

Projektfächer von:

Projektfächer von:

Forscherfrage/
Projektthema:

...

Forscherfrage/
Projektthema:

...

**WICHTIG!**

In diesem Projektfächer findest du alle wichtigen Informationen zu deinen Unterrichtsinhalten. Es gibt ihn nur ein Mal. Gib auf ihn acht!

**WICHTIG!**

In diesem Projektfächer findest du alle wichtigen Informationen zu deinen Unterrichtsinhalten. Es gibt ihn nur ein Mal. Gib auf ihn acht!

Modul 1
fertig bis:**Modul 2**
fertig bis:**Modul 1**
fertig bis:**Modul 2**
fertig bis:**Modul 3**
fertig bis:**Modul 4**
fertig bis:**Modul 3**
fertig bis:**Modul 4**
fertig bis:

Ich habe die Lerninhalte des Projektfächers zur Kenntnis genommen. Unterschrift der Erziehungsberechtigten:

Ich habe die Lerninhalte des Projektfächers zur Kenntnis genommen. Unterschrift der Erziehungsberechtigten:

Geo Modul 1:
3 Sterne

Leben in Risikoräumen

...

Geo Modul 1:
3 Sterne

Leben in Risikoräumen

...



WICHTIG

Hake jede Aufgabe ab,
nachdem du sie **korrigiert**
hast.



WICHTIG

Hake jede Aufgabe ab,
nachdem du sie **korrigiert**
hast.

Sachkompetenz

- ☐ Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- ☐ Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.
Ich kann den Standort von
- ☐ Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- ☐ Ich kann Daten miteinander vergleichen.

Methodenkompetenz:

- ☐ Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

Kompetenzen

- ☐ Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- ☐ Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.
Ich kann den Standort von
- ☐ Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- ☐ Ich kann Daten miteinander vergleichen.

Methodenkompetenz:

- ☐ Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

① Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

② Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Geo Modul 1:
2 Sterne

Leben in Risikoräumen

...

Geo Modul 1:
2 Sterne

Leben in Risikoräumen

...



WICHTIG

Hake jede Aufgabe ab,
nachdem du sie **korrigiert**
hast.



WICHTIG

Hake jede Aufgabe ab,
nachdem du sie **korrigiert**
hast.

Sachkompetenz

- ☐ Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- ☐ Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.
Ich kann den Standort von
- ☐ Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- ☐ Ich kann Daten miteinander vergleichen.

Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

Sachkompetenz

- ☐ Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- ☐ Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.
Ich kann den Standort von
- ☐ Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- ☐ Ich kann Daten miteinander vergleichen.

Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

③ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐

④ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Geo Modul 1:
1 Stern

Leben in Risikoräumen

...

Geo Modul 1:
1 Stern

Leben in Risikoräumen

...

Sachkompetenz

- ☐ Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.
Ich kann die Lage eines Ortes auf der Karte beschreiben, indem ich andere Orte zu Hilfe nehme (südlich von ... liegt ...)
- ☐ Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.
Ich kann Orte mit Hilfe des Gradnetzes finden und kann erklären wie ich das mache.

Sachkompetenz

- ☐ Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.
Ich kann die Lage eines Ortes auf der Karte beschreiben, indem ich andere Orte zu Hilfe nehme (südlich von ... liegt ...)
- ☐ Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.
Ich kann Orte mit Hilfe des Gradnetzes finden und kann erklären wie ich das mache.

Methodenkompetenz:

- ☐ Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kann das Gradnetz erklären.
Ich verstehe geographische Schaubilder und kann Informationen daraus mit anderen Schuabildern vergleichen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

Methodenkompetenz:

- ☐ Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kann das Gradnetz erklären.
Ich verstehe geographische Schaubilder und kann Informationen daraus mit anderen Schuabildern vergleichen.
- ☐ Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen
zu speichern, habe
ich...

⑤ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen
zu speichern, habe
ich...

⑥ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐
Tempo	☐	☐	☐
Motivation	☐	☐	☐

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson: