

## Checkliste Geometrie in der Ebene

| Ich kann...                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ich kann Winkel messen und zeichnen. Ich erkenne die verschiedenen Winkelarten und weiß, welche Größe sie jeweils haben können:<br>- spitzer Winkel<br>- rechter Winkel<br>- stumpfer Winkel<br>- gestreckter Winkel<br>- überstumpfer Winkel<br>- Vollwinkel |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich erkenne Scheitel- und Nebenwinkel an Geradenkreuzungen und weiß, dass Scheitelwinkel gleich groß sind und Nebenwinkel zusammen $180^\circ$ .                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich erkenne Stufen- und Wechselwinkel an geschnittenen Parallelen und weiß, dass Stufenwinkel gleich groß sind und Wechselwinkel gleich groß sind.                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kann bei Dreiecken die Ecken, die Seiten und die Winkel richtig beschriften.                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich weiß, dass die Summe aller Innenwinkel im Dreieck $180^\circ$ beträgt (Innenwinkelsatz).                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kenne die Einteilung der Dreiecke nach Winkeln und nach Seiten. Ich kann bestimmen, um was für ein Dreieck es sich handelt.                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kenne alle Begriffe beim gleichschenkligen Dreieck und kann diese zuordnen. Ich weiß, dass die Schenkel und die Basiswinkel jeweils gleich groß sind.                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich weiß, dass beim gleichseitigen Dreieck alle Winkel gleich groß sind ( $60^\circ$ ).                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich weiß, was Kongruenz bedeutet.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kenne die Kongruenzsätze:<br>- SSS<br>- SWS<br>- WSW<br>- SsW                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kenne die Dreiecksungleichungen und kann daraus bestimmen, ob ein Dreieck, bei dem alle Seiten gegeben sind, eindeutig konstruierbar ist.                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kann, bevor ich ein Dreieck konstruiere, bestimmen, ob es eindeutig konstruierbar ist.                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kann eine Planfigur erstellen.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kann Dreiecke konstruieren und erkenne, um welchen Kongruenzsatz es sich handelt.                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Ich kenne die Seiten-Winkel-Beziehung im Dreieck.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |