

## Station 1: Geschwindigkeit verstehen

① Schreibe je einen Antwortsatz.

- Was ist die Geschwindigkeit?
- Was bedeutet eine Geschwindigkeitsangabe (z.B. 40 km/h)?

[illegible]

② Kreuze die richtigen Aussagen an.

- ☐ Die Geschwindigkeit gibt an wie weit sich ein Körper in einer Zeiteinheit bewegt.
- ☐ Die Grösse der Geschwindigkeit ist nur von der Grösse der Strecke abhängig.
- ☐ Die Geschwindigkeit gibt an wie weit sich ein Körper bewegt.
- ☐ Die grösstmögliche Geschwindigkeit hat das Licht: 300 000 km/s.
- ☐ Die Grösse der Geschwindigkeit ist von der Grösse der Strecke und von der Grösse der dafür benötigten Zeit abhängig.
- ☐ Die Geschwindigkeit gibt an wie lange sich ein Körper bewegt.
- ☐ Alles was sich bewegt, hat eine Geschwindigkeit.
- ☐ Je länger die Strecke ist, desto grösser ist die Geschwindigkeit.

## Station 2: Fehlende Grössen berechnen

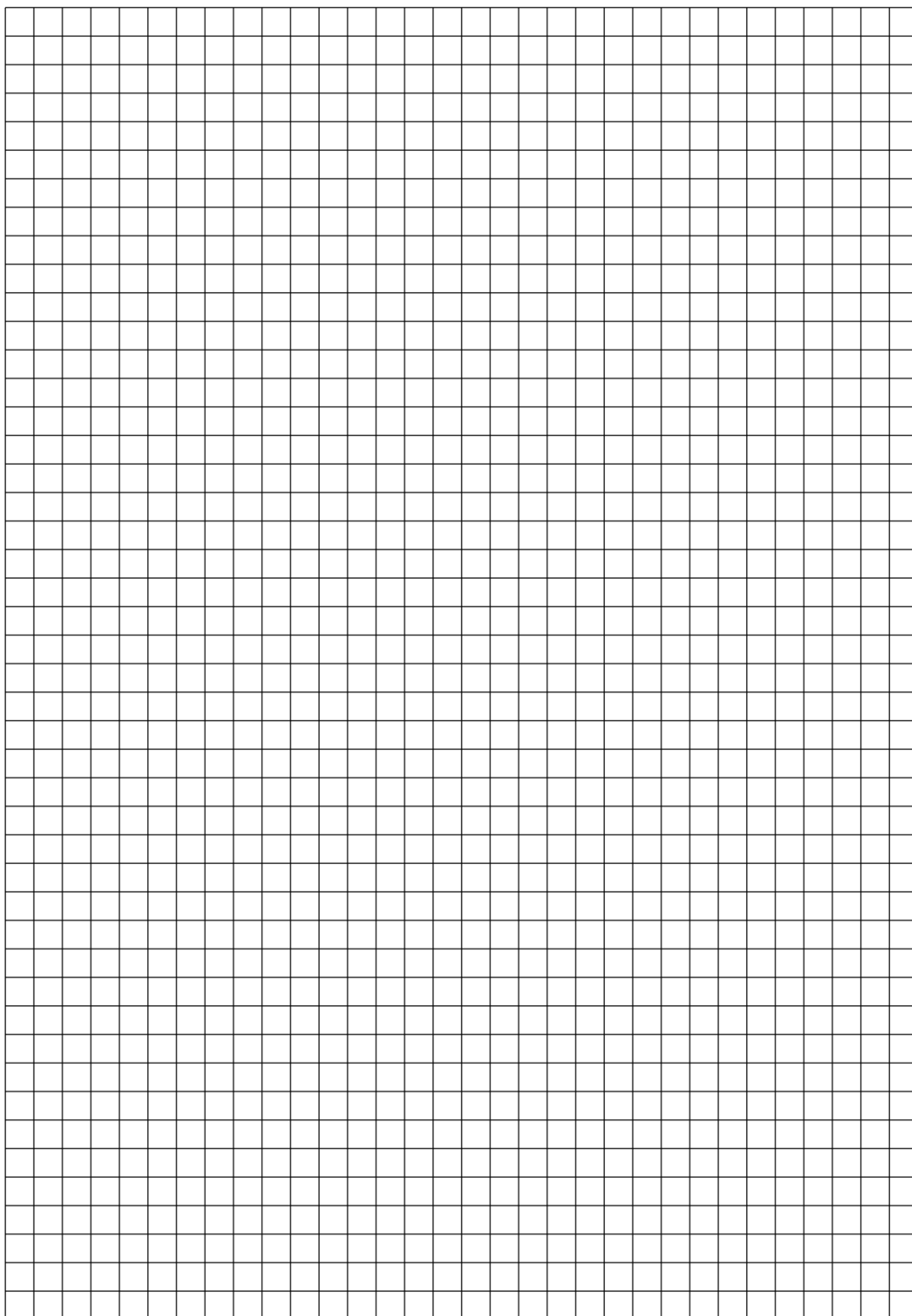
- ① Notiere dir die drei Formeln für  $v$ ,  $s$  und  $t$ .

| v   | s   | t   |
|-----|-----|-----|
| v = | s = | t = |

- ② Fülle die Tabelle aus. Gib immer die Formel an, die du verwendet hast und notiere deinen Rechenweg. Vergiss die Einheiten nicht am Ende zu ergänzen. Verwende für deine Ausrechnungen den Platz unten und auf der Rückseite.

| Strecke s | Zeit t     | Geschwindigkeit<br>v (m/s) | Geschwindigkeit<br>v (km/h) |
|-----------|------------|----------------------------|-----------------------------|
| 184,2 km  | 36 Min     |                            |                             |
|           | 2 h 12 Min |                            | 142,6 km/h                  |
| 100 m     |            | 6.4 m/s                    |                             |
| 1 km      |            |                            | 385,2 km/h                  |
|           | 78 Min     | 9 m/s                      |                             |
| 300 km    | 2 h 30 Min |                            |                             |
|           | 3 h 20 Min | 13 m/s                     |                             |

A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares covering the entire area. There are no margins, text, or other markings on the page.



## Station 3: Textaufgaben

Schreibe jeweils einen kurzen Antwortsatz. Notiere 1. die Formel, die du verwendest. 2. deinen Rechenweg und 3. dein Ergebnis, welches du mit den korrekten Einheiten versehst und doppelt unterstreichst.

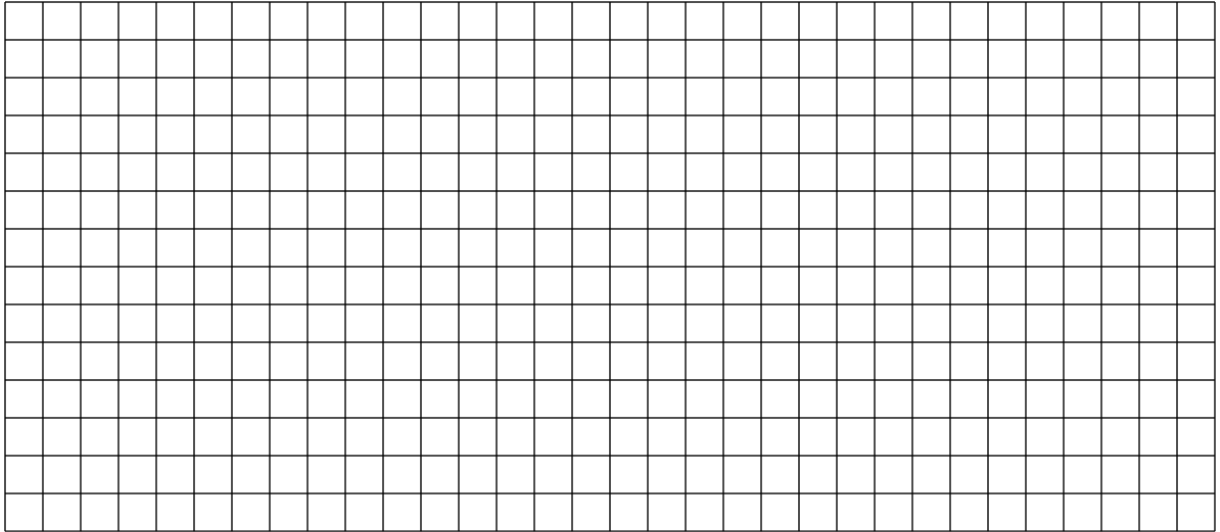
- ① Ein Velofahrer legt eine 12,8 km lange Strecke in 16 Minuten zurück. Wie hoch ist seine Geschwindigkeit (in km/h)?

[illegible]

- ② Ein Motorradfahrer befährt mit 155,2 km/h eine 1425 km lange Strecke. Wie viele **Sekunden** braucht er?

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

- ③ Ein Flugzeug fliegt 3h 42 Min mit einer Geschwindigkeit von 962 km/h. Wie viele km legt es zurück?



- ④ Wie weit kommt eine Schnecke in 30 Min bei einer Geschwindigkeit von 0,00576 km/h?. Gib dein Ergebnis in Metern **und** in Kilometern an.

