

## 1. Eine (virtuelle) Reise nach Ägypten

Wir gehen heute auf eine Reise ins heutige und alte Ägypten. Der Geschichtsschreiber *Herodot* meinte bereits im 5. Jahrhundert vor Christus, dass der *Nil die Lebensader Ägyptens* sei. Komm mit auf eine erste virtuelle Begegnung und erfahre mehr darüber.

- ① **Informiere** dich im Erklärvideo M1 über die Möglichkeiten einer virtuellen Erkundung des Tempels von Luxor.



**Der Tempel von Luxor im Jahr 2004**

Bild: Blueshade, Wikimedia, CC-BY-SA 2.0 <https://t1p.de/tpv6>

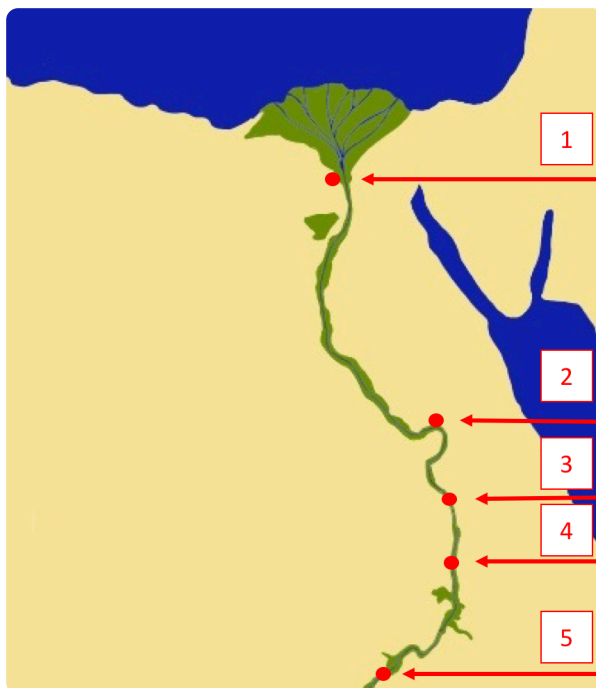


M1: Erklärvideo virtuelle Erkundung des Tempels von Luxor  
<https://t1p.de/Luxor>

- ② **Erkunde** nun ausgehend vom Startpunkt M2 selbstständig den Nil und seine Umgebung.

**M2: Startpunkt**  
<https://t1p.de/MapsNil>

- ③ **Ordne** nach einer weiteren virtuellen Erkundung die Orte (1-5) auf der Karte M3 zu.



**M3: Eine Karte Ägyptens und des Nils (grün) CC-0**

(1-5)

- ☐ Assuan Staudamm
- ☐ Tempel von Abu Simbel
- ☐ Cheops-Pyramide
- ☐ Tempel von Edendera
- ☐ Tempel von Edfu

## 2. Landwirtschaft am Nil im Alten Ägypten

- ① **Informiere dich** im Video M4 über die Landwirtschaft am Nil im alten Ägypten.

Die Ägypter organisierten die Landwirtschaft am Nil nach den 3 Jahreszeiten **Achet**, **Peret** und **Schemu**.



M4: Video Nil

<https://t1p.de/nil1>

**Achet** Überschwemmung  
15. Juni - 14. Oktober

**Peret**  
Aussaat  
15. Oktober - 14. Februar

**Schemu**  
Trockenzeit  
15. Februar - 14. Juni

- ② **Lies** die Textquelle Q1 und **ordne** jedem Satz eine Jahreszeit **zu**. Markiere die Textstellen jeweils in der entsprechenden Farbe (Achet=grün, Peret=rot, Schemu=blau).

### Q1: Der Geschichtsschreiber Herodot im 5. Jahrhundert vor Christus über die drei ägyptischen Jahreszeiten

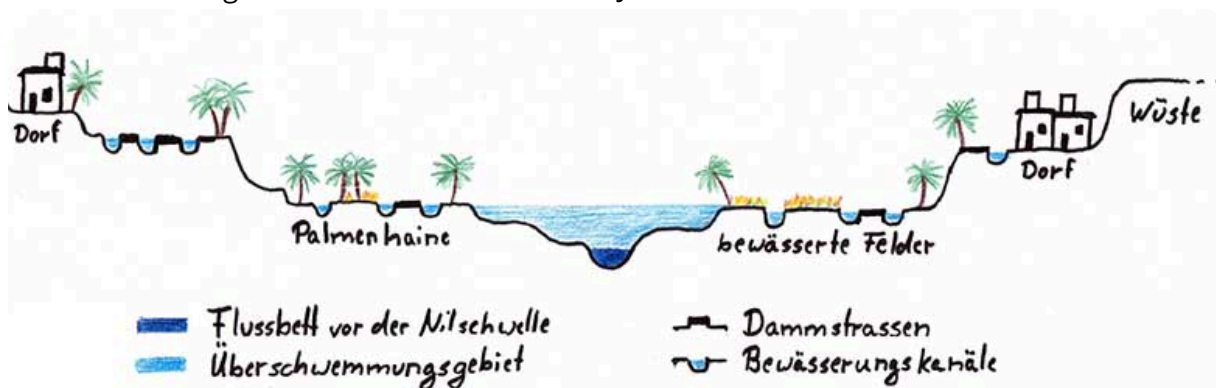
Der Strom kommt von selbst, bewässert die Äcker und fließt dann wieder ab.

Dann besät jeder seinen Acker und treibt Schweine darauf.

Wenn er die Tiere die Saat hat festtreten lassen, wartet er ruhig die Ernte ab, drischt das Korn mit Hilfe der Schweine aus und fährt es heim.

Hdt. 2, 14

- ③ **Beschreibe** anhand der Darstellung M5 den Ablauf der Landwirtschaft am Nil. Berücksichtige auch die unterschiedlichen Jahreszeiten.



M5 Landwirtschaft am Nil

- ④ **Überprüfe dein Wissen** über den Nil als Lebensgrundlage für Ägypten mit dem Quiz M6.



M6: Quiz

<https://t1p.de/Nilzeiten>

### 3. Der Nil als Lebensgrundlage heute

- ① **Informiere** dich im Text M7 über den Assuan-Staudamm.

#### M7: Informationstext zum Assuan-Staudamm

Der Assuan- Staudamm ist eine große Mauer, durch die der Nil zu dem ca. 500 Kilometer langen und 20 Kilometer breiten Nasser- See gestaut wird. Der Staudamm ist ca. 3,5 Kilometer lang und 110 Meter hoch. Der Staudamm sorgt dafür, dass die Felder das ganze Jahr Wasser zur Verfügung haben. Dadurch sind die Ägypter nicht mehr von den natürlichen Jahreszeiten des Nil abhängig.



**M8: Der Assuan-Staudamm im Jahr 2002**

Bild: Hajor, Wikimedia, CC-BY-SA 3.0

<https://t1p.de/Staudamm>

- ② **Erkunde** nun den Assuan-Staudamm virtuell. **Nutze** den Startpunkt im Hinweiskasten.

#### M9: Startpunkt

<https://t1p.de/AssuanStaudamm>



#### Hinweis zur Erkundung des Assuan-Staudamms

Mit M9 kommst du zum Startpunkt deiner Erkundung. Entdecke von dort aus den Assuan-Staudamm. Achte besonders auf die Umgebung des Staudamms. Nutze für deine Erkundung die 360°-Ansichten der Bilder in Google Street View. Verwende außerdem die Zoom-Funktion, um den Staudamm von oben zu sehen.

- ③ **Stelle Vermutungen** über die Bedeutung und die Folgen des Staudamms für die Menschen und die Natur in Ägypten **an**. Notiere deine Vermutungen in der Tabelle M10.

| Bedeutung für...            |  |
|-----------------------------|--|
| ... die Menschen in Ägypten |  |
| ... für die Natur           |  |

#### M10: Bedeutung des Assuan-Staudamms für die Menschen und die Natur

#### 4. Der Assuan-Staudamm: Fluch oder Segen?



## M7: Video

<https://t1p.de/assuan>  
richtig falsch

- ① **Informiere** dich im Video M7 über die Vor- und Nachteile des Assuan-Staudamms.

**Kreuze anschließend an!**

|                                                                                                                                     |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Durch das Bevölkerungswachstum, das Auffüllen des Staudamms und den Klimawandel wird das Wasser in Ägypten zukünftig immer weniger. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Da viele Bauern alte Bewässerungsmethoden nutzen, können sie Wasser sparen.                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durch den Assuan-Staudamm können die Ägypter ihre Felder ganzjährig bewässern.                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das Süßwasser in Ägypten stammt zu 70 % aus dem Nil.                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- ② **Partnerarbeit digital:** Erstellt eine Mindmap zum Thema „Der Assuan-Stausamm - Fluch oder Segen?“

Informiert euch vorab im Erklärvideo M8, wie ihr mit M9 digital arbeiten könnt.



## M8: Erklärvideo

<https://t1p.de/FlingaMindmap>

**M9:**

<https://flinga.fi>

 **Login**

Das Onlinetool **flinga** ist kostenfrei. Aber es benötigt einen Login. Frage deinen Lehrer/ deine Lehrerin, ob er/ sie einen Zugang erstellen kann oder eine Vorlage als Link teilt, damit kein Login nötig ist.

Bevor du digital arbeitest, fertige eine Skizze an: