

Station 1: Geschwindigkeit verstehen

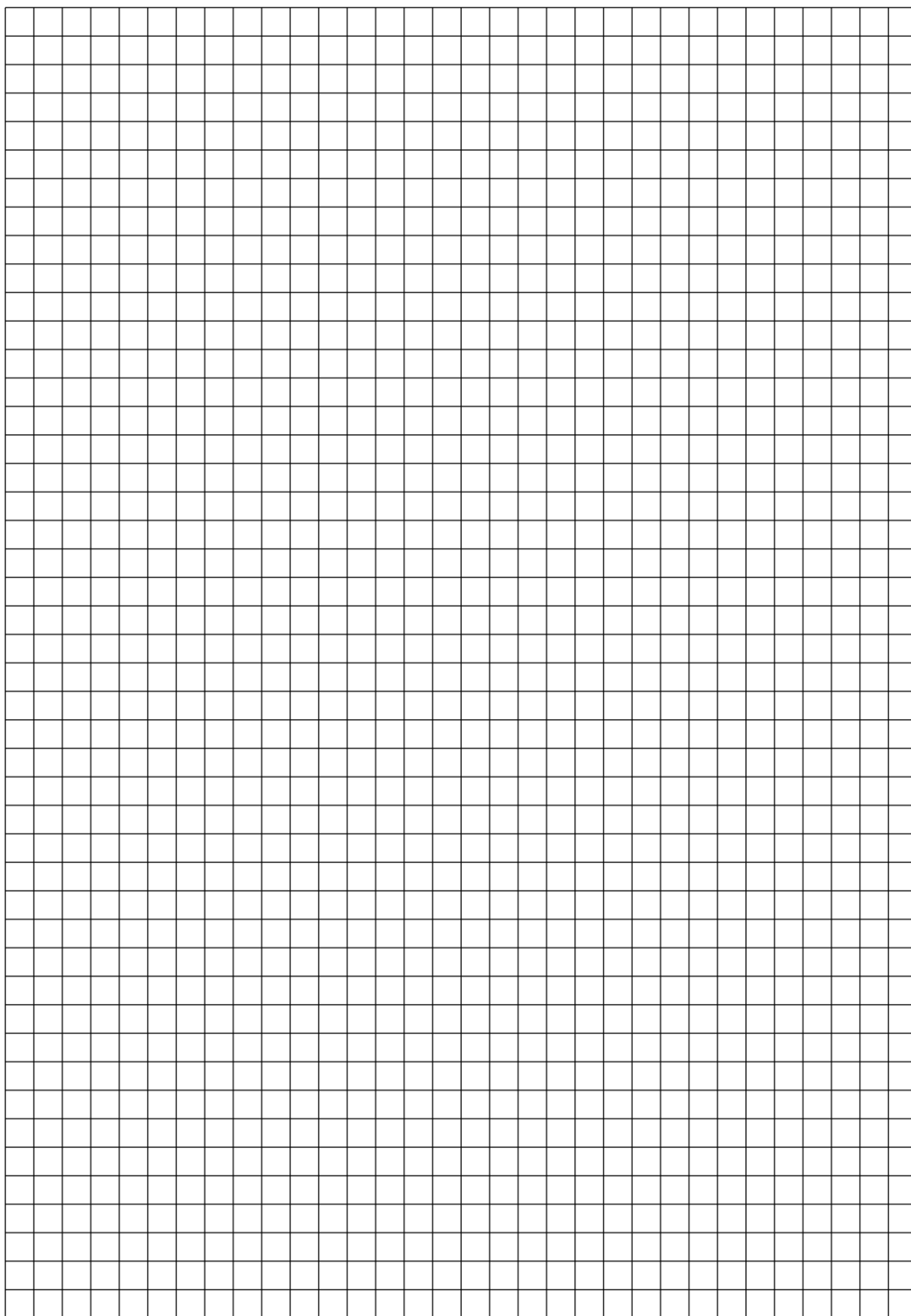
① Schreibe je einen Antwortsatz.

- Was ist die Geschwindigkeit?
- Was bedeutet eine Geschwindigkeitsangabe (z.B. 40 km/h)?

[illegible]

② Kreuze die richtigen Aussagen an.

- ☐ Die Geschwindigkeit gibt an wie weit sich ein Körper in einer Zeiteinheit bewegt.
- ☐ Die Grösse der Geschwindigkeit ist nur von der Grösse der Strecke abhängig.
- ☐ Die Geschwindigkeit gibt an wie weit sich ein Körper bewegt.
- ☐ Die grösstmögliche Geschwindigkeit hat das Licht: 300 000 km/s.
- ☐ Die Grösse der Geschwindigkeit ist von der Grösse der Strecke und von der Grösse der dafür benötigten Zeit abhängig.
- ☐ Die Geschwindigkeit gibt an wie lange sich ein Körper bewegt.
- ☐ Alles was sich bewegt, hat eine Geschwindigkeit.
- ☐ Je länger die Strecke ist, desto grösser ist die Geschwindigkeit.



Station 3: Textaufgaben

Schreibe jeweils einen kurzen Antwortsatz. Notiere 1. die Formel, die du verwendest. 2. deinen Rechenweg und 3. dein Ergebnis, welches du mit den korrekten Einheiten versehst und doppelt unterstreichst.

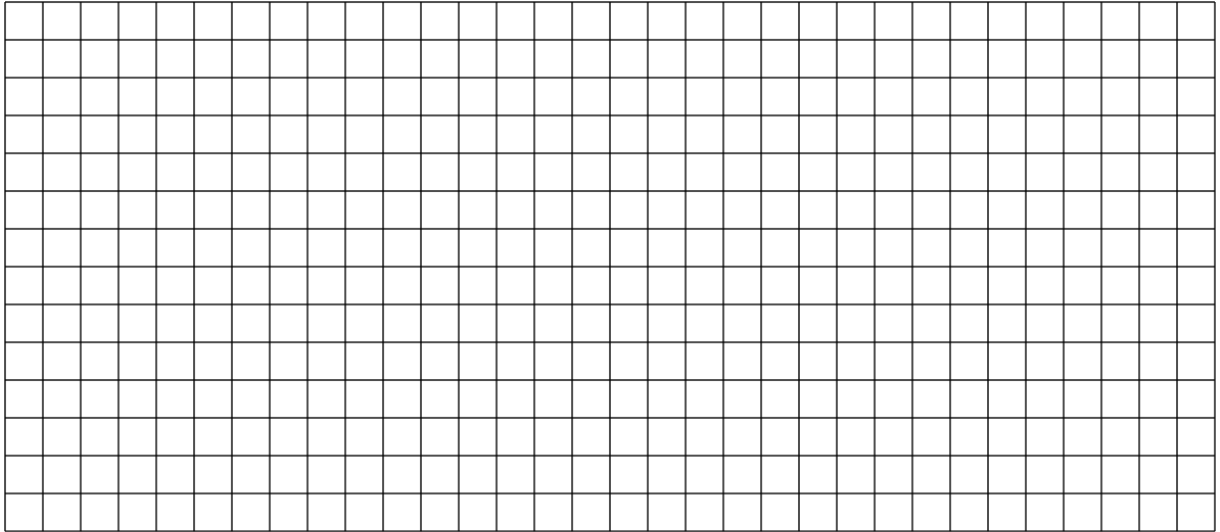
- ① Ein Velofahrer legt eine 12,8 km lange Strecke in 16 Minuten zurück. Wie hoch ist seine Geschwindigkeit (in km/h)?

A full-page sheet of white graph paper with a uniform grid of thin black lines forming small squares. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.

- ② Ein Motorradfahrer befährt mit 155,2 km/h eine 1425 km lange Strecke. Wie viele **Sekunden** braucht er?

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

- ③ Ein Flugzeug fliegt 3h 42 Min mit einer Geschwindigkeit von 962 km/h. Wie viele km legt es zurück?



- ④ Wie weit kommt eine Schnecke in 30 Min bei einer Geschwindigkeit von 0,00576 km/h?. Gib dein Ergebnis in Metern **und** in Kilometern an.

