

## „QR-Codes“ und die Frage nach dem..... „WARUM?“ .....

- ① Informiere dich mit Hilfe eines **YouTube-Videos** über QR-Codes!

- Scanne dazu den QR-Code!
- Sieh dir das Video an!  
(**Kopfhörer verwenden!?**)
- Notiere dir Stichpunkte!



<https://t1p.de/QR100s>

- ② Überprüfe mit der **Learningapp** in diesem QR-Code, ob du die Kerninhalte des obigen Videos verstanden hast!



<https://t1p.de/QRApp>

- ③ Du hast die Aufgaben der Learningapp richtig gelöst? Dann hast du dir ein **Lob** verdient! Scanne dazu den folgenden Code und schau was dahinter steckt!



<https://t1p.de/QRlob2>

- ④ Fülle die Lücken mit den richtigen Begriffen! Diese Wörter stehen dir zur Verfügung:  
**Arbeitsblatt - Lösungsmuster - multimedial - Schnitzeljagd - Videos - Weblinks**

Du kannst QR-Codes auf ein  drucken und damit den Unterricht  gestalten. Verstecke **Texte** wie z. B.  in einem Code oder stelle **Material** wie z. B. Bilder oder  über  zur Verfügung. Auch eine digitale  wäre denkbar.

Zum Schmunzeln:



<https://t1p.de/QRZeb>

Zum Nachdenken:



<https://t1p.de/QRtat>



**Nicht schummeln!**

Erst den **Lückentext** lösen und dann den QR-Code scannen!



**Bitte wenden...!**

## „QR-Codes“ und die Frage nach dem..... „WIE?“ .....

Ein QR-Code enthält nur eine beschränkte Menge an Informationen. Materialien wie Bilder, Arbeitsblätter oder Videos sind viel zu groß, um sie in einen QR-Code packen zu können.

**Darum ist es wichtig, solche Materialien im Internet „(halb-)öffentlich“ verfügbar zu machen, um dann per Link darauf zugreifen zu können.** Perfekt dafür geeignet sind Cloud-Speicher wie z. B. **Dropbox**, **googleDrive** oder **OneDrive** oder auch die **Lernplattform in mebis**. (Anm: Für die letzten Beiden muss der Nutzer aber evtl. einen Zugang haben!).

- ① Ein einfacher **QR-Code-Generator** ist [goqr.me](http://goqr.me). Dort kann man aus 9 verschiedenen „QR-Code-Typen“ wählen (siehe Bild). Diese sind z. B.:

- URL = Internetlink
- Text (Je kürzer, desto besser!)
- vcard = Kontaktdaten
- geolocation = Längen-/Breitengrade

### 1. Typ



- ② Weblinks sind oft ziemlich lange. Mit einem **URL-Shortener** wie z. B. <https://t1p.de/> kann man alternative Webadressen erzeugen, die zum gleichen Ziel führen.

- Auswahl von „**Wunsch-URLs**“ möglich (siehe Vorderseite!)
- direkte **Erstellung eines QR-Codes**
- Sieh dir das nebenstehende Video für mehr Infos an!

text

call

email



[t1p-Video](https://t1p.de/)

- ③ Dieses Arbeitsblatt wurde mit <https://www.tutory.de> erstellt. Es verfügt über eine Funktion, mit der man QR-Codes erstellen kann, die entweder Text oder einen Weblink enthalten.



[Erklärvideo](https://www.tutory.de/)



[Handout](https://www.tutory.de/)

## Wo bekomme ich weitere Informationen und Anregungen her?

2 Erklärvideos von **Sebastian Stoll**  
([www.180grad-flip.de](http://www.180grad-flip.de)):



<https://t1p.de/SeSt1>



<https://t1p.de/SeSt2>

Erklärvideo von **Max Auburger**:



<https://t1p.de/MaAu>

QR-Codes für Rätsel:



<http://mal-den-code.de/>