Einträge aus. Beurteile, ob und inwiefern der jeweilige Eintrag für spätere Historiker*innen bedeutsam sein kann.

Eintrag	Angaben zum Eintrag (Titel, Inhalt, Autor, Ort, Datum)	als Quelle für spätere Historiker*innen geeignet? (Ja/Nein + Begründung)
Eintrag 1		
Eintrag 2		
Eintrag 3		

T2: Einträge coronarchiv.de

- ③ Ergänze weitere Chancen und Herausforderungen des Projekts coronarchiv.de.

Chancen des coronarchiv.de	Grenzen des coronarchiv.de
- Da jeder mitmachen kann, ergibt sich ein vielfältiger Quellenbestand für spätere Historiker*innen.	- Wenn man einen Eintrag online stellt, kann man auch falsche Informationen vermitteln und das Bild für spätere Historikerinnen wird dadurch vlt. verzerrt.

- ④ **Jetzt bist Du an der Reihe!** Verfasse einen möglichen Eintrag für das coronarchiv.de und füge ein Foto hinzu. Sende Dein Corona-Erlebnis über Lernsax.
- ⑤ Wir diskutieren in unserer nächsten Geschichtsstunde, ob wir unser gemeinsames Klassenarchiv auf coronarchiv.de veröffentlichen. Formuliere Argumente für diese Diskussion.

- ⑥ **EXTRA FÜR SPEZIS:** Informiere Dich über die geschichtswissenschaftlichen Begriffe „Tradition“ und „Überrest“ und entscheide:
Bei den Einträgen im coronarchiv.de handelt es sich um...

- ☐ Tradition
☐ Überrest
☐ beides
☐ keine Ahnung